

## YEAR (2) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 2
<b>Week</b>	24 ( 7 <sup>th</sup> Feb – 11 <sup>th</sup> Feb 2021)
<b>Work send to students via</b>	GC / Zoom / Group email
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	حرف الطاء + حرف الظاء + نشيد الصداقة
<b>Learning Outcome:</b>	<p>1- أن يعرف حرف الطاء والظاء صوتا وشكلا في مواقف مختلفة.</p> <p>2- أن يميز المتعلم الحركات القصيرة (فتحة وضمة وكسرة) والطويلة -المدود (الألف والواو والياء) مع حرف الطاء والظاء وينطقها نطقا صحيحا.</p> <p>3- أن يميز شكل حرف الطاء والظاء (بداية - وسط -نهاية)الكلمة ممسكا القلم بطريقة صحيحة.</p> <p>4- أن يحدد المتعلم العنوان واسم المؤلف القصة.</p> <p>5- أن يقرأ الكلمات المألوفة قراءة سريعة</p> <p>6- يحفظ المتعلم 6 أناشيد قصيرة تتألف من 5-7 أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة العمرية، مثل: الطفولة، والألعاب، والحيوانات، والطبيعة، والقيم الإنسانية، وغيرها</p>
<b>Lesson 1</b>	<b>Learning objective</b> حرف الطاء
<b>Z</b>	<p>1- أن يتعرف المتعلم على راوي القصة والشخصيات .</p> <p>2- أن يتتبع المتعلم تسلسل الأحداث بالقصة.</p> <p>3- أن يقرأ الكلمات المألوفة قراءة صحيحة.</p>
<b>Resources</b>	قصة طريف الطاوس اللطيف / فيديو
<b>Lesson 2</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Z</b>	<p>1- أن يكتب كلمات وجمل بخط النسخ .</p> <p>2- أن يتعرف المتعلم الحركات القصيرة (فتحة وضمة وكسرة) والطويلة -المدود(الألف والواو والياء)مع حرف الظاء وينطقها نطقا صحيحا.</p>
<b>Resource</b>	باور بوينت – ورقة عمل .
<b>Lesson 3</b>	<b>Learning objective:</b> حرف الظاء
<b>Z</b>	<p>1- أن يتعرف المتعلم على راوي القصة والشخصيات.</p> <p>2- أن يتتبع المتعلم تسلسل الأحداث في القصة.</p> <p>3- أن يقرأ الكلمات المألوفة قراءة صحيحة 20 كلمة في الدقيقة.</p>
<b>Resources</b>	باور بوينت – ورقة عمل – قصة ظريفة وأخوها محظوظ
<b>Lesson 4</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Z</b>	<p>1- أن يتعرف المتعلم الحركات القصيرة والطويلة لحرف الظاء وينطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>2- أن يركب المتعلم كلمات من حروف ومقاطع.</p>
<b>Resources</b>	ورقة عمل/ باور بوينت
<b>Lesson 5</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Z</b>	قراءة موجهة / نشيد الصداقة
<b>Resources</b>	<p>تابع قصة هدية نحلة</p> <p>1- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عملية التحليل والتركيب.</p> <p>2- أن يتتبع المتعلم الأحداث في القصة أثناء القراءة.</p> <p>3- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي.</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.