

YEAR (7) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 7 E, F
Week	29 (14 th March – 18 th March 2021)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	اختبار الكتابة (15 درجة) + مدارس ومراجعة للإعراب + تدريبات عامة على صياغة جمل وفقرات
Learning Outcome:	<ul style="list-style-type: none"> - ان يتعامل مع كافة أنواع النصوص المقروة من شعر ونثر وحسب نوعها وألية كتابتها أيضا . - يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات . - يفسر المتعلم الأسماء والأفعال ، مستعينا بمرادفاتها وأضدادها. - يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني ، مستخدما السياق . - يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها. - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معياري عام) - تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللاملانية والنحوية واللغوية. (معياري عام)
Lesson 1	<u>مراجعة نصوص قصيرة متنوعة + توظيف المفردات والتراكيب قديمها وجديدها</u>
Z	Learning objective:
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - ان يتعامل مع كافة أنواع النصوص المقروة من شعر ونثر وحسب نوعها وألية كتابتها أيضا . - أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري ، موضحا الفكر الرئيسية والجزئية فيه . - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات الإيحائية (التعبيرية) فيه . - يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات . - يستخرج ويحلل الصور الجمالية ، وربما ينتج أيضا جمل وفقرات تحتوي تعبيرات مجازية . - أوراق عمل مختلفة + عرض تقديمي عن عدة أنواع من النصوص وأسئلة عامة حولها .
Lesson 2	<u>اختبار اللغة العربية (1) / قراءة – عن شهر مارس 2021</u>
Lesson 3	Learning objective
Z:	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها. - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معياري عام) - تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللاملانية والنحوية واللغوية. (معياري عام)
(Assessment 1)	
Lesson 4	<u>ورقة عمل (جوجل كلاس روم)</u>
GC	Learning objective:
Resources	<ol style="list-style-type: none"> 1 - التعامل مع كيفية فروع المادة . 2 - تعزيز مهارة الكتابة . 3 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص (سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية . 4 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom