

## YEAR (3) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 3
<b>Week</b>	25 ( 14 <sup>th</sup> Feb – 18 <sup>th</sup> Feb 2021)
<b>Work send to students via</b>	GC / Zoom / Group email
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	الإملاء: التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء+ أنشودة :أنا ابتكر+ خط
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>1- أن يكتب المتعلم الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء كتابة صحيحة .</p> <p>2- أن يكتب المتعلم كلمات تتكون من (3-6) حروف مكتسبة من محيطه اللغوي (إملاء منقول)</p> <p>3- أن يحفظ المتعلم أناشيد قصيرة تتألف من أبيات تدور موضوعاتها تناسب المرحلة ,مثل : (الطفولة ,والأسرة, والبيت, والوطن)</p> <p>4- أن يحدد المتعلم الكلمات والعبارات التي تكون الإيقاع الشعري (الإيقاعات المنتظمة - والأسطر المتكررة)</p>
<b>Lesson 1</b>	<p>قراءة موجهة (تابع قصة لن أزعج أحدًا)</p> <p>1- أن يكتسب المتعلم القدرة على التفكير بأساليب مختلفة.</p> <p>2- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي.</p> <p>3- اكتساب السلوك الصحيح وعدم ازعاج الآخرين.</p> <p>قصة ( لن أزعج أحدًا )</p>
<b>Z</b>	
<b>Resources</b>	
<b>Lesson 2</b>	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يكتب المتعلم الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء كتابة صحيحة .</p> <p>باور بوينت</p>
<b>Lesson 3</b>	<p>Learning objective:</p> <p>1 - أن يكتب المتعلم كلمات تتكون من (3-6) حروف مكتسبة من محيطه اللغوي (إملاء منقول)</p> <p>ورقة عمل</p>
<b>Z</b>	
<b>Resources</b>	
<b>Lesson 4</b>	<p>Learning objective:</p> <p>1- أن يحفظ المتعلم أناشيد قصيرة تتألف من أبيات تدور موضوعاتها تناسب المرحلة ,مثل : (الطفولة ,والأسرة, والبيت, والوطن)</p> <p>باور بوينت النشيد</p>
<b>Z</b>	
<b>Resources</b>	
<b>Lesson 5</b>	<p>Learning objective:</p> <p>1- أن يحدد المتعلم الكلمات والعبارات التي تكون الإيقاع الشعري (الإيقاعات المنتظمة - والأسطر المتكررة).</p> <p>باور بوينت – كتاب الطالب – ورقة عمل</p>
<b>Z</b>	
<b>Resources</b>	

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.