

YEAR (5 E/F) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 5 E/F
Week	10 (1st November –4th November 2020)
Work send to students via	Whatsapp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	5
Unit	شهاد الإمارات (نص سردي)
<u>Learning Outcome:</u>	<p>نواتج التعلم / يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يفسر لثيمات النص مستخدماً المعجم الورقي والرقمي. ❖ يفسر كلمات النص مستعيناً بمرادفاتها وأضدادها وسياقها. ❖ يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط في حدود 60 كلمة في الدقيقة الواحدة. ❖ يحلل بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية مفسراً أفعال الشخصية، ودوافعها كاشفاً عن صفاتها. ❖ يحدد الفكرة الرئيسية والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة داعماً آراءه بأدلة من النص.
Lesson 1&2 الأحد GC Z	<p align="center">قراءة النص</p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يفسر المتعلم لثيمات النص مستخدماً المعجم الورقي والرقمي. ❖ أن يفسر المتعلم كلمات النص مستعيناً بمرادفاتها وأضدادها وسياقها. ❖ أن يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط في حدود 60 كلمة في الدقيقة الواحدة. <p>Resources الكتاب المدرسي – البوربوينت - اليوتيوب</p>
Lesson 3&4 الثلاثاء Z Z	<p align="center">تدريب</p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ سيتم التدريب على امتحان IBT .
Lesson 5 الأربعاء GC	<p align="center">تحليل النص</p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يحلل المتعلم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية مفسراً أفعال الشخصية، ودوافعها كاشفاً عن صفاتها. ❖ أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة داعماً آراءه بأدلة من النص. <p>Resources الكتاب المدرسي – بوربوينت – ورق العمل</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom