

YEAR (5 E/F) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 5 E/F
Week	36 (2 nd May – 5 th May 2021)
Work send to students via	Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	5
Unit	مراجعة نشيد (أطفال نحن) + مراجعة النص السردى لويس برايل
<u>Learning Outcome:</u>	<p><u>نواتج التعلم / يتوقع فى نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يفسر المفردات الجديدة باستخدام المعجم (وركي – إلكتروني). ❖ يقرأ نصوصا نثرية وشعرية بطلاقة. ❖ يبين المعنى العام للنص الشعري. ❖ يحفظ النص الشعري كاملا. ❖ يحلل نصوصا نثرية وشعرية يقرأها موضحا الأفكار الرئيسية والفرعية فيها. ❖ يقرأ نصوصا سردية بطلاقة مراعى التنغيم والضبط السليم. ❖ يتعرف على الأفكار الواردة فى النصوص المعلوماتية التي يقرأها. ❖ يحلل بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية ، مفسرا أفعال الشخصية وصفاتها ودوافعها
Lesson 1&2 الأحد Z Z	<p align="center"><u>مراجعة نشيد (أطفال نحن)</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يفسر المتعلم مفردات النص الشعري مستنتجا دلالات التعبيرات فيه. ❖ أن يقرأ المتعلم نصوصا نثرية وشعرية بطلاقة. ❖ أن يبين المتعلم المعنى العام للنص الشعري. ❖ أن يحفظ المتعلم النص الشعري كاملا ويلقيه أمام زملاء. ❖ أن يحلل المتعلم نصوصا نثرية وشعرية يقرأها موضحا الأفكار الرئيسية والفرعية فيها.
Resources	الكتاب المدرسي – البوربوينت – المعجم (الورقي – الإلكتروني)
Lesson 3&4 الثلاثاء Z Z	<p align="center"><u>مراجعة النص السردى (لويس برايل)</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يقرأ المتعلم نصوصا سردية بطلاقة مراعى التنغيم والضبط السليم. ❖ أن يتعرف المتعلم على الأفكار الواردة فى النصوص المعلوماتية التي يقرأها. <p>الكتاب المدرسي – البوربوينت</p>
Resource	
Lesson 5 الأربعاء GC	<p align="center"><u>مراجعة النص السردى (لويس برايل)</u></p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يحلل المتعلم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية ، مفسرا أفعال الشخصية وصفاتها ودوافعها.
Resources	ورقة العمل - الكتاب المدرسي - البوربوينت

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom