

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	23 (31 st January – 4 th February 2021)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	نص معلوماتي : جمهورية الهند ' مع نص رديف : (أجمل 10 دول جاذبة للسياحة) + تدريبات على الكتابة بمختلف أنواعها
Learning Outcome:	<p>- يتعرف المتعلم التركيب الإضافي ، ويعربه ، ويوظفه في مواقف حياتية.</p> <p>- يتعرف المتعلم الفعل الأمر في حالتيه صحيحا أو معتلا كان، ويوظفه في مواقف حياتية.</p> <p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسة لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>- أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيدته بالسلامة اللغوية (معيار عام)</p>
Lesson 1	الضمائر المتصلة (قواعد نحوية)
Z	Learning objective
Resources	<p>- يتعرف المتعلم التركيب الإضافي ، ويعرّبها ، ويوظفها في مواقف حياتية.</p> <p>*** عرض تقديمي ينتهي بتكليف للطلاب : اكتب خمس عشرة جملة من إنشائك شريطة أن تشمل جميعها على تركيب إضافي</p>
Lesson 2	نص معلوماتي : جمهورية الهند + نص رديف : أجمل 10 دول جاذبة للسياحة في العالم
Z	Learning objective
Resource	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسة لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>** مقال من الشبكة المعلوماتية</p>

<p>Lesson 3</p> <p>Z</p> <p>Resources</p>	<p><u>تدريبات عامة على الصياغة والكتابة والتحدث وكيفية عرض الفكرة</u></p> <p>Learning objective:</p> <p>1 - أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معيار عام)</p> <p>** مقطع قصير من موقع يوتيوب + مناقشة أعمال الطلاب الكتابية وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p>
<p>Lesson 4</p> <p>GC</p> <p>Resources</p>	<p><u>ورقة عمل عبر GC</u></p> <p>Learning objective</p> <p>1 - التدرّب على التعامل مع كافة أنواع الأسئلة استعدادا لامتحانات الدولية في الفترة المقبلة.</p> <p>2 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا.</p> <p>3 - التعامل مع كيفية فروع المادة .</p> <p>4 - تعزيز مهارة الكتابة</p> <p>5 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p>** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom

***** يعد هذا هو الدرس الأول من دروس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020 - 2021)**