

## YEAR (9) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic /Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 9 E, F
<b>Week</b>	24 ( 7 <sup>th</sup> February – 11 <sup>th</sup> February 2021)
<b>Work send to students via</b>	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	نص معلوماتي : النصوص حولنا + قواعد نحوية : الأسماء الخمسة
<b>Learning Outcome:</b>	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>- أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تفهيمه بالسلامة اللغوية (معياري عام).</p> <p>- أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معياري عام).</p> <p>- يتعرف المتعلم الأسماء الخمسة، ويستخرجها، ويعربها، موظفا إياها في مواقف حياتية.</p>
<b>Lesson 1</b>	<p style="text-align: center;"><u>نص معلوماتي : النصوص حولنا</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <p>Z</p> <p><b>Resources</b></p> <p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذاكرا الدليل الذي يدعم تحليله من النص.</p> <p>- يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية.</p> <p>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.</p> <p>- يصمم خريطة مفاهيمية تحتوي جميع عناصر الدرس من أجل تنظيم أفكاره وفق بنية منهجية متوازنة.</p> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي ppt</p>
<b>Lesson 2</b>	<p style="text-align: center;"><u>(تابع) : نص معلوماتي : النصوص حولنا</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <p>Z</p> <p><b>Resource</b></p> <p>- يتعرف أغراض النصوص المختلفة .</p> <p>- يميز النصوص وفقا لأغراضها وأنواعها .</p> <p>- يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر .</p> <p>- ينشئ نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها .</p> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي ppt</p>

<p><b>Lesson 3</b></p> <p><b>Z Resources</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>قواعد نحوية : الأسماء الخمسة</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <p>1 - يتعرف المتعلم الأسماء الخمسة ، ويستخرجها ، ويعربها ، موظفا إياها في مواقف حياتية .</p> <p>2 - أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا . (معيار عام) .</p>
<p><b>Lesson 4</b></p> <p><b>GC Resources</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>ورقة عمل عبر GC</u></p> <p><b>Learning objective</b></p> <p>1 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا .</p> <p>2 - التعامل مع كيفية فروع المادة .</p> <p>3 - تعزيز مهارة الكتابة .</p> <p>4 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص ( سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي ) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيدته بالسلامة اللغوية والنحوية .</p> <p>5 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p style="text-align: right;"><b>** ورقة عمل عبر تطبيق GC</b></p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom