

## YEAR (4) – ARABIC (A)

|   |   |
|---|---|
| <b>Subject</b>                          | Arabic / Arabs  |
| <b>Class/ Division</b>                  | <b>Year 4</b>   |
| <b>Week</b>                             | 12 (15 <sup>th</sup> November – 19 <sup>th</sup> November 2020)   |
| <b>Work send to students via</b>        | Group Whatsapp / Zoom / Google Classroom/   |
| <b>Total number of lessons per week</b> | 5   |
| <b>Unit</b>                             | قصة الوحش ذو الأقدام الكبيرة  |
| <b><u>Learning Outcome:</u></b>         | <p>1 - أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات ليقراً الكلمات المألوفة ويهجئ الكلمات غير المألوفة ومتعددة المقاطع.</p> <p>2- أن يوضح المتعلم الأنماط التنظيمية للمطبوعات , مثال: صفحة, جدول المحتويات ,الفصول,مسرد المصطلحات ,الفهرس إلخ ,متمكناً من استخدامها بطريقة صحيحة .</p> <p>3- ان يوظف المتعلم كلمات في جمل مفيدة , ويفسر الكلمات مستعيناً بسياقها ,ومرادفاتها وأضدادها .</p> <p>4- أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.</p> |
| <b>Lesson 1</b>                         | <b>Learning objective</b>   |
| <b>Z Resources</b>                      | 1- أن يوضح المتعلم الأنماط التنظيمية للمطبوعات , مثال: صفحة, جدول المحتويات ,الفصول,مسرد المصطلحات ,الفهرس إلخ ,متمكناً من استخدامها بطريقة صحيحة   |
| <b>Lesson 2</b>                         | <b>Learning objective</b>   |
| <b>Z Resources</b>                      | <p>1- أن يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بالمعجم المبسط.</p> <p>2- أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.</p> <p>3- أن يوظف المتعلم الكلمات في جمل .</p> <p>باور بوينت – ورقة عمل</p>  |
| <b>Lesson 3</b>                         | <b>Learning objective</b>   |
| <b>Z Resources</b>                      | <p>1- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات ليقراً الكلمات المألوفة ويهجئ الكلمات غير المألوفة ومتعددة المقاطع.</p> <p>باور بوينت</p>  |
| <b>Lesson 4</b>                         | <b>Learning objective</b>   |
| <b>Z Resource</b>                       | <p>1- أن يجيب عن أسئلة توضح فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستعيناً بالنص.</p> <p>2- أن يصف الشخصيات الرئيسية في القصة.</p> <p>باور بوينت – ورقة عمل</p>  |
| <b>Lesson 5</b>                         | <b>Learning objective:</b>  |
| <b>GC Resources</b>                     | <p>1- أن يقدم عرضاً تقديمياً شفويًا عن خبرات شخصية محددًا فيه الزمان والمكان باستخدام اللغة الفصيحة منوعًا أساليبه لجذب المستمعين .</p> <p>تسجيل فيديو</p>  |

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom