

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	26 (21 st February – 25 th February 2021)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	(تابع) وصية ذي الإصبع العدوانى لابنه أسيد مع نص رديف + قواعد نحوية (عامة)
Learning Outcome:	<ul style="list-style-type: none"> - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يفسر المتعلم أسماء وأفعالا يمرادفاتها وأضدادها. - يميز المتعلم معاني الكلمات من خلال جذورها واشتقاقاتها. - يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة. - يتعرف ويميز الفعل المضارع في جميع حالاته رفعا ونصبا وجزما. - يتعرف الفعل الأمر في حالاته وعلى وجه الخصوص الأمر المعتل . - أن يتعرف الأسماء الخمسة ويستخرجها ويعربها ويوظفها في مواقف حياتية . - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معياري عام)
Lesson 1	وصية ذي الإصبع العدوانى لابنه أسيد + نص رديف يحقق نفس المعايير
Z	Learning objective:
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري ، موضحا الفكر الرئيسية والجزئية فيه . - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات الإيحائية (التعبيرية) فيه . - يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات . - يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة. <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021 .</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي Ppt</p>
Lesson 2	وصية ذي الإصبع العدوانى لابنه أسيد + نص رديف يحقق نفس المعايير
Z	Learning objective
Resource	<ul style="list-style-type: none"> - يفسر المتعلم الأسماء والأفعال ، مستعينا بمرادفاتها وأضدادها. - يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني ، مستخدما السياق . - يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها. - يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة . <p style="text-align: right;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021 .</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي ppt</p>
Lesson 3	جميع حالات الفعل المضارع + الأسماء الخمسة + مراجعة ومدارسة للإعراب بصفة عامة
Z	Learning objective
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف ويميز الفعل المضارع في جميع حالاته رفعا ونصبا وجزما. - يتعرف الفعل الأمر في حالاته وعلى وجه الخصوص الأمر المعتل . - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معياري عام) - أن يتعرف الأسماء الخمسة ويستخرجها ويعربها ويوظفها في مواقف حياتية .

	<p align="center">** قطع خارجية من أجل التحليل والإعراب والاستخراج والتوظيف أيضا .</p> <p align="right">** عرض تقديمي ppt</p>
<p>Lesson 4</p> <p>GC Resources</p>	<p align="center"><u>ورقة عمل عبر GC</u></p> <p>Learning objective</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا. 2 - التعامل مع كيفية فروع المادة . 3 - تعزيز مهارة الكتابة . 4 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص (سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيدته بالسلامة اللغوية والنحوية . 5 - التمكن من شرح وتحليل نصوص أدبية أو قصائد خارجية وذلك لتنمية مهارة فهم معاني المفردات الجديدة من السياق وتوظيفها أيضا ز 6 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها . <p align="right">** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom