

## YEAR(11) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 11E-F-H-G
<b>Week</b>	36(2 <sup>nd</sup> May – 6 <sup>th</sup> May2021)
<b>Work send to students via</b>	Group What's app / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	قواعد إملائية متنوعة ( تعزيز )
<b>Learning Outcome:</b>	<p>1- يستطيع أن يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء المربوطة والهاء المفتوحة.</p> <p>2- يستطيع أن يميز بين المد والقصير والمد الطويل وقراءاته وكتابته بصورة صحيحة.</p> <p>3- يستطيع أن يقارن بين الهمزات المختلفة ( همزة المد – همزة القطع – الوصل – وغيرها ) من حيث الكتابة والنطق .</p> <p>4- يستطيع أن يطبق على المهارات الإملائية المختلفة.</p>
<b>Lesson 1</b> Z المصادر	<p><b>Learning objective</b></p> <p>- يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء المربوطة والهاء المفتوحة. عرض تقديمي (+فيديو + شبكة المعلومات)</p>
<b>Lesson 2</b> Z المصادر	<p><b>Learning objective</b></p> <p>- يميز بين المد والقصير والمد الطويل وقراءاته وكتابته بصورة صحيحة. عرض تقديمي + مقطع فيديو)</p>
<b>Lesson 3</b> Asy المصادر	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>- أن يقارن بين الهمزات المختلفة ( همزة المد – همزة القطع – الوصل – وغيرها ) من حيث الكتابة والنطق . عرض تقديمي (مقطع فيديو)+ ورقة عمل</p>
<b>Lesson 4</b> GC المصادر	<p><b>Learning objective</b></p> <p>- يطبق على المهارات الإملائية المختلفة. عرض تقديمي+ ورقة عمل</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom