

YEAR (7) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 7 E, F
Week	23 (31 st January – 4 th February2020)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	نص معلوماتي : حساب الوقت قبل اختراع الساعات ، مع نص آخر رديف من الخارج + قواعد نحوية (التركيب النعتي) + كتابة نص تفسيري
<u>Learning Outcome:</u>	<p>- يكتب المتعلم نصوصا تفسيرية (إيضاحية) : (وصف ، شرح ، مقارنة ومقابلة ، مشكلة وحل) ؛ ليعرض وجهة نظره التي تناولها مقدما أدلة مقنعة وأمثلة وتفاصيل .</p> <p>- يتعرف التركيب النعتي ، ويعرب كلا من النعت والمنعوت ، ويوظف هذا التركيب جمل من إنشائه.</p> <p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذاكر الدليل الذي يدعم تحليله من النص.</p> <p>- يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية.</p> <p>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.</p>
Lesson 1	التركيب النعتي + مراجعة ومدارسة للإعراب بصفة عامة
Z	Learning objective - يتعرف التركيب النعتي ، ويعرب كلا من النعت والمنعوت ، ويوظف هذا التركيب جمل من إنشائه.
Resources	** عرض تقديمي ppt
Lesson 2	نص معلوماتي (رديف) : تطور حساب الوقت في التاريخ! من الساعات المائية والشمسية إلى الساعات الذرية الأكثر دقة في العالم (الكاتبة / ربا نسلي)
Z	Learning objective - يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذاكر الدليل الذي يدعم تحليله من النص. <p>- يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية.</p> <p>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.</p> <p>** مقال من الإنترنت للكاتبة ربا نسلي.</p>
Resource	
Lesson 3	ورقة عمل (جوجل كلاس روم)
GC	Learning objective:
Resources	<ol style="list-style-type: none"> 1 - التعامل مع كيفية فروع المادة . 2 - تعزيز مهارة الكتابة 3 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها . 4 - التدرب على التعامل مع كافة أنواع الأسئلة استعدادا للامتحان الفصل الدراسي (يناير 2021) في الفترة المقبلة. <p>** ورقة عمل عبر GC</p>

<p>Lesson 4</p> <p>Z</p> <p>Resources</p>	<p style="text-align: right;"><u>الكتابة : كتابة نص تفسيري</u></p> <p>Learning objective</p> <p>1 - يكتب المتعلم نصوصا تفسيرية (إيضاحية) : (وصف ، شرح ، مقارنة ومقابلة ، مشكلة وحل) ؛ ليعرض وجهة نظره التي تناولها مقدما أدلة مقنعة وأمثلة وتفاصيل ، مستخدما الأفعال والأسماء والصفات من خلال معجم المترادفات .</p> <p>2 - ينتج جملا تتضمن تشبيها .</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom

***** يعد هذا هو الدرس الأول من دروس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020 - 2021)**