

YEAR (4) – ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 4
Week	23 (31 st Jan – 4 th Feb 2021)
Work send to students via	/ Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	5
Unit	قصة حلا تجعل حياتها أحلى
<u>Learning Outcome:</u>	<p>1- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات ليقراً الكلمات المألوفة ويهجي الكلمات غير المألوفة ومتعددة المقاطع.</p> <p>2- أن يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط في حدود 45 كلمة في الدقيقة الواحدة.</p> <p>3- أن يوظف المتعلم كلمات في جمل مفيدة , ويفسر الكلمات مستعيناً بسياقها , ومرادفاتها وأضدادها.</p> <p>4- أن يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم المبسط المصور.</p> <p>5- أن يحدد المتعلم أدوات الربط المتعلقة بالزمن وتسلسل الأحداث , والسبب والنتيجة لوصف العلاقة بين الأحداث في النصوص الأدبية.</p>
Lesson 1 Z Resources	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم المبسط المصور.</p> <p>2- أن يوظف المتعلم كلمات في جمل مفيدة , ويفسر الكلمات مستعيناً بسياقها , ومرادفاتها وأضدادها. باور بوينت</p>
Lesson 2 Z Resources	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات ليقراً الكلمات المألوفة ويهجي الكلمات غير المألوفة ومتعددة المقاطع. باور بوينت</p>
Lesson 3 Z Resources	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط في حدود 45 كلمة في الدقيقة الواحدة. باور بوينت/ ورقة عمل</p>
Lesson 4 Z Resource	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يحدد المتعلم أدوات الربط المتعلقة بالزمن وتسلسل الأحداث , والسبب والنتيجة لوصف العلاقة بين الأحداث في النصوص الأدبية.</p> <p>2- أن يجيب المتعلم عن أسئلة لنص شعري , وي طرح أسئلة : (مَنْ - ماذا - متى - أين- لماذا - كيف) مظهرًا فهمه للنص , مبدئيًا رأيه فيه.</p>
Lesson 5 GC Resources	<p>Learning objective:</p> <p>قراءة موجهة (الدجاجة تعمل وتوفر)</p> <p>1- أن يكتسب المتعلم القدرة على التفكير بأساليب مختلفة.</p> <p>2- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي.</p> <p>3- تنمية بعض القيم الإيجابية لدى الطلاب.</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom