

## YEAR (4) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	<b>Year 4</b>
<b>Week</b>	30 ( 21 <sup>st</sup> March – 25 <sup>th</sup> March 2021)
<b>Work send to students via</b>	Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	كتابة:النص الوصفي(اختيار الكلمات) + استماع
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>1- أن يكتب المتعلم نصوصاً وصفية تتضمن تفاصيل حسية مادية؛مدعومة بانطباعاته عن الناس والأماكن والأشياء .</p> <p>2- أن ينشئ نصوصاً مقروءة بخط واضح مرتب تبرز اعتناؤه بما يكتب تاركاً هوامش عن يمين الصفحة ويسارها .</p> <p>3- أن يوازن المتعلم بين أقوال ومواقف شخصيتين في قصة واقعية مع ذكر التفاصيل الكافية ويجيب عن الأسئلة للتوضيح مستخدماً اللغة العربية الفصيحة.</p>
<b>Lesson 1</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Z Resources</b>	1- أن يكتب المتعلم نصوصاً وصفية تتضمن تفاصيل حسية مادية؛مدعومة بانطباعاته عن الناس والأماكن والأشياء . باور بوينت
<b>Lesson 2</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Z Resources</b>	1- أن ينشئ نصوصاً مقروءة بخط واضح مرتب تبرز اعتناؤه بما يكتب تاركاً هوامش عن يمين الصفحة ويسارها. ورقة عمل ( كتابة)
<b>Lesson 3</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Z Resources</b>	1- أن يوازن المتعلم بين أقوال ومواقف شخصيتين في قصة واقعية مع ذكر التفاصيل الكافية ويجيب عن الأسئلة للتوضيح مستخدماً اللغة العربية الفصيحة . استماع
<b>Lesson 4</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Z Resource</b>	1- أن يوازن المتعلم بين أقوال ومواقف شخصيتين في قصة واقعية مع ذكر التفاصيل الكافية ويجيب عن الأسئلة للتوضيح مستخدماً اللغة العربية الفصيحة . ورقة عمل
<b>Lesson 5</b>	<b>Learning objective:</b> مراجعة
<b>GC Resources</b>	أن يجيب الطالب عن بعض الأسئلة المتنوعة. ورقة عمل

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom

