

## YEAR (7) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic /Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 7 E, F
<b>Week</b>	24 (7 <sup>th</sup> February – 11 <sup>th</sup> February 2021)
<b>Work send to students via</b>	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	نص معلوماتي : النصوص حولنا + قواعد نحوية ( منصوبات الأسماء )
<b>Learning Outcome:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذكرا الدليل الذي يدعم تحليله من النص.</li> <li>- يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية.</li> <li>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.</li> <li>- يتعرف المفاعيل ، ويميز بينها ، ويعربها ، ويوظفها في المواقف الحياتية بطريقة مناسبة وفقا للسياق الذي يستخدم فيه كل مفعول.</li> </ul>
<b>Lesson 1</b>	<p style="text-align: center;"><u>نص معلوماتي : النصوص حولنا</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذكرا الدليل الذي يدعم تحليله من النص.</li> <li>- يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية.</li> <li>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.</li> <li>- يصمم خريطة مفاهيمية تحتوي جميع عناصر الدرس من أجل تنظيم أفكاره وفق بنية منهجية متوازنة .</li> <li>- أن ينتج مختلف أنواع النصوص ( سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي ) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية .</li> <li>- أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا . (معيار عام) .</li> </ul> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021 ** عرض تقديمي ppt</p>
<b>Lesson 2</b>	<p style="text-align: center;"><u>( تابع ) : نص معلوماتي : النصوص حولنا</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أغراض النصوص المختلفة .</li> <li>- يميز النصوص وفقا لأغراضها وأنواعها .</li> <li>- يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر .</li> <li>- ينشئ نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها .</li> </ul> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021 ** عرض تقديمي ppt</p>

<p><b>Lesson 3</b></p> <p><b>GC Resources</b></p>	<p><u>ورقة عمل ( جوجل كلاس روم )</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <p>1 - التعامل مع كيفية فروع المادة .  2 - تعزيز مهارة الكتابة .  3 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص ( سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي ) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية .  4 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p><b>** ورقة عمل عبر GC</b></p>
<p><b>Lesson 4</b></p> <p><b>Z Resources</b></p>	<p><u>منصوبات الأسماء ( المفاعيل )</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <p>- يتعرف المفاعيل ، ويميز بينها ، ويعربها ، ويوظفها في المواقف الحياتية بطريقة مناسبة وفقا للسياق الذي يستخدم فيه كل مفعول .  - أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا . (معيار عام) .</p> <p><b>** عرض تقديمي ppt</b></p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom