

## YEAR(11) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 11E-F-H-G
<b>Week</b>	37(9 <sup>th</sup> May – 10 <sup>th</sup> May 2021)
<b>Work send to students via</b>	Group What's app / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	قواعد إملائية متنوعة ( تعزيز )
<b>Learning Outcome:</b>	1- يستطيع أن يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء المربوطة والهاء المفتوحة. 2- يستطيع أن يميز بين المد والقصير والمد الطويل وقراءاته وكتابته بصورة صحيحة. 3- يستطيع أن يقارن بين الهمزات المختلفة ( همزة المد – همزة القطع – الوصل – وغيرها) من حيث الكتابة والنطق . 4- يستطيع أن يطبق على المهارات الإملائية المختلفة.
<b>Lesson 1</b> <b>Z</b> المصادر	<b>Learning objective</b> - يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء المربوطة والهاء المفتوحة. عرض تقديمي (+فيديو + شبكة المعلومات)
<b>Lesson 2</b> <b>Z</b> المصادر	<b>Learning objective</b> - يميز بين المد والقصير والمد الطويل وقراءاته وكتابته بصورة صحيحة. عرض تقديمي + مقطع فيديو)

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom