

## YEAR (7) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic /Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 7 E, F
<b>Week</b>	27 (28 <sup>th</sup> February – 4 <sup>th</sup> March 2021)
<b>Work send to students via</b>	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	اختبار القراءة ( 15 درجة ) + مدارس ومراجعة للإعراب + تدريبات عامة على صياغة جمل وفقرات
<b>Learning Outcome:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يتعامل مع كافة أنواع النصوص المقروة من شعر ونثر وحسب نوعها وآلية كتابتها أيضا .</li> <li>- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات .</li> <li>- يفسر المتعلم الأسماء والأفعال ، مستعينا بمرادفاتها وأضدادها.</li> <li>- يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني ، مستخدما السياق .</li> <li>- يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.</li> <li>- يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام)</li> <li>- تظهر كتاباته تفيده بالسلامة اللاملانية والنحوية واللغوية. (معيار عام)</li> </ul>
<b>Lesson 1</b>  <b>Z</b>  <b>Resources</b>	<p style="text-align: center;"><u>مراجعة نصوص قصيرة متنوعة + توظيف المفردات والتراكيب قديمها وجديدها</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يتعامل مع كافة أنواع النصوص المقروة من شعر ونثر وحسب نوعها وآلية كتابتها أيضا .</li> <li>- أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري ، موضحا الفكر الرئيسية والجزئية فيه .</li> <li>- يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات الإيحائية (التعبيرية) فيه .</li> <li>- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات .</li> <li>- يستخرج ويحلل الصور الجمالية ، وربما ينتج أيضا جمل وفقرات تحتوي تعبيرات مجازية .</li> <li>- أوراق عمل مختلفة + عرض تقديمي عن عدة أنواع من النصوص وأسئلة عامة حولها .</li> </ul>
<b>Lesson 2</b> + <b>Lesson 3</b>  <b>Z:</b> <b>(Assessment 1)</b>	<p style="text-align: center;"><u>اختبار اللغة العربية ( 1 ) / قراءة – عن شهر مارس 2021</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يفسر المتعلم الأسماء والأفعال ، مستعينا بمرادفاتها وأضدادها.</li> <li>- يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني ، مستخدما السياق .</li> <li>- يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.</li> </ul>
<b>Lesson 4</b>  <b>GC</b> <b>Resources</b>	<p style="text-align: center;"><u>ورقة عمل ( جوجل كلاس روم )</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - التعامل مع كيفية فروع المادة .</li> <li>2 - تعزيز مهارة الكتابة .</li> <li>3 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص ( سردى ، وصفى ، إقناعى ، إرشادى ، معلوماتى ) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تفيده بالسلامة اللغوية والنحوية .</li> <li>4 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</li> </ol>