

## YEAR (1) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 1
<b>Week</b>	28 (7 <sup>th</sup> March –11 <sup>th</sup> March 2021)
<b>Work send to students via</b>	GC / Zoom/ Group email
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	حرف الذال ( ذ )
<b>Learning Outcome:</b>	1- أن يتعرف الطالب على بعض أسماء المهن. 2- أن يميز المتعلم صوت حرف الذال في الكلمات المنطوقة. 3- أن يميز شكل حرف الذال في الكلمة ويكتبه بطريقة صحيحة ( البداية – وسط – نهاية ) 4- أن يتعرف على حرف الذال مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة.
<b>Lesson 1 ( G R )</b> <b>Z Resources</b>	<b>Learning objective</b> قراءة موجهة (تابع حديقة الحيوانات ) 1 - أن يقرأ المتعلم قصصاً مع المعلم قراءة جهرية ( القراءة المشتركة ) 2 - أن يتعرف المتعلم على حيوانات الحديقة. كتاب ( حديقة الحيوانات )
<b>Lesson 2</b> <b>Z</b>	<b>Learning objective</b> 1- أن يتعرف الطالب على بعض أسماء المهن. باور بوينت / فيديو
<b>Lesson 3</b> <b>Z Resources</b>	<b>Learning objective:</b> 1- أن يميز المتعلم صوت حرف الذال في الكلمات المنطوقة. 2- أن يتعرف على حرف الذال مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة. باور بوينت - ورقة عمل – فيديو.
<b>Lesson 4</b> <b>Z Resources</b>	<b>Learning objective:</b> 1- أن يميز شكل حرف الذال في الكلمة ويكتبه بطريقة صحيحة ( البداية – وسط – نهاية ) ورقة عمل
<b>Lesson 5</b> <b>Z Resources</b>	<b>Learning objective:</b> 1- أن يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة ( إملاء ) 2- أن يميز شكل الحرف متصل ومنفصل.

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning