

YEAR (2) – ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 2
Week	30 (21 st March –25 th March 2021)
Work send to students via	GC / Zoom / Group email
Total number of lessons per week	4
Unit	حرف الهاء والياء
<u>Learning Outcome:</u>	<p>1- أن ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعاً.</p> <p>2- أن يميز المتعلم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود) لحرفي الهاء والياء.</p> <p>3- أن يميز شكل الحرف في البداية والوسط والنهاية لحرفي الهاء والياء.</p> <p>4- أن يكتب المتعلم (إملاء منظور) جملاً من كلمتين إلى ثلاث كلمات.</p> <p>5- أن يرسم المتعلم حروف اللغة العربية (28 حرفاً) في مواقعها المختلفة بخط النسخ محاكياً نمطاً.</p>
Lesson1	Learning objective:
Z Resources	<p>1- أن ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعاً.</p> <p>2- أن يميز المتعلم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود) لحرف الهاء.</p> <p>(</p>
Lesson 2	Learning objective
Z Resources	<p>1- أن يتعرف المتعلم على صوت حرف الهاء واسمه.</p> <p>2- أن يميز شكل حرف الهاء (بداية - وسط -نهاية)الكلمة ممسكا القلم بطريقة صحيحة.</p> <p>باور بوينت / فيديو</p>
Lesson 3	Learning objective
Z Resource	<p>1- أن يكتب كلمات وجمل بخط النسخ .</p> <p>2- أن يتعرف المتعلم الحركات القصيرة (فتحة وضمة وكسرة) والطويلة - المدود(الألف والواو والياء)مع حرف الهاء وينطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>باور بوينت – ورقة عمل .</p>
Lesson 4	Learning objective:
Z Resources	<p>1- أن يرسم المتعلم حروف اللغة العربية (28 حرفاً) في مواقعها المختلفة .</p> <p>2- أن يركب المتعلم كلمات من حروف ومقاطع.</p> <p>ورقة عمل/ باور بوينت</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.