

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	25 (14 th February – 18 th February 2021)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	(تابع) نص معلوماتي : النصوص حولنا + وصيدة ذي الإصبع العدوانى لابنه أسيد + نص رديف
Learning Outcome:	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسة لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>- يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه.</p> <p>- يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه.</p> <p>- يفسر المتعلم أسماء وأفعالا بمرادفاتها وأضدادها.</p> <p>- يميز المتعلم معاني الكلمات من خلال جذورها واشتقاقاتها.</p> <p>- يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة .</p>
Lesson 1	<p style="text-align: center;"><u>(تابع) : نص معلوماتي : النصوص حولنا</u></p> <p>Learning objective</p> <p>- يتعرف أغراض النصوص المختلفة .</p> <p>- يميز النصوص وفقا لأغراضها وأنواعها .</p> <p>- يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر .</p> <p>- ينشئ نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها .</p> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي ppt</p>
Z	
Resources	
Lesson 2	<p style="text-align: center;"><u>وصيدة ذي الإصبع العدوانى لابنه أسيد + نص رديف يحقق نفس المعايير</u></p> <p>Learning objective:</p> <p>- أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري ، موضحا الفكر الرئيسة والجزئية فيه .</p> <p>- يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات الإيحائية (التعبيرية) فيه .</p> <p>- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات .</p> <p>- يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة.</p> <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي ppt</p>
Z	
Resource	

<p>Lesson 3</p> <p>Z Resources</p>	<p><u>وصية ذي الإصبع العدوانى لابنه أسيد + نص رديف يحقق نفس المعايير</u></p> <p>Learning objective</p> <p>- يفسر المتعلم الأسماء والأفعال ، مستعينا بمرادفاتها وأضدادها. - يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني ، مستخدما السياق . - يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها. - يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة ** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021 ** عرض تقديمي ppt</p>
<p>Lesson 4</p> <p>GC Resources</p>	<p><u>ورقة عمل عبر GC</u></p> <p>Learning objective</p> <p>1 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا. 2 - التعامل مع كيفية فروع المادة . 3 - تعزيز مهارة الكتابة . 4 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص (سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية . 5 - التمكن من شرح وتحليل نصوص أدبية أو قصائد خارجية وذلك لتنمية مهارة فهم معاني المفردات الجديدة من السياق وتوظيفها أيضا ز 6 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p>** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom