

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	12 (15 th November – 19 ^h November 2020)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	تابع القواعد النحوية + نص رديف (اللغة العربية تعاتب أبناءها) + تدريبات على مهارة الكتابة
Learning Outcome:	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف المتعلم الأفعال الخمسة، ويعربها رفعا ونصبا وجزما، ويوظفها في مواقف حياتية. - يتعرف المتعلم الفعل الأمر في حالتيه صحيحا أو معتلا كان، ويوظفه في مواقف حياتية. - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية. - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي ، والاجتماعي. - أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معيار عام)
Lesson 1	نص رديف : اللغة العربية تعاتب أبناءها / امير الشعراء أحمد شوقي
Z	Learning objective
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية. - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي ، والاجتماعي. <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي</p>
Lesson 2	ورقة عمل عبر GC
GC	Learning objective
Resource	<ol style="list-style-type: none"> 1 - التدرّب على التعامل مع كافة أنواع الأسئلة استعدادا لامتحانات الدولية في الفترة المقبلة. 2 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا. 3 - التعامل مع كيفية فروع المادة . 4 - تعزيز مهارة الكتابة 5 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها . <p style="text-align: right;">** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p>
Lesson 3	(تابع) نص رديف : اللغة العربية تعاتب أبناءها / امير الشعراء أحمد شوقي
Z	Learning objective
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية. - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي ، والاجتماعي. <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي</p>
Lesson 4	تدريبات عامة على الصياغة والكتابة والتحدث وكيفية عرض الفكرة
Z	Learning objective:
Resources	<ol style="list-style-type: none"> 1 - أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معيار عام) <p style="text-align: right;">** مقطع قصير من موقع يوتيوب + مناقشة أعمال الطلاب الكتابية وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom