

## YEAR (3) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	<b>Year 3D</b>
<b>Week</b>	28 (7 <sup>th</sup> March –11 <sup>th</sup> March 2021)
<b>Work send to students via</b>	GC / Zoom / Group email
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	النص المعلوماتي: عالم الحشرات من حولنا
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>1- أن يفسر المتعلم الكلمات الجديدة مستخدمًا المعجم المبسط المصور .</p> <p>2- أن يطرح المتعلم أسئلة مثل: ( مَنْ - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف ) عن المعلومات والرسومات التوضيحية والأحداث ويجب عن أسئلة أخرى.</p> <p>3- أن يقرأ المتعلم بطلاقة وينطق سليم مستثمرًا معرفته باللام القمرية - اللام الشمسية - الهمزة - الناء المربوطة -أنواع التنوين الثلاثة ,على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.</p>
<b>Lesson 1</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p>قراءة موجهة (تابع قصة جزاء المكر )</p> <p>1- أن يكتسب المتعلم القدرة على التفكير بأساليب مختلفة.</p> <p>2- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي.</p> <p>قصة ( جزاء المكر )</p>
<b>Lesson 2</b>	<p>Learning objective</p> <p>1- أن يفسر المتعلم الكلمات الجديدة مستخدمًا المعجم المبسط المصور .</p> <p>باور بوينت</p>
<b>Lesson 3</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p>Learning objective:</p> <p>1- أن يطرح المتعلم أسئلة مثل: ( مَنْ - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف ) عن المعلومات والرسومات التوضيحية والأحداث ويجب عن أسئلة أخرى .</p> <p>3- أن يقرأ المتعلم بطلاقة وينطق سليم مستثمرًا معرفته باللام القمرية - اللام الشمسية - الهمزة - الناء المربوطة -أنواع التنوين الثلاثة ,على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.</p> <p>ورقة عمل</p>
<b>Lesson 4</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p>Learning objective:</p> <p style="text-align: right;"><b>Midterm Assessment</b></p>
<b>Lesson 5</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<b>Google form</b>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.