

YEAR (9) ARABIC (A)

| | |
|---|---|
| Subject | Arabic /Arabs |
| Class/ Division | Year 9 E, F |
| Week | 10 (1 st November– November 2020) |
| Work send to students via | WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom |
| Total number of lessons per week | 4 |
| Unit | الفعل المضارع في جميع أحواله + نص معلوماتي (رديف): النباتات الطبية والسامة + تدريبات على الكتابة بمختلف أنواعها |
| Learning Outcome: | <p>- يتعرف المتعلم الأفعال الخمسة، ويعربها رفعا ونصبا وجزما، ويوظفها في مواقف حياتية.</p> <p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>- أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معياري عام)</p> |
| Lesson 1 | تابع : الأفعال الخمسة + رفع ونصب وجزم الفعل المضارع |
| Z Resources | <p>Learning objective</p> <p>- يتعرف المتعلم الأفعال الخمسة، ويعربها رفعا ونصبا وجزما، ويوظفها في مواقف حياتية.</p> <p>** ورقة عمل تشمل تقييما PPT</p> |
| Lesson 2 | ورقة عمل عبر GC |
| GC Resource | <p>Learning objective</p> <p>1 - التدرّب على التعامل مع كافة أنواع الأسئلة استعدادا للامتحانات الدولية في الفترة المقبلة.</p> <p>2 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا.</p> <p>3 - التعامل مع كيفية فروع المادة .</p> <p>4 - تعزيز مهارة الكتابة</p> <p>5 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p>** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p> |
| Lesson 3 | نص معلوماتي (رديف): النباتات الطبية والسامة / بدلا من : من أجل نمط عيش صحي |
| Z Resources | <p>Learning objective</p> <p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية. ** موقع : اقرأوا في كوتار العربية (الصف الثامن الجزء الأول)</p> |
| <p>Lesson 4 Z Resources</p> | <p><u>تدريبات عامة على الصياغة والكتابة والتحدث وكيفية عرض الفكرة</u> Learning objective: 1 - أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معيار عام) ** مقطع قصير من موقع يوتيوب + مناقشة أعمال الطلاب الكتابية وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p> |

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom