

## YEAR (2) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 2
<b>Week</b>	28 (7 <sup>th</sup> March –11 <sup>th</sup> March 2021)
<b>Work send to students via</b>	GC / Zoom / Group email
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	حرف الميم والنون
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>1- أن يميز المتعلم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود).</p> <p>2- أن يقرأ المتعلم قراءة صحيحة في حدود 20 كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون مشكولة شكلاً تاماً.</p> <p>3- أن يطابق المتعلم معلومات النص والمعلومات المقدمة في الرسوم التوضيحية.</p> <p>4- أن يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابته.</p> <p>5- أن يكتب المتعلم (إملاء منظور) جملاً من كلمتين إلى ثلاث كلمات.</p>
<b>Lesson 1</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p>قراءة موجهة تابع قصة الصياد الطماع</p> <p>1- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عملية التحليل والتركيب.</p> <p>2- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي.</p>
<b>Lesson 2</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يميز المتعلم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود).</p> <p>/ فيديو / باور بوينت</p>
<b>Lesson 3</b> <b>Z</b> <b>Resource</b>	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يقرأ المتعلم قراءة صحيحة في حدود 20 كلمة في الدقيقة الواحدة على أن تكون مشكولة شكلاً تاماً.</p> <p>باور بوينت – ورقة عمل .</p>
<b>Lesson 4</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p>Learning objective:</p> <p>1 - أن يطابق المتعلم معلومات النص والمعلومات المقدمة في الرسوم التوضيحية.</p> <p>باور بوينت – ورقة عمل</p>
<b>Lesson 5</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p>Learning objective:</p> <p>1- أن يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابته.</p> <p>2- أن يكتب المتعلم (إملاء منظور) جملاً من كلمتين إلى ثلاث كلمات.</p> <p>ورقة عمل/ باور بوينت</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.