

## YEAR (3) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 3 D
<b>Week</b>	29 (14 <sup>th</sup> March –18 <sup>th</sup> March 2021)
<b>Work send to students via</b>	GC / Zoom / Group email
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	تابع عالم الحشرات من حولنا / أدوات الإستفهام
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>1- أن يطرح المتعلم أسئلة مثل: ( مَنْ - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) عن المعلومات والرسومات التوضيحية والأحداث ويجب عن أسئلة أخرى.</p> <p>2- أن يقرأ المتعلم بطلاقة وبنطق سليم مستثمرًا معرفته باللام القمرية - اللام الشمسية - الهمزة - الناء المربوطة -أنواع التنوين الثلاثة ,على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.</p> <p>3- أن يميز المتعلم بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ ب متى ، أين ، من ، ماذا ، كيف ، لماذا؟</p>
<b>Lesson 1</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective</b></p> <p>1- أن يطرح المتعلم أسئلة مثل: ( مَنْ - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) عن المعلومات والرسومات التوضيحية والأحداث ويجب عن أسئلة أخرى. باور بوينت</p>
<b>Lesson 2</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>1- أن يقرأ المتعلم بطلاقة وبنطق سليم مستثمرًا معرفته باللام القمرية - اللام الشمسية - الهمزة - الناء المربوطة -أنواع التنوين الثلاثة ،على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.</p> <p>ورقة عمل</p>
<b>Lesson 3</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>1- أن يميز المتعلم بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ ب متى ، أين ، من ، ماذا ، كيف ، لماذا؟ فيديو / باور بوينت</p>
<b>Lesson 4</b> <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>1- أن يميز المتعلم بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ ب متى ، أين ، من ، ماذا ، كيف ، لماذا؟ ورقة عمل</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.