

## YEAR (7) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic /Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 7 E, F
<b>Week</b>	25 (14 <sup>th</sup> February – 18 <sup>th</sup> February 2021)
<b>Work send to students via</b>	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	(تابع) نص معلوماتي : النصوص حولنا + شعر : أخلاق كريمة + نص رديف
<b>Learning Outcome:</b>	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذكرا الدليل الذي يدعم تحليله من النص.</p> <p>- يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية.</p> <p>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.</p> <p>- أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري ، موضحا الفكر الرئيسية والجزئية فيه .</p> <p>- يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات الإيحائية (التعبيرية) فيه .</p> <p>- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات .</p> <p>- يفسر المتعلم الأسماء والأفعال ، مستعينا بمردفاتها وأضدادها.</p> <p>- يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني ، مستخدما السياق .</p> <p>- يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.</p>
<b>Lesson 1</b>	(تابع) : نص معلوماتي : النصوص حولنا
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resources</b>	<p>- يتعرف أغراض النصوص المختلفة .</p> <p>- يميز النصوص وفقا لأغراضها وأنواعها .</p> <p>- يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر .</p> <p>- ينشئ نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها .</p> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي ppt</p>
<b>Lesson 2</b>	<u>ورقة عمل ( جوجل كلاس روم )</u>
<b>GC</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Resource</b>	<p>1 - التعامل مع كيفية فروع المادة .</p> <p>2 - تعزيز مهارة الكتابة .</p> <p>3 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص ( سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي ) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية .</p> <p>4 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p>
<b>Lesson 3</b>	<u>قصيدة أخلاق كريمة + نص رديف يحقق نفس المعايير</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Resources</b>	<p>- أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري ، موضحا الفكر الرئيسية والجزئية فيه .</p> <p>- يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات الإيحائية (التعبيرية) فيه .</p> <p>- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات .</p> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي Ppt</p>

<p><b>Lesson 4</b></p> <p><b>Z</b></p> <p><b>Resources</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>قصيدة أخلاق كريمة + نص رديف يحقق نفس المعايير</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <p>- يفسر المتعلم الأسماء والأفعال ، مستعينا بمرادفاتها وأضدادها .  - يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني ، مستخدما السياق .  - يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها .</p> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021  ** عرض تقديمي ppt</p>
--	---

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom