

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	29 (14 th March – 18 th March 2021)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	الضمائر المنفصلة و المتصلة (قواعد نحوية) + قصيدة النهر المتجدد + نص رديف يحقق نفس المعايير (الرمزية في الأدب)
Learning Outcome:	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة حال اتصالها بالاسم والفهل مميزا بين جميع أوضاعها المختلفة . - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام) - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يقيم المتعلم الأدلة الداعمة للفكرة، مبينا مدى دقتها، مقترحا بدائل لآراء لم تعجبه في النص. - يقترح المتعلم حولا لمشكلات حياتية في ضوء معلومات قرأها. - يستبدل المتعلم بالكلمات الجديدة في نص قديم كلمات مألوفة فصيحة. - يفسر المتعلم أسماء وأفعالا بمرادفات وأضدادها. - يميز المتعلم معاني الكلمات من خلال جذورها واشتقاقاتها. - يفسر المتعلم الكلمات مستعينا بالمعجم الورقي والرقمي، ويستخدمها في سياقات تعزز معناها.
Lesson 1	<p style="text-align: center;"><u>الضمائر المنفصلة والمتصلة + مراجعة ومدارسة للإعراب بصفة عامة</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الضمائر المتصلة حال اتصالها بالاسم والفهل مميزا بين جميع أوضاعها المختلفة . - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام) <p>Z</p> <p>Resources</p> <p style="text-align: center;">** قطع خارجية من أجل التحليل والإعراب والاستخراج والتوظيف أيضا .</p> <p style="text-align: center;">** عرض تقديمي ppt</p>
Lesson 2	<p style="text-align: center;"><u>قصيدة النهر المتجدد + نص رديف يحقق نفس المعايير (الرمزية في الأدب)</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يقيم المتعلم الأدلة الداعمة للفكرة، مبينا مدى دقتها، مقترحا بدائل لآراء لم تعجبه في النص. - يقترح المتعلم حولا لمشكلات حياتية في ضوء معلومات قرأها. <p style="text-align: center;">** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021 .</p> <p style="text-align: center;">** عرض تقديمي ppt</p> <p>Z</p> <p>Resource</p>

<p>Lesson 3</p> <p>Z Resources</p>	<p>تابع : قصيدة النهر المتجدد + نص رديف يحقق نفس المعايير (الرمزية في الأدب)</p> <p>Learning objective</p> <p>- يستبدل المتعلم بالكلمات الجديدة في نص قديم كلمات مألوفة فصيحة. - يفسر المتعلم أسماء وأفعالا بمرادفاتها وأضدادها. - يميز المتعلم معاني الكلمات من خلال جذورها واشتقاقاتها. - يفسر المتعلم الكلمات مستعينا بالمعجم الورقي والرقمي، ويستخدمها في سياقات تعزز معناها.</p> <p>** كتاب الوزارة : المنهاج الحديث 2021 .</p> <p>** عرض تقديمي ppt</p>
<p>Lesson 4</p> <p>GC Resources</p>	<p><u>ورقة عمل عبر GC</u></p> <p>Learning objective</p> <p>1 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا. 2 - التعامل مع كيفية فروع المادة . 3 - تعزيز مهارة الكتابة . 4 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص (سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيدده بالسلامة اللغوية والنحوية . 5 - التمكن من شرح وتحليل نصوص أدبية أو قصائد خارجية وذلك لتنمية مهارة فهم معاني المفردات الجديدة من السياق وتوظيفها أيضا . 6 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p>** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom