

**YEAR ( 1 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022**

الوحدة الأولى (التعارف)									
YEAR 1	الدرس 1 الأول التحية	الدرس 2 الأول التحية	الدرس 3 الأول التحية	الدرس الثاني من أنا	الدرس الثاني من أنا	الدرس الثاني ( من أنا )	الدرس الثالث الأرقام	الدرس الثالث أفراد الأسرة	
	Y1/1 ( 3 )	Y1/2 ( 3 )	Y1/3 ( 3 )	Y1/4 ( 3 )	Y1/5 ( 3 )	Y1/6 ( 3 )	Y1/7 ( 3 )	Y1/8 ( 3 )	
Term 1	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - محاكاة تقديم التحية. - إجابة أسئلة تتعلق بعمره ، اسمه ، فصله ومكان إقامته . - تقديم معلومات (عن نفسه) اسمه - فصله - عمره - أن يردد النشيد . - أن يميز الأرقام من 1-5.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتدرب على الاتجاه الصحيح للكتابة . - أن يحدد حرف أ - و - ي حسب موقعه في الكلمة. - أن يميز أصوات الحروف (أ - و - ي ) - أن يعطي أمثلة لكلمات بها الحروف .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز أصوات الحروف التي تعلمها في سياق كلمات مأثوفة . - أن يفهم العبارات الشائعة في التحية . - أن يميز حرف الباء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يحدد حرف الباء حسب موقعه في الكلمة. - أن يميز صوت حرف الباء مع المد الطويل . - أن يتدرب على قراءة الحروف مع المدود . - أن يميز صوت حرف مع المد القصير.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف الفاء والراء - أن يتعرف على اسم الإشارة ( هذا - هذه ) ويربطه مع المفردات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يحلل كلمات بها الحروف التي تعلمها . - أن يكون كلمات بها الحروف التي تعلمها . - أن يعطي أمثلة لكلمات بها الحروف التي تعلمها.	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يردد أشودة الأرقام . - أن يميز الحروف ( س - ل ) . - أن يحدد الحروف حسب موقعها في الكلمة. - أن يربط الحروف مع المدود .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الخاء . - أن يردد أشودة ( الأسرة ) - أن يتدرب على تهجئة مقاطع وكلمات بسيطة من الحروف التي تعلمها .	مراجعة
	الوحدة الأولى (التعارف)								
	الدرس 9 الرابع الألوان	الدرس 10 الرابع الألوان	الدرس 11 الرابع الألوان	الدرس 12 الخامس الحيوانات	الدرس الخامس الحيوانات	الدرس الخامس الحيوانات	الدرس الخامس الحيوانات	الدرس الخامس الحيوانات	WEEK 16
	Y1/9 ( 3 )	Y1/10 ( 3 )	Y1/11 ( 3 )	Y1/12 ( 3 )	Y1/13 ( 3 )	Y1/14 ( 3 )	Y1/15 ( 3 )	Y1/16 ( 3 )	Y1/16 ( 3 )
	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتدرب على نسخ الحروف والكلمات التي تعلمها . - أن يتعرف على حرف الطاء . - أن يحدد موقعه من الكلمات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على مفردات الألوان . - أن يردد أشودة الألوان . - أن يميز حرف الكاف والصاد. - أن يربط حرف الكاف والصاد مع المدود .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يعزز مفردات اللُّعب ( قراءة موجهة ) - أن يميز أصوات الحروف التي تعلمها في سياق كلمات مأثوفة . - أن يميز حرف القاف .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف الدال .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على بعض أسماء الحيوانات . - أن يتعرف على حرف العين . - أن يربط حرف العين مع المدود والحركات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الجيم . - أن يربط حرف الجيم مع المدود والحركات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يبيّن صفات الحيوانات - أن يتعرف على حرف الحاء . - أن يربط حرف الحاء مع المدود والحركات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> مراجعة كل ما تم دراسته	مراجعة
	الوحدة الثانية كلماتي الأولى								
	الدرس 1 الأول احرف التاء	الدرس 2 الأول حرف الزاء	الدرس الأول حرف النون	الدرس الثاني حرف الشين	الدرس الثاني حرف الضاد	الدرس الثالث حرف الذال	الدرس الثالث الحروف	الدرس الثالث الحروف	الدرس الثالث الجسم
	Y1/17 ( 3 )	Y1/18 ( 3 )	Y1/19 ( 3 )	Y1/20 ( 3 )	Y1/21 ( 3 )	Y1/22 ( 3 )	Y1/23 ( 3 )	Y1/24 ( 3 )	Y1/24 ( 3 )
	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتدرب على نسخ المفردات التي تعلمها . - أن يتعرف على حرف التاء . - أن يحدد موقعه من الكلمات . - أن يربط حرف التاء مع المدود والحركات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الزاء . - أن يحدد موقعه من المفردات . - أن يربطه مع الحركات والمدود	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف النون . - أن يحدد موقعه من الكلمات . - أن يربط المفردات التي تعلمها بمعانيها على قائمة الطعام .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف الشين . - أن يحدد موقعه من الكلمة . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز حرف الضاد . - أن يحدد موقعه من الكلمة . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات . - أن يتدرب على قراءة عبارات وجمل بسيطة .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الذال . - أن يحدد موقعه من الكلمة . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يربط المفردات بالصور الدالة عليها .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يربط بين الصورة وما يناسبها - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . يميز بين صوت القاف والكاف	مراجعة
	الوحدة الثانية كلماتي الأولى								
الدرس 9 الثالث حرف الميم	الدرس 10 الثالث حرف الهاء	الدرس الرابع الرابع	الدرس الرابع حرف الطاء	الدرس الخامس اسمي	الدرس الخامس	الدرس الخامس أ	الدرس الخامس أ	WEEK 16	
Y1/25 ( 3 )	Y1/26 ( 3 )	Y1/27 ( 3 )	Y1 / 28 ( 3 )	Y1/29 ( 3 )	Y1/30 ( 3 )	Y1/31 ( 3 )	Y1/32 ( 3 )	Y1/32 ( 3 )	
<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الميم والغين . - أن يحدد موقعه من مفردات الدرس .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يستخدم اسم الإشارة ( هذا - هذه ) في جملا بسيطة . - أن يعرف على حرف الهاء والذال .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يميز بين أصوات الحروف المتشابهة ( ض ذ ) - أن يعطي أمثلة لكلمات بها هذه الحروف . - أن يميز حرف التاء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف على حرف الطاء . - أن يحدد موقعه من الكلمة . - أن يربط الحرف مع المدود والحركات	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - أن يتعرف كلمات مكونة من حروف تم دراستها قراءة وكتابة . - أن يتدرب على كتابة اسمه باللغة العربية . - أن يميز عمره ومكّن اقامته باللغة العربية .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يتدرب على كتابة الحروف من ( أي ) بالترتيب . يميز صوت الحروف مع المدود والحركات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يكون كلمات من الحروف ويقرأها يربط المفردات بالصورة المناسبة لها	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> مراجعة كل ما تم دراسته	مراجعة	

YEAR ( 2 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

الوحدة الأولى (التعارف)								
YEAR2	WEEK 1 الدرس الأول التحية	WEEK 2 الدرس الأول التحية	WEEK 3 الدرس الأول التحية	WEEK 4 الدرس الثاني ألوان	WEEK 5 الدرس الثاني ألوان	WEEK 6 الدرس الثاني ألوان	WEEK 7 الدرس الثالث مشاعر	WEEK 8 الدرس الثالث مشاعر
	Y2/1 ( 6 )	Y2/2 ( 6 )	Y2/3 ( 6 )	Y2/4 ( 6 )	Y2/5 ( 6 )	Y2 / 6 ( 6 )	Y2 / 7 ( 6 )	Y2/8 ( 6 )
	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> -يردد الكلمات بالنغم الصحيح - يقرأ المفردات الجديدة بالدرس - يستمع الي أغنية أهلا أهلا ويردها مع المعلم - يربط بين الكلمة المسموعة والصورة ..	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يستطيع رسم حرف الألف - يحاكي الحوار مع أصدقائه السلام عليكم وعليكم السلام -يمثل بعض أفعال الدرس - يميز بين الأعداد 1-4	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> -يستمتع لاغنية صباح الخير ويردها - يراعي التناسق بين الكلمة ومثيلتها - يميز بين الصباح والمساء من حيث ممارسة الأنشطة اللعب والنوم	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف على بعض الكلمات - يميز كتابيا بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء والتاء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف على بعض الكلمات - يميز كتابيا بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء والتاء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف على بعض الكلمات - يميز كتابيا بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء والتاء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يردد الكلمات الجديدة ويربط الكلمة بالصورة . يستمتع لقصة الجمل ويتعرف على حرف الجيم - يبدى رأيه عن احتياجاته اليومية - يستطيع ترتيب صور حسب قصة مسموعة	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يميز بين حرف الجيم والحاء نطقا وكتابة - يمثل الأفعال اليومية أذهب أكل أشرب - يردد جمل بها اسم اشارة - يصنف الكلمات علي حسب الحرف الأول ج ح خ - يستمع ويشير للصورة
Term 1	الوحدة الأولى : ( جسمي الصغير )							مراجعة
	WEEK 9 الدرس الثالث مشاعر	WEEK 10 الدرس الرابع الأرقام	WEEK 11 الدرس الرابع الأرقام	WEEK 12 الدرس الرابع الأرقام	WEEK 13 الدرس الخامس أشكال	WEEK 14 الدرس الخامس أشكال	WEEK 15 الدرس الخامس أشكال	WEEK 16
	Y2/9 ( 6 )	Y2/10 ( 6 )	Y2/11 ( 6 )	Y2/12 ( 6 )	Y2/13 ( 6 )	Y1/14 ( 6 )	Y1/15 ( 6 )	Y1/16 ( 6 )
	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يميز حرف الدال من بين الحروف الأخرى - يستمع ويحاكي سؤال وجواب بكم هذا القلم ؟ بدرهم واحد . يكتب الحروف من الألف إلى الدال .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يردد أغنية الأرقام بطريقة منغمة . - ترديد عبارات بها اسم اشارة - يكتب الأرقام من 1 الي 5 يميز بين حرفي التاء والذال ف النطق . - يتعرف علي الكلمات التي تحتوي علي حرف الراء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يميز بين العدد والمعدود - يميز حرف الزاي من بين الحروف الأخرى - يتعرف على حرف السين . يميز الكلمات التي تبدأ بصوت السين من الأخرى .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يتعرف علي الكلمات التي تحتوي علي حرف الراء . - يميز بين العدد والمعدود - يميز حرف الزاي من بين الحروف الأخرى - يتعرف على حرف السين . يميز الكلمات التي تبدأ بصوت السين من الأخرى .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يردد الكلمات الجديدة ويميز بينها . - يستمع لأغنية الأشكال ويردها . - يميز حرف الشين صوتا وكتابة . يصل بين الكلمة والصورة -	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يتعرف علي الأرقام 6،7 - يميز بين السلوك الصحيح والخطأ . - يستنتج كلمات بها صوت حرف الصاد ويردها .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يربط الصوت بالصورة ويشير الي ما يسمع . - يميز الكلمات التي بها حرف الطاء وينطقها . - يكتب الحروف من الألف	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> مراجعة كل ما تم دراسته
YEAR 2	الوحدة الثانية كلماتي الأول							
	WEEK 1 الدرس الأول الأسرة	WEEK 2 الدرس الأول الأسرة	WEEK 3 الدرس الأول الأسرة	WEEK 4 الدرس الثاني الجسم	WEEK 5 الدرس الثاني الجسم	WEEK 6 الدرس الثاني الجسم	WEEK 7 الدرس الثالث الطعام	WEEK 8 الدرس الثالث الطعام
	Y2/17 ( 6 )	Y2/18 ( 6 )	Y2/19 ( 6 )	Y2/20 ( 6 )	Y2/21 ( 6 )	Y222 ( 6 )	Y2/23 ( 6 )	Y2/24 ( 6 )
	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يقرأ المفردات بنفسه أب أم - يكتب المفردات التي يسمعا	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يربط بين الصورة وما يحتاجه صاحبها . - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . - يستخدم التعبير أنا أحب في الحديث .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يوظف الألوان في حديثه عن الأسرة . - يعيد كتابة الكلمات الأم الأب . - يتعرف على علاقة العم والخال بأسرته	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يشير الي أجزاء جسمه عندما يسمع الجزء المطلوب . - يشير الي أعضاء زميله ويستخدم هذا ..... -	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يكتب عدد كل عضو من أعضاء جسمه . - يتعرف على وظيفة كل حاسه . - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . -	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يتعرف علي حرفي الطاء والعين . - يكتب الأعداد من 1 الي 9 . يميز بين التاء والذال والطاء في النطق . - يتعرف علي حرف الفاء ..	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يقرأ المفردات بنفسه ويميز حرف القاف - يكتب المفردات التي يسمعا .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> - يربط بين الصورة وما يحتاجه باستخدام أحب..... - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . يميز بين صوت القاف والكاف
YEAR 2	الوحدة الأولى : ( من عالم الحيوان )							مراجعة
	WEEK 9 الدرس الثالث الأرنب	WEEK 10 الدرس الثالث الأرنب	WEEK 11 الدرس الرابع البطة ب	WEEK 12 الدرس الرابع البطة ب	WEEK 13 الدرس الخامس التمساح ت	WEEK 14 الدرس الخامس التمساح ت	WEEK 15 الدرس الخامس الثعلب ت	WEEK 16
	Y2/25 ( 6 )	Y2/26 ( 6 )	Y2/27 ( 6 )	Y2 / 28 ( 6 )	Y2/29 ( 6 )	Y2/30 ( 6 )	Y2/31(6)	Y2/32 ( 6 )
	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> أن يحدد وحدات صوتية أولية . يتعرف على المفردات الجديدة التي تحتوي على حرف الألف يربط عدد من المقاطع في كلمات . يستمع إلى الاغنية ( الأرنب ) ويحلل الأفكار .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة . يكتب جملا قصيرة في موضوعات مألوفة	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم الصحيح يتعرف على المفردات التي تحتوي على حرف الباء . يحدد عدد المقاطع في الكلمات .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع إلى الاغنية ويحدد الأفكار . يقرأ النص ويتعرف على تأثير تباعد الكلمات والترقيم البسيط عند القراءة . يكتب جملا قصيرة وبسيطة في موضوعات مألوفة	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع ويحدد عدد المقاطع الصوتية في الكلمات . يتعرف على المفردات التي تبدأ بحرف التاء . يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مختلفة .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يستمتع إلى الاغنية ويحدد الأفكار . أن يتعرف على أداة الاستفهام ( أين ) يقرأ النص ويتعرف على تأثير تباعد الكلمات والترقيم البسيط عند القراءة . يكتب جملا تحتوي على حرف التاء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> يتعرف على المفردات التي تحتوي حرف التاء . يستمتع إلى الاغنية ويحدد الأفكار . يسأل ويجيب ويمثل مجاكي الحوار . يكون جملا تحتوي على حرف التاء .	<b>الاهداف:</b> <b>LEARNING OBJECT</b> مراجعة كل ما تم دراسته

## YEAR ( 3 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

لوحة الأولى : ( جسمي الصغير )								
YEAR3	مراجعة							
	الدرس 1 الأول جسمي	الدرس 2 الأول جسمي	الدرس 3 الأول جسمي	الدرس الثاني 4 حواسي الخمسة	الدرس الثاني 5 حواسي الخمسة	الدرس الثاني 6 حواسي الخمسة	الدرس الثالث 7 طعامي الصحي	الدرس الثالث 8 طعامي الصحي
	Y3/1 ( 6 )	Y3/2 ( 6 )	Y3/3 ( 6 )	Y3/4 ( 6 )	Y3/5 ( 6 )	Y3 /6 ( 6 )	Y3 /7 ( 6 )	Y3/8 ( 6 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يميز أصوات الحروف . أن يربط الحروف مع المدود والحركات - يربط الكلمات التي تعلمها بالصورة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يحلل الكلمات الي مقاطع صوتية يستمع الي أجزاء جسمه ويشير اليها يميز بين أجزاء جسمه ووظيفة كل عضو	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن نفسه بجمل بسيطة - يختار عضو من أعضاء جسمه ويكتب عنه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع ويربط بين الحاسة والوظيفة يحلل كلمات قصيرة وغير مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يمثل ماسمعه حركيا - يكتب بخط واضح حروفا وكلمات مشكلة - يرتب صور حسب نص الاستماع ليكون قصة مصورة - يتحدث عن حاسة من حواسه أمام الفصل	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ قصة ويحجب عن الأسئلة - يكتب قصة عن الحواس الخمسة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يميز بين أنواع الطعام - يشارك في فاعليات الهلال الاحمر ومساعدة المحتاجين - يستمع لاغنية جسمي قوي ويردها مع أقرانه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويردد المفردات الجديدة - يضع عنوان لنص مسموع ويحدد أفكاره الفرعية - يميز بين الطعام الصحي وغير الصحي - يتحدث عن فوائد الطعام الصحي بجمل مفيدة
	الوحدة الأولى ( جسمي السليم )							
YEAR3	الدرس 9 الثالث طعامي الصحي	الدرس 10 الرابع عقلي السليم	الدرس 11 الرابع عقلي السليم	الدرس 12 الرابع عقلي السليم	الدرس 13 الخامس ملابسي	الدرس 14 الخامس ملابسي	الدرس 15 الخامس ملابسي	WEEK 16
	Y3/9 ( 6 )	Y3/10 ( 6 )	Y3/11 ( 6 )	Y3/12 ( 6 )	Y3/13 ( 6 )	Y3/14 ( 6 )	Y3/15 ( 6 )	Y3/16 ( 6 )
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النصائح الصحية أمام الفصل يربط بين النصيحة والصورة المعبرة عنها يكتب حوار بين طبيب ومريض يكتب جملا معبرة عن الرسومات المعطاه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفرده يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يميز بين السلوك الصحي وغير الصحي يحدد شخصيات النص ويحجب عن الأسئلة المتعلقة به يكتب فقرة بسيطة عن ما يحب مبينا السبب	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يمثل حوار عن طعامه المفضل يكتب الحروف من الألف للهاء أول ووسط ونهاية الكلمة يدرك أهمية القراءة مدعما رأيه في ذلك	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفرده يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن الملابس التي يرتديها يقرأ نص الملابس ويحجب عن الأسئلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقيم حوار بينه وبين صديقه عن ملابسه المفضلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة كل ما تم دراسته
الوحدة الثانية ( عالمي الصغير )								
YEAR 3	الدرس 1 الأول أنا وعائلتي	الدرس 2 الأول أنا وعائلتي	الدرس 3 الأول أنا وعائلتي	الدرس 13 الخامس بيتي	الدرس 14 الخامس بيتي	الدرس 15 الخامس بيتي	الدرس 7 الثاني ( أنا وأصدقائي )	الدرس 8 الثاني ( أنا وأصدقائي )
	Y3/17 ( 6 )	Y3/18 ( 6 )	Y3/19 ( 6 )	Y3/20 ( 6 )	Y3/21 ( 6 )	Y3/22 ( 6 )	Y3/23 ( 6 )	Y3/24 ( 6 )
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يستمع للأغنية (سكر أيامي ) ويردها مع أصدقاءه يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية يقرأ الجمل ويميز معناها .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يبدي رأيه في طعام البيت يقرأ آداب المحادثة ويطبقها أثناء حديثه يتحدث عن الطعام في بيته	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ نص سعيد السعيد ويحلل أفكاره يميز بين صوت الطويل والقصير يكتب عن فرد من أفراد أسرته يميز بين أسماء الاشارة هذا هذه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يعيد كتابة المفردات الجديدة بعد النظر اليها مرة واحدة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> اتحدث عن بيت أحلامي حجمه لونه..... يوظف بعض الصفات وضدها .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستخدم الصفات مع المذكر والمؤنث يتعرف علي عناصر كتابة القصة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ الجمل ويميز معناها . يعد بعض أفعال الأغنية ويمثلها يقرأ النص ويحجب عن الأسئلة المطروحة يستخدم أدوات الاستفهام في صياغة الأسئلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستخدم أدوات الاستفهام في صياغة الأسئلة
الوحدة الثالثة ( الوقت )								
YEAR 3	الدرس 9 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس 10 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس 11 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس 12 الرابع (الشهور )	الدرس الرابع ( 13 ) الشهور	الدرس الخامس ( 14 ) الموسيقى	الدرس الخامس ( 15 ) الموسيقى	WEEK 16
	Y3/25 ( 6 )	Y3/26 ( 6 )	Y3/27 ( 6 )	Y3 / 28 ( 6 )	Y3/29 ( 6 )	Y3/30 ( 6 )	Y3/31(6)	Y3/32 ( 6 )
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -ان يستمع ويحدد مقاطع صوتية في كلمات وجمل , أن يتعرف على مفردات الدرس . أن يوظف المفردات في جمل مناسبة ,	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -يسأل ويحجب عن أسئلة في موضوعات مألوفة . يتحدث عن أنشطة وأوقاتها . يقرأ النص ويحجب عن أسئلة الفهم .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -يكتب جملا مستخدما المسافة بين الكلمات والفاصلة . يكتب رسالة إلى صديق مستخدما ( من و إلى ) مستخدما	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -ان يستمع ويحدد مقاطع صوتية في كلمات وجمل - أن يتعرف على مفردات الدرس . أن يوظف المفردات في جمل مناسبة ,	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -يقرأ النص ويحجب عن أسئلة الفهم . -ان يكتب عن شهوره المفضلة مراعي المسافة بين الكلمات والفاصلة والنقطة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويحدد عدد المقاطع في كلمات وجمل . يتعرف على مفردات الدرس الجديدة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتعرف تأثير التباين الكلمات والترقيم عن القراءة . يقرأ ويحجب عن أسئلة الفهم . -ان يكتب عن الآلة الموسيقية المفضلة لديه بجمل بسيطة مراعي المسافة الفاصلة والنقطة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة كل ما تم دراسته
الوحدة الرابعة : في المدرسة								
YEAR 3	الدرس 9 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس 10 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس 11 الثالث (الساعة والوقت )	الدرس 12 الرابع (الشهور )	الدرس الرابع ( 13 ) الشهور	الدرس الخامس ( 14 ) الموسيقى	الدرس الخامس ( 15 ) الموسيقى	WEEK 16
	Y3/25 ( 6 )	Y3/26 ( 6 )	Y3/27 ( 6 )	Y3 / 28 ( 6 )	Y3/29 ( 6 )	Y3/30 ( 6 )	Y3/31(6)	Y3/32 ( 6 )
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -ان يستمع ويحدد مقاطع صوتية في كلمات وجمل , أن يتعرف على مفردات الدرس . أن يوظف المفردات في جمل مناسبة ,	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -يسأل ويحجب عن أسئلة في موضوعات مألوفة . يتحدث عن أنشطة وأوقاتها . يقرأ النص ويحجب عن أسئلة الفهم .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -يكتب جملا مستخدما المسافة بين الكلمات والفاصلة . يكتب رسالة إلى صديق مستخدما ( من و إلى ) مستخدما	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -ان يستمع ويحدد مقاطع صوتية في كلمات وجمل - أن يتعرف على مفردات الدرس . أن يوظف المفردات في جمل مناسبة ,	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -يقرأ النص ويحجب عن أسئلة الفهم . -ان يكتب عن شهوره المفضلة مراعي المسافة بين الكلمات والفاصلة والنقطة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويحدد عدد المقاطع في كلمات وجمل . يتعرف على مفردات الدرس الجديدة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتعرف تأثير التباين الكلمات والترقيم عن القراءة . يقرأ ويحجب عن أسئلة الفهم . -ان يكتب عن الآلة الموسيقية المفضلة لديه بجمل بسيطة مراعي المسافة الفاصلة والنقطة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة كل ما تم دراسته

## YEAR ( 4 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

مراجعة		الوحدة الاولى ( يوم جميل )						
YEAR 4	مراجعة WEEK 1	مراجعة WEEK 2	الدرس WEEK 1 الأول (أول يوم في المدرسة)	الدرس الأول WEEK 2 (أول يوم في المدرسة)	الدرس الأول WEEK3 (أول يوم في المدرسة)	الدرس الثاني WEEK4 (صباح كل يوم)	الدرس WEEK 5 الثاني (صباح كل يوم)	الدرس WEEK6 الثاني (صباح كل يوم)
	Y4/1 ( 6 )	Y4/2 ( 6 )	Y4/3 ( 6 )	Y4/4 ( 6 )	Y4/5 ( 6 )	Y4 /6 ( 6 )	Y4 /7 ( 6 )	Y4/8 ( 6 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> - أن يميز أصوات الحروف وحركاتها ومدودها أشكالها. - يوظف المفردات في جمل - يتدرب على استخدام حروف الجر والضماشر والظروق في جمل مفيدة .	<b>الاهداف: OBJECT: T LEARNING</b> - أن يملأ بطاقة تعريفية عن نفسه - أن يكتب عن نفسه مستخدماً عبارات وجمل بسيطة - أن ينشئ قوائم لأغراض متعددة .	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمع الي المفردات ويربطها بالصورة -يستمتع للأغنية ويرددها مع أصدقاءه يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> - يرتب أحداث قصة -يتحدث عن نفسه بجمل مفيدة -يتحدث عن أول يوم في الدراسة مستخدماً الصفات حزين سعيد يوظف الفعل مع الضمير أنا	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> - يضيف ياء الملكية للشيء الذي يملكه -يوظف أدوات الاستفهام في التحدث عن العطله وفي كتابة فقرة عن أول يوم في المدرسة	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> -يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة -يوظف بعض العبارات أثناء الحديث عن الروتين اليومي	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> -يقارن بين روتينه وروتين اثنين من زملائه -يقرأ الجمل ويميز معناها .	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> يسأل صديقه ويجيب محادثة قصيرة . يكتب فقرة عن روتينه اليومي مستخدماً الاسئلة
<b>لوحة الأولى ( الأعياد والمناسبات )</b>								
YEAR 4	الدرس WEEK 7 الثالث (فزت بجائزة)	الدرس WEEK 8 فزت بجائزة: الثالث	الدرس الرابع WEEK5 عيد ميلاد	الدرس الرابع WEEK6 عيد ميلاد	الدرس الرابع عيد WEEK7 ميلاد	الدرس الرابع WEEK 8 عيد ميلاد	الدرس WEEK 9 الرابع عيد ميلاد	WEEK 16
	Y4/9 ( 6 )	Y4/10 ( 6 )	Y4/11 ( 6 )	Y4/12 ( 6 )	Y4/13 ( 6 )	Y4/14 ( 6 )	Y4/15 ( 6 )	Y4/16 ( 6 )
Term 1	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> يوظف المفردات في جمل عند الحديث عن جائزته . يحدد الصورة المتعلقة بالنص ويضع عنوان له بعد سماعه	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> يناقش اصدقاؤه عن مضمون نص الاستماع يتحدث عن مشاعره عندما فاز بجائزة	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> - يستمع ويحدد كلمات وأشياء جمل مألوفة في نصوص بسيطة لموضوعات مألوفة . أن يوظف مفردات عيد الميلاد في جمل بسيطة .	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> - يتعرف على الأفعال الجديدة . - يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة . يربط المفردة بالفعل المناسب لها .	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> - أن يتعرف على مكونات كعكة عيد الميلاد . أن يقرأ خطوات لصنع كعكة عيد الميلاد ويحدد المعلومات التي استنتجها . - يكتب عن خطوات صنع الكعكة - يبدي رأيه في الكعكة التي صنعها . - يتدرب على استخدام أدوات الربط .	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> - يجب عن أسئلة النص بعد الاستماع . - يتعرف على مفردات بطاقة الدعوة . - يملأ المعلومات اللازمة في بطاقة الدعوة .	<b>الأهداف : OBJECT: LEARNING</b> -- يصمم بطاقة دعوة لعيد ميلاده . يتعرف على مفردات القبول والرفض . أن يصمم حوار مع صديقه لدعوة عيد ميلاد والإجابة بالقبول أو الرفض .	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> مراجعة كل ما تم دراسته
<b>الوحدة الثانية ( أريد أن أكون )</b>								
YEAR 4	الدرس WEEK 1 الأول ( الشرطي )	الدرس WEEK 2 الأول ( الشرطي )	الدرس الأول WEEK 3 ( الشرطي )	الدرس الثاني WEEK 4 ( رجل الإطفاء )	الدرس الثاني WEEK 5 ( رجل الاطفاء )	الدرس الثاني WEEK 6 ( رجل الاطفاء )	الدرس WEEK 7 الثالث (المعلم )	الدرس WEEK 8 الثالث (المعلم )
	Y4/17 ( 6 )	Y4/18 ( 6 )	Y4/19 ( 6 )	Y4/20 ( 6 )	Y4/21 ( 6 )	Y4/22 ( 6 )	Y4/23 ( 6 )	Y4/24 ( 6 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> ستمتع ويستجيب للأقراوالكبار بشكل مناسب - يتتخدم تراكيب اللغة عند التحدث ( أنا أريد .....	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> -يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة يستخدم الكلمات الجديدة في جمل يقرأ النص ممثلاً المعنى في التنغيم الصوتي يجب على أسئلة النص بعد قراءته	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتحدث عن رجل الشرطة وكأنه واحد منهم يبدي رأيه في أن يكون شرطياً يكتب لوحة ارشادية للمحافظة علي السلامة العامة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع ويستجيب للأقراوالكبار بشكل مناسب - يتتخدم تراكيب اللغة عند التحدث ( أنا أريد .....	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> -يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة يبحث عن معان المفردات الجديدة ثم يصلها بالصورة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقارن بين أدوات رجل الإطفاء يجري حوار مع مسؤل الأمن في المدرسة . يقرأ القصة ويجيب عن الأسئلة .	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يوظف الكلمات الجديدة في جمل معينة - يستخدم تراكيب اللغة عند التحدث ( أنا أريد ..... -يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يجيب على أسئلة الحوار بعد قراءته يكتب رسالة لمعلمه يشكره فيها مراعي أسس كتابة الرسالة يكتب فقرة عن امنيته في المستقبل
<b>الوحدة الثانية ( الطقس حول العالم )</b>								
YEAR 4	الدرس WEEK 9 الرابع ( حالة الطقس )	الدرس WEEK 10 الرابع ( حالة الطقس )	الدرس WEEK 11 الخامس ( أنا أليس )	الدرس WEEK 12 الخامس ( أنا أليس )	الدرس الخامس WEEK 13 ( أنا أليس )	الدرس WEEK 14 السادس ( في المزرعة )	الدرس WEEK 15 السادس ( في المزرعة )	WEEK 16
	Y4/25 ( 6 )	Y4/26 ( 6 )	Y4/27 ( 6 )	Y4/ 28 ( 6 )	Y4/29 ( 6 )	Y4/30 ( 6 )	Y4/31 ( 6 )	Y4/32 ( 6 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتعرف على أيام الأسبوع يستمع ويفهم المعنى الكلي في نصوص للنص يستخدم تراكيب اللغة عند التحدث يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يربط مفردات فصول السنة مع حالة الجو المناسبة لها يستخدم أدوات الاستفهام استخداماً صحيحاً يوضح السبب مستخدماً التراكيب ( لأنه لأنها ) يقارن بين فصول السنة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمع ويفهم المعنى الكلي في نصوص قصيرة ومألوفة يوظف مفردات الملابس في جمل مفيدة أن يصنف الملابس المناسبة لكل فصل .	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة - يستخدم تراكيب اللغة عند التحدث ( أما في ..... يقرأ ويحدد معلومات محددة في نصوص بسيطة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> أن يكتب فقرة عن الملابس مسخدماً الصفات . أن كتب جملاً مستخدماً الأفعال مراعي المسافة بين الكلمات وأشكال الحروف .	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يفهم المعنى الكلي لنصوص بسيطة مألوفة بالإجابة على الأسئلة أن يستخدم المفردات الجديدة في جمل مفيدة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يصنف الحيوانات حسب بيئتها التي تعيش فيها . يستخدم تراكيب اللغة عن التحدث ( تعطينا - نربي ) يسأل ويجيب عن أسئلة في موضوعات مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> مراجعة عامة لماسبق دراسته

## YEAR ( 5 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

		الوحدة الأولى ( تجربة مثيرة )						
YEAR 5	مراجعة							
	الدرس WEEK 1 الأول (زيارة إلى مدينة الجمال	الدرس WEEK 2 الأول (زيارة إلى مدينة الجمال	الدرس Week 3 الأول (زيارة إلى مدينة الجمال	الدرس الثاني WEEK 4 (جولة في مدرستي )	الدرس الثاني WEEK 5 ( جولة في مدرستي )	الدرس WEEK 6 الثاني (جولة في مدرستي )	الدرس WEEK 7 الثالث ( في ضيافتي )	الدرس WEEK 8 الثالث ( في ضيافتي )
	Y5/1 ( 5 )	Y5/2 ( 5 )	Y5/3 ( 5 )	Y5/4 ( 5 )	Y5/5 ( 5 )	Y5 /6 ( 5 )	Y5 /7 ( 5 )	Y5/8 ( 5 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يميز أصوات الحروف وحركاتها ومدودها وأشكالها . - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يتحدث بجملة عن أفضل الأماكن التي يحبها . - يتحدث عن مكان يخطط لزيارته مبينا سبب الاختيار يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يستخدم أسلوب التفضيل - يكتب فقرة عن الأماكن التي قام بزيارتها مراعيًا قواعد الاملاء وأسس الكتابة .	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> يستمتع الي الحوار ويفهم المعنى الرئيسي له - يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يجيب عن الأسئلة شفويا بعد الاستماع للحوار - يجري حوار مع صديقه عن المادة التي يفضلها	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يقارن بين جدولين في مرحلتين مختلفتين - يكتب رأيه عن مدرسته في برنامج تويتّر - يكتب موضوعا يصف فيه المدرسة مبينا الأماكن الموجودة والمواد الدراسية .	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويوضح نوع الرسالة - يجيب عن أسئلة النص بعد الاستماع	<b>الأهداف : OBJECT LEARNING</b> - يوظف المفردات الجديدة في جمل بعد البحث عن معناها يميز بين عبارات القبول والرفض للدعوة
الوحدة الأولى ( تجربة مثيرة )								مراجعة
YEAR 5	الدرس WEEK 9 الثالث ( في ضيافتي )	الدرس WEEK 10 الرابع (حول الامارات )	الدرس WEEK 11 الرابع (حول الامارات )	الدرس WEEK 12 الرابع (حول الامارات )	الدرس الخامس WEEK 13 (سباقات مشهورة )	الدرس WEEK 14 الخامس ( مشهورة )	الدرس WEEK 15 الخامس ( مشهورة )	WEEK 16
	Y5/9 ( 5 )	Y5/10 ( 5 )	Y5/11 ( 5 )	Y5/12 ( 5 )	Y5/13 ( 5 )	Y5/14 ( 5 )	Y5/15 ( 5 )	Y5/16 ( 5 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن يوم قضاها في ضيافة صديقه - يكتب رسالة لصديقه مراعيًا قواعد الاملاء السليمه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمتع للاعلان موضحا موضوعه ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يعدد الأماكن السياحية والترفيهية في الامارات . - يحدد المكان علي الخريطة ويفهم كيف استخدمها	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقارن بين الأماكن السياحية مبينا أفضلها - يكتب فقرة عن الأماكن التي قام بزيارتها مراعيًا قواعد الاملاء وأسس الكتابة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يتحدث عن نوع السباقات ومميزاتها وأنواعها .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقارن بين نوعين من السباقات في الامارات - يكتب فقرة عن السباق المفضل له مراعيًا قواعد الاملاء وأسس الكتابة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لماسبق دراسته
الوحدة الثالثة ( أماكن واتجاهات )								الوحدة الرابعة : ( مشاهير غيروا العالم )
YEAR 5	الدرس WEEK 1 الأول ( في المطار )	الدرس WEEK 2 الأول ( في المطار )	الدرس WEEK 3 الأول ( في المطار )	الدرس الثاني WEEK 4 ( في الفندق )	الدرس الثاني WEEK 5 ( في الفندق )	الدرس WEEK 6 الثاني ( في الفندق )	الدرس WEEK 7 الثالث (توماس أديسون )	الدرس WEEK 8 الثالث (توماس أديسون )
	Y5/17 ( 5 )	Y5/18 ( 5 )	Y5/19 ( 5 )	Y5/20 ( 5 )	Y5/21 ( 5 )	Y5/22 ( 5 )	Y5/23 ( 5 )	Y5/24 ( 5 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويحدد معلومات محددة في نصوص وصفية بسيطة - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث بجملة عن اجراءات السفر . يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يصمم بطاقة صعود للطائرة / وجواز السفر - يكتب فقرة عن تجربة محددة في المطار لرحلة قام بها مراعيًا قواعد الاملاء وأسس الكتابة وعلامات الترقيم .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للحوار ويحدد الفكرة الرئيسية - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يبحث في الشبكة العنكبوتية عن شخص افي استعلامات الفندق ويساله عن طريقة الحجز في الفندق - يستطيع التعبير عن الخدمات التي يقدمها الفندق .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة - يقارن بين بعض الفنادق - يكتب رسالة إلى مدير الفندق لأخبرهم بمشكلة ما ... مراعيًا قواعد الاملاء وأسس الكتابة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل -	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له - يحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يبحث عن معلومات عن توماس أديسون
الوحدة الثانية ( صحتي وغذائي )								مراجعة
YEAR 5	الدرس WEEK 9 الثالث ( توماس أديسون )	الدرس WEEK 10 الرابع (العادات الصحية )	الدرس WEEK 11 الرابع ( العادات الصحية )	الدرس WEEK 12 الرابع (العادات الصحية )	الدرس الخامس WEEK 13 ( المطبخ العالمي )	الدرس WEEK 14 الخامس ( المطبخ العالمي )	الدرس WEEK 15 الخامس ( المطبخ العالمي )	WEEK 16
	Y5/25 ( 5 )	Y5/26 ( 5 )	Y5/27 ( 5 )	Y5/ 28 ( 5 )	Y5/29 ( 5 )	Y5/30 ( 5 )	Y5/31 ( 5 )	Y5/32 ( 5 )
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة - أن يكتب مقال في جريدة عن توماس أديسون واختراعاته .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث بجملة عن أفضل الأطعمة التي يحبها ويبيدي رأيه بها . - يجري مقابلات مع زملائه ليعرف عاداتهم في تناول الطعام . - يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يصمم حوارا مع مطعمه المفضل لطلب وجبته المفضلة . - يكتب فقرة عن أعادته الصحية موضحا المعلومات الجديدة مراعيًا قواعد الاملاء وأسس الكتابة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويحدد بعض التفاصيل في نصوص بسيطة لموضوعات مألوفة - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد المكان .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له أن يتحدث عن أنواع الطعام المشهورة والبلد المشهورة بهذا الطعام والطبق العالمي المفضل لديه .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يصمم قائمة طعام لمطبخ عالمي مشهور - يكتب خطوات لعمل طبقه المفضل ذاكرا المكونات وطريقة العمل مراعيًا القواعد الاملائية وأسس الكتابة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لماسبق دراسته

## YEAR ( 6 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

الوحدة الأولى (الرياضات والهوايات )									
YEAR 6	الدرس الأول (العب الكرة ) WEEK 1	الدرس 2 الأول (العب الكرة ) WEEK 2	الدرس 3 الأول (العب الكرة ) WEEK 3	الدرس الثاني (ركوب الخيل ) WEEK 4	الدرس الثاني (ركوب الخيل ) WEEK 5	الدرس الثاني (ركوب الخيل ) WEEK 6	الدرس الثالث (ملايبي ) WEEK 7	الدرس الثالث (ملايبي ) WEEK 8	
Term 1	Y6/1 ( 5 )	Y6/2 ( 5 )	Y6/3 ( 5 )	Y6/4 ( 5 )	Y6/5 ( 5 )	Y6 /6 ( 5 )	Y6 /7 ( 5 )	Y6/8 ( 5 )	
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع ويستجيب للمعلم ويوضح المعنى العام لنصوص مألوفة - أن يوظف الطالب حروف الجر في جمل مفيدة . أن يعدد الطالب الصفات و الألوان التي تعلمها و استخدامها في جمل مفيدة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يناقش صديقه عن لعبة معينة وقوانينها . -	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن لعبته المفضلة مبينا سبب الاختيار - يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة - يكتب نصا مترابطا مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع للنص ويقترح له عنوانا مناسبًا - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتحدث عن هوايته المفضلة . - يتحدث عن هواية الشيخ محمد بن راشد - يقيم حوار مع فارس ويسأله بعض الأسئلة - يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة -	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يتعرف على معايير كتابة الإعلان - يكتب إعلانا مراعيًا اسس كتابة الاعلان مراعيًا قواعد الاملاء وأسس الكتابة . - يميز بين أنواع الاعلانات	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع الى النص ثم يجد حل للمشكلة يوظف المفردات الجديدة في التحدث عن ملايبيه يكتب فقرة واصفا فيها خزانة الملابس واصفا الملابس حسب المناسبات	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يلخص قصه قراها من قبل ثم يقرأها أمام زملائه موضحا عناصر القصة و اسس كتابه القصة القصيره يسأل صديقه ويجيب عن اسئله متعلقه بالملابس	مراجعة
الوحدة الأولى (الرياضات والهوايات )									
YEAR 6	الدرس الثالث (ملايبي ) WEEK 9	الدرس الرابع (في بيتي ) WEEK 10	الدرس الرابع (في بيتي ) WEEK 11	الدرس الرابع (في بيتي ) WEEK 12	الدرس الخامس (طعامي ) WEEK 13	الدرس الخامس (طعامي ) WEEK 14	الدرس الخامس (طعامي ) WEEK 15	WEEK 16	
Term 2	Y6/9 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/12 ( 5 )	Y6/13 ( 5 )	Y6/14 ( 5 )	Y6/15 ( 5 )	Y6/16 ( 5 )	
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص قراءه معبره يجيب عن اسئله النص يكتب فقرة واصفا فيها خزانة الملابس حسب الملابس	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع للنص ثم يكمل الاجابه على الاسئله يوظف المفردات الجديده في جمل	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يرتب صور قصه حسب الاحداث يصف بيته لصديقه بشكل دقيق يعد قائمه مهام لبيته ويقارنها بصديقه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويجيب عن الاسئله يصمم قائمه مهام منزليه يكتب فقره عن حقوقه وواجباته المنزليه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع الى النص ثم يكمل الاجابه على الاسئله يتحدث عن طعامه المفضل يوظف المفردات في كتابه فقره بسيطه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقارن بين الاطعمه الضروريه والاطعمه غير الضروريه يقرأ النص بصوت واضح ممثل المعنى يجيب عن اسئله النص	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستخدم عبارات الترتيب في الحديث اولًا وثانيًا وثالثًا يكتب فقرتين مترابطين عن الاطعمه الضروريه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لماسبق دراسته حل اوراق العمل	مراجعة
الوحدة الثانية (مدن عربية )									
YEAR 6	الدرس الثالث (مدن عربية ) WEEK 17	الدرس الأول (مدن عربية ) WEEK 18	الدرس الأول (مدن عربية ) WEEK 19	الدرس الثاني (شكهاي ) WEEK 20	الدرس الثاني (شكهاي ) WEEK 21	الدرس الثاني (شكهاي ) WEEK 22	الدرس الثالث (الاعلام ) WEEK 23	الدرس الثالث (الاعلام ) WEEK 24	
Term 2	Y6/9 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/12 ( 5 )	Y6/13 ( 5 )	Y6/14 ( 5 )	Y6/15 ( 5 )	Y6/16 ( 5 )	
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع الى النص ويحدد الصفات الواردة في الاغنية يوظف المفردات الجديده في جمل مفيدة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث حديثًا مترابطًا في حوارات قصيرة يقرأ نصوصًا في موضوعات وصفية غير مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقارن بين مدينة بين دني قديما وحديثا مع ضرورة توظيف الفعل توظيفًا صحيحًا يكتب نصًا وصفيًا عن مدينة ما مراعيًا القواعد الاملائية واسس الكتابة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع للنص ويدون المعلومات العامه ثم يعرضها على اقرانه يشرح النقاط الفرعيه المتعلقة بنص الاستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يحلل النص المقروء ويجيب عن الاسئله يوظف المفردات الجديده في جمل مفيدة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يصف اهم المعالم السياحية في رحلة قام بها الى مدينة شنغهاي يستخدم شبه الجملة (جار و مجرور والظرف و المضاف اليه ) في كتابة تقرير عن مدينه شنغهاي	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -ان يستدل على معاني غير معروفة عند الاستماع لنصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة -ان يتنبأ عند الاستماع لنصوص بسيطه في موضوعات وصفية مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - ان يتحدث بشكل مترابط في حوارات قصيرة باستخدام مجموعات من اشباه الجمل و من العبارات المألوفة - يستخدم مجموعة من تراكيب اللغة عند التحدث - يعبر عن افكاره و ارائه ووجهة نظره الشخصية	مراجعة
الوحدة الرابعة : التواصل									
YEAR 6	الدرس الثالث (الاعلام ) WEEK 25	الدرس الرابع (الحمام الزاجل ) WEEK 26	الدرس الرابع (الحمام الزاجل ) WEEK 27	الدرس الرابع (الحمام الزاجل ) WEEK 28	WEEK	WEEK	WEEK	WEEK 16	
Term 2	Y6/9 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/11 ( 5 )	Y6/12 ( 5 )	Y6/13 ( 5 )	Y6/14 ( 5 )	Y6/15 ( 5 )	Y6/16 ( 5 )	
Term 2	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يستخدم أفكارًا و أفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكارًا قبل الكتابة - يكتب فقرات ذات بناء لغوي تحتوي على جملة رئيسية و تفاصيل داعمة.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمع الى النص ثم يستدل على معاني كلمات غير معروفة . يوظف المفردات الجديده في جمل نص الاستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث يتحدث بشكل مترابط في حوارات قصيرة . يستنتج صفات الحمام الزاجل . يعبر عن بعض الصور مستخدما ظرف الزمان والمكان . يقرأ النص قراءه معبره ممثله المعنى	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يجيب عن اسئله النص المقروء يكتب سيرة أحد المشاهير مراعيًا شروط كتابة السيرة الغيرية وجمع معلومات صحيحة عن هؤلاء المشاهير .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -ان يستدل على معاني غير معروفة عند الاستماع لنصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة -ان يتنبأ عند الاستماع لنصوص بسيطه في موضوعات وصفية مألوفة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - ان يتحدث بشكل مترابط في حوارات قصيرة باستخدام مجموعات من اشباه الجمل و من العبارات المألوفة - يستخدم مجموعة من تراكيب اللغة عند التحدث - يعبر عن افكاره و ارائه ووجهة نظره الشخصية	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - ان يقرأ و يحدد تفاصيل في نصوص موسعة بسيطة لموضوعات وصفية مألوفة - يتنبأ عند قراءة نصوص بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة يستخدم أفكارًا و أفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكارًا قبل الكتابة - يكتب فقرات ذات بناء لغوي تحتوي على جملة رئيسية و تفاصيل داعمة.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لماسبق دراسته حل اوراق العمل	مراجعة

# YEAR( 7 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

YEAR 7	مراجعة		الوحدة الأولى (مال وأعمال )													
	WEEK 1	WEEK2 الدرس الأول ( احتياجاتي ورغباتي )	WEEK 3 الدرس الأول (احتياجاتي ورغباتي )	WEEK 4 الدرس الأول ( احتياجاتي ورغباتي )	WEEK 5 الدرس الثاني ( التجارة الإلكترونية)	WEEK 6 الدرس الثاني (تجارة الإلكترونية)	WEEK 7 الدرس الثاني ( لتجارة الإلكترونية)	WEEK 8 الدرس الثاني ( لتجارة الإلكترونية)								
	Y7/1 ( 5 )	Y7/2 ( 5 )	Y7/3 ( 5 )	Y7/4(5 )	Y7/5 ( 5 )	Y7 /6 ( 5 )	Y7 /7( 6 )	Y7/8(5 )								
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - يوظف التلاميذ الصفات في وصف نفسه وعائلته والأماكن من حوله • أن يوظف التلاميذ التراكيب النحوية ( حروف الجر - أدوات الربط - أسماء الأماكن ) في انشاء فقرة عن اماكن زارها في عطلة الصيف.		<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستنبط الطلاب معاني المفردات من نص مسموع. -أن يحدد الأفكار الرئيسية والفرعية لنص الاستماع يوظف معاني المفردات في الكتابة		<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> -يقارن بين الاحتياجات والرغبات يميز بين الاسلوب الخبري والانثائي -ينتج حديثاً مترابلاً -يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث		<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يحل النص المقروء ويجيب عن الاسئلة يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويفهم المعنى الكلي للنص ويوضح افكار ويدافع عنها في مناظرة		<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> ينتج حديثاً مترابطاً مقارن بين التجاره الالكترونيه والعاديه يستمتع للنص ويجيب عن الاسئلة		<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يحلل النص المقروء ويجيب عن الاسئلة يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يستخدم افكاراً و افكار الاخرين ليخطط و يطور افكاراً قبل الكتابة يصمم اعلان عن مشروعه الخاص	
	مراجعة			الوحدة الثالثة (السفر)						مراجعة						
YEAR 7	WEEK 9 الدرس الثالث قائمة ( التسوق )	WEEK10 الدرس الثالث ( قائمة التسوق )	WEEK11 الدرس الثالث قائمة ( التسوق )	WEEK12 الدرس الثالث قائمة ( التسوق )	WEEK 13 الدرس الرابع (استعد للسفر)	WEEK 14 الدرس الرابع ( استعد للسفر)	WEEK 15 الدرس الرابع (استعد للسفر)	WEEK 16								
Term 1	Y7/9 ( 5 )	Y7/10 ( 5 )	Y7/11 ( 5 )	Y7/12 ( 5 )	Y7/13 ( 5 )	Y7 /14 ( 5 )	Y7 /15 ( 6 )	Y7/16(5 )								
	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويحدد الكلمات التي استمع إليها ويستمتع مرة أخرى ويجيب عن الاسئلة	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> ينتج حديثاً منظماً حول عاداته في التسوق موظفاً الكلمات الجديدة يميز بين الاسلوب الخبري والانثائي	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يحلل النص المقروء ويجيب عن الاسئلة يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة يجيب عن اسئلة الدرس.	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يقارن بين عيوب ومزايا الشراء الالكتروني يخطط و يطور افكاراً قبل الكتابة يكتب موقفه من الشراء الالكتروني بناءً على ماجمعه من معلومات.	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع ويستنتج المعنى الكلي للنص.ان يستمع و يحدد النقاط الرئيسية في قائمة السفر.	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> يقراً ويستنتج المعنى الكلي للنص يجيب عن اسئلة الدرس. و يوظف المفردات الجديدة في جمل	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يكتب نصاً بسيطاً عن تجربته الشخصية في الاستعداد للسفر ان يستخدم تراكيب لغوية بسيطة في الكتابة ان يستخدم افكاراً و افكار الاخرين ليخطط و يطور افكاراً قبل الكتابة	<b>الأهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة كل ما تم دراسته								
الوحدة الرابعة (السياحة)																
YEAR 7	WEEK 17 الدرس الخامس ( مقيم أو سائح )	WEEK 18 الدرس الخامس ( مقيم أو سائح )	WEEK 19 الدرس الخامس ( مقيم أو سائح )	WEEK 20 الدرس الخامس ( مقيم أو سائح )	WEEK 21 الدرس السادس (وجهات سياحية )	WEEK 22 الدرس السادس (وجهات سياحية )	WEEK 23 الدرس السادس (وجهات سياحية )	WEEK 24 الدرس السادس (وجهات سياحية )								
Term 2	Y7/17 ( 5 )	Y7/18 ( 5 )	Y7/19 ( 5 )	Y7/20 ( 5 )	Y7/21 ( 5 )	Y7/22 ( 5 )	Y7/23 ( 5 )	Y7/24 ( 5 )								
	<b>الاهداف: OBJECT LEARN</b> يستدل على معاني كلمات غير معروفة من موضوعات وصفية. ان يستمع الطالب و يحدد المعلومات من نص الاستماع.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقارن بين المقيم والسائح بجمل مترابطة يحدد اركان السياحة يتحدث عن دور المقيم والسائح في المحافظة على الاماكن السياحية.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يحلل القصة ويجيب عن الاسئلة. يصف شخصيات القصة بجمل مترابطة. يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستخدم افكاراً و افكار الاخرين ليخطط و يطور افكاراً قبل الكتابة. يكتب قصة عن مقيم أو سائح بتوظيف المفردات الجديدة.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يستمع و يفهم الطالب المعنى الكلي في نصوص بسيطة وصفية مألوفة و غير مألوفة ان يستمع و يحدد النقاط الرئيسية في نصوص بسيطة وصفية مألوفة و غير مألوفة.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان ينتج حديثاً مترابطاً عن اهم و افضل الوجهات السياحية ان يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يقرأ و يفهم المعنى الكلي للنص يجيب عن اسئلة الدرس. و يوظف المفردات الجديدة في جمل.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يكتب تقريراً عن اهم و افضل الوجهات السياحية ان يستخدم تراكيب لغوية بسيطة في الكتابة ان يستخدم افكاراً و افكار الاخرين ليخطط و يطور افكاراً قبل الكتابة								
الوحدة الخامسة ( الصحة والسلامة)																
YEAR 7	WEEK 25 الدرس السابع ( الطعام )	WEEK 26 الدرس السابع ( الطعام )	WEEK 27 الدرس السابع ( الطعام )	WEEK 28 الدرس السابع ( الطعام )	WEEK 29 الدرس الثامن (التمارين الرياضية)	WEEK 30 الدرس الثامن (التمارين الرياضية)	WEEK31 الدرس الثامن (التمارين الرياضية)	WEEK32 الدرس الثامن (التمارين الرياضية)								
Term 2	Y7/25 ( 5 )	Y7/26 ( 5 )	Y7/27 ( 5 )	Y7 / 28 ( 5 )	Y7/29 ( 5 )	Y7/30 ( 5 )	Y7/31( 5 )	Y7/32 ( 5 )								
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يستمع الطالب و يحدد المعلومات التي فهمها عن الصيام و فوائده يجيب عن اسئلة الدرس.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يعبر عن أفكاره ويستجيب لأفكار الآخرين بروي معلومات تفصيلية من قصص وتجارب شخصية. يبادر و يشارك في مجموعة من التفاعلات في موضوعات وصفية مألوفة.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يقرأ النص قراءة معبرة ويستنتج افوائد الصيام في حياتنا. يجيب عن اسئلة الدرس. و يوظف المفردات الجديدة في جمل	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يكتب نصاً بسيطاً في موضوعات وصفية مألوفة ان يستخدم تراكيب لغوية بسيطة في الكتابة ان يستخدم افكاراً و افكار الاخرين ليخطط و يطور افكاراً قبل الكتابة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يستمع و يفهم الطالب المعنى الكلي للنص ان يستمع و يحدد فوائد التمارين الرياضية. ان ينتج حديثاً مترابطاً ان يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويعتبر على انواع التمارين المختلفة وفوائد التمارين الرياضية في حياتنا. يجيب عن اسئلة الدرس. و يوظف المفردات الجديدة في جمل	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> ان يكتب نصاً بسيطاً في موضوعات وصفية مألوفة ان يستخدم تراكيب لغوية بسيطة في الكتابة ان يستخدم افكاراً و افكار الاخرين ليخطط و يطور افكاراً قبل الكتابة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة كل ما تم دراسته								

# YEAR ( 8 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

		الوحدة الأولى (العمل )						
YEAR 8	مراجعة	الدرس الاول WEEK2 (كيف قضيت أجازتي)	الدرس الاول WEEK3 كيف قضيت أجازتي	الدرس الثاني WEEK 4 (أساعد أمي)	الدرس الثاني WEEK5 (أساعد أمي)	الدرس الثاني WEEK 6 (أساعد أمي)	الدرس الثالث WEEK7 (المشاريع الصغيرة)	الدرس الثالث WEEK8 (المشاريع الصغيرة)
	WEEK 1	Y8/2 ( 4 )	Y8/3( 4 )	Y8/4( 6 )	Y8/5( 4 )	Y8 /6( 4 )	Y8 /7( 4 )	Y8/8( 4 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يتحدث الطالب عن سيرته الذاتية - أن يميز الطلاب بين الفعل الماضي والمضارع - أن يوظف الطالب الفعل الماضي والمضارع في كتابة فقرة عن ( زيارة مكان أو مهنة معينة )	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الى حوار ويحلل الافكار الرئيسية والفرعية يحلل نص الاستماع ويعرضه امام اصدقائه يتحدث عن الاجازه اين قضاهها ومع من يتبادل الحوار مع صديقه حول افضل الاماكن لقضاء الاجازه عن تجربته	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا النص قراءه معبره وممثله المعنى يوظف ادوات الجزم في حديثه وكتابته لم ولما ولم الأمر ولا النهي يكتب نصا موضحا فيه اهميه الاجازه وكيف يستغلها بطريقه جيده	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الى الحوار و يحلل الافكار ويستدل على غايه المتحدث من نص الاستماع يجيب عن اسئله نص الاستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن امه وكيف يقدم المساعدة لها في البيت مراعي السلامه اللغويه والدقه في الحديث يقارن بين ظروف المكان والزمان ثم يوظفها في جمل يقرأ النص ويحلله	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يجيب عن الاسئله يكتب نص يتحدث فيه عن مكانه امه مدعما الكتابه بنصوص ماثوره وحكم القران وكذلك يراعي الضبط اللغوي والاملائي	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع الى النص ويستنتج هدف القارئ يحلل نص الاستماع موضحا رايه في فكره يوضح رايه في فكره المشاريع الصغيره مبينا المشروع يتحدث عن مشروعك الصغير ولماذا هذا المشروع وما العائد منه على الفرد والمجتمع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتدرب على كتابة الأعداد من ( 100-1 ) والعدد الف يعرض فكرة تجارته دائما ومؤيدا لها بالبراهين والادله يقرأ النص ويحلله ويشرح في فكره الكاتب
	الوحدة الأولى (العمل )							
YEAR 8	الدرس الثالث WEEK9 (المشاريع الصغيرة)	الدرس الرابع WEEK 10 ( العمل التطوعي )	الدرس الرابع WEEK11 ( العمل التطوعي )	الدرس الرابع WEEK 12 ( العمل التطوعي )	الدرس الخامس WEEK13 (أهمية العمل)	الدرس الخامس WEEK 14 (أهمية العمل)	الدرس الخامس WEEK 15 (أهمية العمل)	WEEK 16
Term 1	Y8/9 ( 4 )	Y8/10( 4 )	Y8/11( 4 )	Y8/12 ( 6 )	Y8/13 ( 4 )	Y8/14 ( 4 )	Y8 /15 ( 4 )	Y8 /16( 4 )
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يجيب عن اسئله النص المقروء يتحدث عن مميزات المشاريع الصغيره يكتب فقره توضح فيها فكره مشروعه مبينا امكانيه تحقيقه مراعي كتابه مقدمه ووسط وخاتمه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويبيدي رايه في الفكره التي يتبناها يتحدث عن فوائد جمعيه الهلال الاحمر والجمعيات الخيري	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث مدعما حديثه بامثله عن اهميه التطوع يقيم حوار مع صديقه يدعوه للعمل التطوعي يقرأ النص قراءه معبره عن المعنى	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا النص ثم يجيب عن اسئله النص يكتب عن اهميه التطوع وقيمته العطاء في العمل مقدما امثله على ذلك مستخدما علامات الترقيم وقواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستدل على غايه المتحدث وما فكرته التي يعرضها يستمع للنص ويحلله و يبين الافكار الرئيسي والفرعية يوضح اهميه قيمه العمل	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتبنى فكره قيمه العمل مدعمه ذلك بالادله والامثله يتحدث عن العمل الذي يطمح له في المستقبل يقرأ النص قراءه معبره يجيب عن اسئله النص	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يبدي رايه في النص محللا افكاره يكتب عن العمل واهميته مراعي وجود مقدمه ووسط وخاتمه مستخدما ادوات الربط وعلامات الترقيم	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة كل الخبرات السابقة - حل ورقة العمل
الوحدة الثانية (جهازى المحمول)							الوحدة الثالثة (إهتمامات ناشئ)	
YEAR 8	الدرس الأول WEEK 1 (أحب هاتفي ))	الدرس 2 WEEK 2 (أحب هاتفي ))	الدرس 3 WEEK 3 (أحب هاتفي ))	الدرس الثاني WEEK 4 (ليس مجرد هاتف)	الدرس الثاني WEEK 5 (ليس مجرد هاتف)	الدرس الثالث WEEK 6 (ليس مجرد هاتف)	الدرس الثالث WEEK 7 (التخيم)	الدرس الثالث Week 8 (التخيم)
Term 2	Y8/17 ( 4 )	Y8/18 ( 4 )	Y8/19 ( 6 )	Y8/20 ( 4 )	Y8/21 ( 4 )	Y8 /22 ( 4 )	Y8 /23 ( 4 )	Y8 /24 ( 4 )
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويوضح الافكار الرئيسي والفرعية يستمتع للنص ويوجد حل لمشكله	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن اهميه الهاتف في حياته مبينا رايه في ذلك يتحدث عن رايه في العبارة هاتفي جزء مني يتعرف على ادوات نصب الفعل المضارع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا النص ثم يجيب عن الاسئله يكتب نصا عن علاقته بهاتفه مبينا مميزات الهاتف مراعي قواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويوضح الافكار الرئيسي والفرعية يناقش صديقه عن مميزات وعيوب استخدام الهاتف	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن رايه في شركات المحمول وأيهم أفضل مبينا السبب يقرأ النص بصورة معبرة ثم يجيب عن الأسئلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يكتب نصا من ثلاث فقرات مبينا الأشياء التي سيجدها في الهاتف الجديد تحت عنوان الهاتف الذي لم يصنع بعد	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويفسر المفردات الجديدة يستنتج الإجابات الصحيحة لاسئلة الفهم يحدد النقاط الرئيسة لنص الإستماع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتعرف على أنواع الجمل يتحدث عن فوائد التخيم يفاضل بين التخيم مع الأسرة والتخيم مع الأصدقاء
الوحدة الرابعة (أختراعات و إكتشافات )					الوحدة الخامسة ( ظواهر طبيعية)			مراجعة
YEAR 8	الدرس الثالث WEEK9 (التخيم)	الدرس الرابع WEEK 10 (اختراع أم إكتشاف؟)	الدرس الرابع WEEK11 (اختراع أم إكتشاف؟)	الدرس الرابع WEEK 12 (اختراع أم إكتشاف؟)	الدرس الخامس WEEK13 (القمر)	الدرس الخامس WEEK 14 (القمر)	الدرس الخامس WEEK 15 (القمر)	WEEK 16
Term 2	Y8/25 ( 4 )	Y8/26 ( 4 )	Y8/27 ( 4 )	Y8 / 28 ( 4 )	Y8/29 ( 4 )	Y8/30 ( 4 )	Y8 /31( 4 )	Y8 /32 ( 4 )
	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يحلل نص القراءة و يصمم منشور للإعلان عن حدث ما يتعرف على الجمل الفعلية ومكوناتها بالامثله يكتب نص عن تجربته الشخصية في التخيم مراعي القواعد السليمه في الكتابه وقواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويوضح الافكار الرئيسي والفرعية. يستنتج الإجابات الصحيحة لاسئلة الفهم	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث مع افراد المجموعة عن أهم الأختراعات والاكتشافات التي أسهمت في تطور حياة الإنسان يناقش صديقه عن أكثر الإختراعات والاكتشافات عبقريه مع تدعيم رايه بالأدلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرا النص ويحليل عن الاسئله يكتب مقالا عن واحد من معارض الاختراعات المحلية أو الدولية مراعي تقسيم النص والدقه في العبارات وقواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستمتع للنص ويصف المتعلم القمر أن يوظف المتعلم مراحل أطوار القمر في جمل صحيحة . يستنتج المتعلم الأفكار الرئيسية من النص المسموع.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن الظواهر الطبيعية للقمر من خلال عرض تقديمي مع توضيح مميزات هذه الظاهرة عن الظواهر الاخرى.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويحلل الطالب الفقرة تحليلاً لغوياً. يكتب فقرة عن الصداقة الحقيقية.	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة لما سبق دراسته وحل ورقة العمل

# YEAR ( 9 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

YEAR 9		الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)							
		مراجعة	الدرس الأول (لالتنمر) 2	الدرس الأول (لا للتنمر) 3	الدرس الثاني (عام التسامح) 4	الدرس الثاني (عام التسامح) 5	الدرس الثاني (عام التسامح) 6	الدرس الثالث (صديق الغريب) 7	الدرس الثالث (صديق الغريب) 8
		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
		Y9/1 ( 4 )	Y9/2 ( 4 )	Y9/3 ( 4 )	Y9/4 ( 4 )	Y9/5 ( 4 )	Y9 /6 ( 4 )	Y9 /7 ( 4 )	Y9/8( 34 )
Term 1	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>- أن يستذكر وسائل التواصل الاجتماعي - أن يستذكر الجملة الاسمية والفعلية - أن يستذكر تعريف الأفعال مع الضمائر في حالي ( المتي - الجمع )</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع الى النص ثم يجيب عن الاسئلة يحلل النص المسموع مبينا وجهه نظره يتعرف على اسلوب التعجب يتحدث عن انواع التنمر ويقدم امثله واقعيه عن التنمر يقترح حلول لبعض المشاكل التنمر</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقرا النص و يجيب عن الاسئلة يقرا النص قراءه معبره ويضع عنوان رئيسي للنص يكتب عن تجربته شخصيه بالتنمر موضحا متى حدثت واين وحولوا وكذلك مراعي القواعد الاملائية</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع للنص ويحد الافكار الرئيسي الفرعيه يتحدث بكلام مترابط عن اهداف عام التسامح</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يتحدث عن تجربه دوله الامارات وكيفك يعيش الناس بامن وامان يتحدث بلغه فصيحجه مراعي الدقه في عرض تجربته التسامح يحلل النص المقروء من افكار رئيسيه وفرعيه يقرا النص قراءه معبره وممثله المعني</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يكتب جمل مركبه عن التسامح مبينا جهود دوله الامارات في ترسيخ الحب والالفه بين الناس اديان و جنسيات مختلفه يميز بين الجمله الاسميه والجمله الفعلية</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع ويناقش صديقه في حول النص من الافكار الفرعيه والرئيسيه يستمتع للنص ويجيب عن الاسئلة المتعلقة بالنص</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>ييدي رايه عن قول الاخر وثقافه الاخرين يتحدث بشكل مترابط ومنظم عن فكرته مع صديقه من بلد مختلف يقرا الدرس قراءه ممثله المعني و واضحه</p>	
	الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)								
YEAR 9		الدرس الثالث (صديق الغريب) 9	الدرس الرابع (جيل السلامة) 10	الدرس الرابع (جيل السلامة) 11	الدرس الرابع (جيل السلامة) 12	الدرس الخامس (الشغب) 13	الدرس الخامس (الشغب) 14	الدرس الخامس (الشغب) 15	WEEK 8
		Y9/9 ( 4 )	Y9/10 ( 4 )	Y9/11 ( 4 )	Y9/12 ( 4 )	Y9/13 ( 4 )	Y9/14 ( 4 )	Y9/15 ( 4 )	Y9/16 ( 4 )
Term 2	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقرا الدرس ويجيب عن الاسئلة يكتب نصا يوضح فيه اهميه وجود الاخر في حياته ولا يستطيع العيش منفردا مراعي السلامة اللغويه وقواعد الإملاء</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع الى النص ويشرح الافكار التي يتضمنها يستمتع ويناقش صديقه عن الافكار الفرعيه والرئيسيه ييدي رايه في احترام القانون لتحقيق السلامة</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يتحدث بلغه سليمه وواضح عن التمييز العنصري يتحدث عن اهميه دور الشباب في المجتمع موضحا مصادره</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقرا يفهم المعني الكلي للنص ويحدد الافكار الفرعيه والرئيسيه يحتفظ بدرجه كبيره من الضبط لتراكيب اللغة عند كتابه الخطبه عن التمييز العنصري</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع الى النص ثم يحدد المعني الكلي له والافكار الفرعيه يستمتع ويناقش صديقه عن شعوره نحو الشغب</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يتحدث عن الشغب اسبابه وطرق الحد منه يقدم محاضره في الاذاعه تحت عنوان توعية للحد من الشغب يقرا النص ويحدد الاجابه على الاسئلة يراعي التناغم الصوتي عند القراءه</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يعيد صياغه وتلخيص نص القراءه بأسلوبه يكتب مقال عن الشغب تعريف واسباب وطرق علاج مراعي الدقه في الاسلوب و قواعد الاملاء</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>- مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل</p>	
	الوحدة الثالثة والرابعة (البيئة) و (علوم وتكنولوجيا)								
YEAR 9		الدرس الأول (النفائيات) 17	الدرس الأول (النفائيات) 18	الدرس الأول (النفائيات) 19	الدرس الثاني (مصادر الطاقة) 20	الدرس الثاني (مصادر الطاقة) 21	الدرس الثاني (امسبار الأمل) 22	الدرس الثالث (مسبار الأمل) 23	الدرس الثالث (مسبار الأمل) 24
		Y9/17 ( 4 )	Y9/18 ( 4 )	Y9/19 ( 4 )	Y9/20 ( 4 )	Y9/21 ( 4 )	Y9/22 ( 6 )	Y9/23 ( 4 )	Y9/24 ( 4 )
Term 2	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع جيداً إلى النص ثم يجيب عن الأسئلة يحلل النص المسموع مبينا وجهة نظره.</p> <p>يتحدث عن الجهود المبذولة من دولة الإمارات في إدارة النفائيات .</p> <p>يميز بين أسلوب التعجب من الاستفهام</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقرا النص قراءة سليمة ويحدد الأفكار الرئيسية والفرعية و يجيب عن الاسئلة</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائيات مراعي القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائيات ومتحف التراث</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع إلى النص ثم يحلل النص المسموع تحليليا كاملا . يختار إحدى الطاقات ويتحدث عنها مع زميله</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقراً الدرس ثم يحدد الأفكار الرئيسية والفرعية ويحيب عن الأسئلة يكتب تقريراً عن إحدى الدول والطاقة المتحددة التي تستخدمها مُراعي عناصر التقرير</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسية والفرعية والمفردات الجديدة يختار مهمة فضائية واحدة مثيرة للاهتمام وذات أهمية للتحدث عنها .</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقراً ويحلل النص تحليليا كاملا.</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يكتب رسالة شكر لي وكالة الإمارات للفضاء عن الإنجازات التي قاموا بها. أن يكتب عن رحل الفضاء الإماراتي هزاع المنصوري</p>	
	الوحدة الثالثة والرابعة (البيئة) و (علوم وتكنولوجيا)								
YEAR 9		الدرس الرابع (القدوة) 9	الدرس الرابع (القدوة) 10	الدرس الرابع (القدوة) 11	الدرس الخامس (التطوع غاية) 12	الدرس الخامس (التطوع غاية) 13	الدرس الخامس (الإعلان) 14	الدرس الخامس (الإعلان) 15	WEEK 16
		Y9/25 ( 4 )	Y9/26 ( 4 )	Y9/27 ( 4 )	Y9/ 28 ( 4 )	Y9/29 ( 4 )	Y9/30 ( 4 )	Y9/31( 4 )	Y9/32 ( 4 )
Term 2	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع جيداً لنص الاستماع ثم يتعرف على الشخصية من خلال النص . يتحدث باللغة العربية الفصحى تحدثاً صحيحاً عن الشيخ زايد وانجازاته</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقراً النص قراءة سليمة ثم يحدد الأفكار الرئيسية والفرعية والصفات التي يجب على القدوة الاتصاف بها</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يكتب عن إنجازات الشيخ زايد رحمه الله يقارن بين صفات القدوة الحسنة والقدوة السيئة</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسية والفرعية والمفردات الجديدة ويجيب عن الأسئلة يتحدث عن العمل التطوعي وبين الفرق بين العمل التطوعي والتبرع</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقراً ويحلل النص تحليليا كاملا. يكتب عن شخص اشتهر بتطوعه ومساعدته للاخرين وأقدم معلومات كاملة عنه وعن نوعية المساعدات والتطوع الذي يقدمه</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يستمتع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسية والفرعية والمفردات الجديدة ويجيب عن الأسئلة يقارن بين عنوان الدرس ونص الاستماع يتحدث عن نوع إعلان جذبه ونوعه ومجاله وسبب نجاحه من وجهة نظري ثم اعرضه على معلمي وزملائي</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>يقراً ويحلل النص تحليليا كاملا.</p> <p>يكتب إعلان متخيل لدورة التصوير الاحترافي، وتصميم الإعلان بالشكل الذي يدفع الجمهور لقراءته والانتباه إليه . يقارن بين الإعلان والترويج</p>	<p><b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b></p> <p>- مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل</p>	
	الوحدة الثالثة والرابعة (البيئة) و (علوم وتكنولوجيا)								

# YEAR ( 10 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021- 2022

YEAR 10		الوحدة الأولى (عالم الأحلام )							
		مراجعة	الدرس 1 WEEK 1 (الأول (منزل الأحلام )	الدرس 2 WEEK 2 (الأول (منزل الأحلام )	الدرس 3 WEEK 3 (الأول (منزل الأحلام )	الدرس 4 WEEK 4 (الثاني (وظيفة الأحلام )	الدرس الثاني 5 WEEK 5 (وظيفة الأحلام )	الدرس الثاني 6 WEEK 6 (وظيفة الأحلام )	الدرس الثاني 7 WEEK 7 (وظيفة الأحلام )
		Y10/1 ( 4 )	Y10/2 ( 4 )	Y10/3 ( 4 )	Y10/4 ( 4 )	Y10/5 ( 4 )	Y10 /6 ( 4 )	Y10 /7 ( 4 )	Y10/8 ( 4 )
Term 1		<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> تعزير الخبرات النحوية السابقة - أن يستخدم الضمائر المنفصلة في جمل سليمة وبمبسطة رابطا بينها . أن يميز بين الضمائر المتصلة وفق معانيها	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم يحلل معنى ويحدد كل المعلومات فيديو يتحدث بدرجة كبيره من الضبط للتراكيب عن منزله الذي يحلم به يضع معايير ومواصفات البيت الذي يحلم به	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص معبرا عن المعنى يعيد صياغة وتلخيص النص يكتب قصة عن متشرد بالشارع مراعي اسس كتابه القصبه وقواعد الاملاء وجبه نحولها مباراه من يكتب ما واجبه نحو نعم الله	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويستنتج المعلومات الرئيسييه يناقش صديقه حول وظيفه الاحلام و هل وضع خطه لها يقارن بين الوظائف التقليديه والمستحدثه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتحدث عن وظيفه المستقبل مراعي السلامة اللغويه وقبول الاخر يقرأ الاعلان ويفهم نوع الوظيفة ومميزاتها وعيوبها	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يصمم اعلان وظيفه وطلب الحصول على وظيفه يكتب سيره ذاتيه عن نفسه بطريقه مختصره يكتب ويتوقع الاسئله الممكنه في المقابله الشخصيه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويحلله بعنايه شديده يعدد مجالات المشاهير ويقدم رأيه فيهم مقارنة برأي المتحدث	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقيم حوار مع شخص مشهور مبينا مجال ومميزاته وعيوبه يتحدث مع صديقه عن المشاهير ورأيه فيهم يمثل الحوار كأنه مشهور وصديقه صحفي
		الوحدة الأولى (عالم الأحلام )							مراجعة
YEAR 10		الدرس 9 WEEK 9 (الثاني (وظيفة الأحلام )	الدرس 10 WEEK 10 (الرابع (بلد الحلم )	الدرس 11 WEEK 11 (الرابع (بلد الحلم )	الدرس 12 WEEK 12 (الرابع (بلد الحلم )	الدرس 13 WEEK 13 (الخامس (الحلم قد يصبح واقعا )	الدرس 14 WEEK 14 (الخامس (الحلم قد يصبح واقعا )	الدرس 15 WEEK 15 (الخامس (الحلم قد يصبح واقعا )	WEEK 16
		Y9/9 ( 4 )	Y9/10 ( 4 )	Y9/11 ( 4 )	Y9/12 ( 4 )	Y9/13 ( 4 )	Y9/14 ( 4 )	Y9/15 ( 4 )	Y9/16 ( 4 )
Term 1		<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتعرف على مفهوم الكنايه موضحا اياها بالامثله يقرأ النص جيدا ويلخصه شفويا لزملائه يكتب نص يتحدث فيه عن المشهور الذي يحلم بلقائه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع ويفهم المعنى الكلي للنص ويوضح افكاره يقارن بين هجره العقول وهجره الابدان	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتحدث بطريقه مترابطه وبلغه سليمه عن بلد الحلم ومقومات الحلم الحقيقي لكي يتحقق الحلم يجري حوارا عن بلد الحلم بينه وبين صديقه موضحا لماذا اختار هذا البلد	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ الدرس موضحا الاسباب الرئيسييه ل هجره العقول يقرأ النص قراءه و يجيب عن الاسئله يكتب بأسلوب مترابط عن البلد الذي يحلم بالذهاب اليه موضحا الاسباب ومراعي اللغه الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتوقع فكره النص وموضوعه من العنوان يستمتع للنص ويجيب عن الاسئله المتعلقة به يشرح العباره شرحا وافيا لا يأس مع الحياه يتعرف على اركان التشبيه وانواعه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يمثل بطريقه دراميه كيف يصبح الحلم حقيقه الدواعم له يتحدث مع صديقه في حوار عن كيفيه تحقيق حلمه وابداء الرأي والسماع للآخرين يتحدث عن بعض مظاهر الجمال في النص اثناء القراءه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص قراءه معبره ثم يجيب عن الاسئله يكتب مقال من ثلاث فقرات عن الحلم الذي يريد تحقيقه وكيف يستطيع تحقيقه مراعي القواعد السلامة اللغويه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> - مراجعة عامة لمامسبق دراسته - حل ورقة العمل
YEAR 10		الدرس 17 WEEK 17 (الأول (حكيم العرب )	الدرس 18 WEEK 18 (الأول (حكيم العرب )	الدرس 19 WEEK 19 (الأول (حكيم العرب )	الدرس 20 WEEK 20 (الأول (حكيم العرب )	الدرس 21 WEEK 21 (الثاني (هيلين كليلر )	الدرس الثالث 22 WEEK 22 (الموسيقار الأصم )	الدرس الثالث 23 WEEK 23 (الموسيقار الأصم )	الدرس الثالث 24 WEEK 24 (الموسيقار الأصم )
		Y10/17 ( 4 )	Y10/18 ( 4 )	Y10/19 ( 4 )	Y10/9 ( 4 )	Y10/21 ( 4 )	Y10/22 ( 4 )	Y10/23 ( 4 )	Y10/24 ( 4 )
Term 2		<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويوضح افكاره يوضح الفكره الرئيسييه للنص حول شخصيه الشيخ زايد يناقش زميله عن أهم الافكار في النص	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتحدث بطريقه مترابطه وبلغه سليمه عن أهم صفات الشيخ زايد ودوره في تأسيس دولة الامارات ومواقفه الانسانية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ الدرس ويشرح النص ويلخصه بعد القراءه الواعيه يجيب عن اسئله النص عن مسجد الشيخ زايد الكبير وتصميمه المعماري ودوره الديني والحضاري يصمم عمل يستعرض فيه جوانب التصميم والمعمار لجامع الشيخ زايد	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يتعرف على استخدام روابط التعليل وأساليب النداء والأمر والنهي والتعجب والاستفهام. يكتب نصا سرديا عن شخصيه الشيخ زايد بوصفه شخصيه مؤثرة علي مر الزمان	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم اكتب المعلومات الاساسيه ويحلل النص وأهم العقبات التي واجهت هيلين كليلر يقرأ النص ويحلله ويجيب عن الاسئله متعرفا على أهم الانجازات التي حققتها	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع الى النص ثم اكتب المعلومات الاساسيه ويحلل النص وأهم العقبات التي واجهت بيتهوفن يتحدث عن بيتهوفن مختارا جانبا من حياته ذاكرة اسباب اختياره لهذا الجانب ومرتبيا افكاره بلغة سليمة	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص ويحلله ويجيب عن الاسئله متعرفا على أهم اعمال بيتهوفن الموسيقية ومعاناته يتعرف على الافعال الناسخة (كاد/أوشك) يقارن بين شخصيه بيتهوفن وشخصيه اخري عانت من مشكلات في حياتها (هيلين كليلر)	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يكتب قصة عن شخصيه يعرفها أو سمع بها واجهت تحدي ولكنها تجاوزته ووصلت الى قمة النجاح مستحما التعبيرات المجازية ومهتما بالتراكيب وصياغة الجمل
YEAR 10		الدرس 25 WEEK 25 (الثالث (حكايات ) كروية ملهمة	الدرس 26 WEEK 26 (الثالث (حكايات ) كروية ملهمة	الدرس 27 WEEK 27 (الثالث (حكايات ) كروية ملهمة	الدرس 28 WEEK 28 (الرابع (السياحة الافتراضية )	الدرس 29 WEEK 29 (الرابع (السياحة الافتراضية )	الدرس 30 WEEK 30 (الرابع (السياحة الافتراضية )	الدرس الرابع 31 WEEK 31 (السياحة الافتراضية )	WEEK 32 مراجعة
		Y10/25 ( 4 )	Y10/26 ( 4 )	Y10/27 ( 4 )	Y10/28 ( 4 )	Y10/29 ( 4 )	Y10/30 ( 4 )	Y10/31 ( 4 )	Y10/30 ( 4 )
Term 2		<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ثم يحدد الفكره الرئيسييه والافكار الفرعيه والمحطات التي مر بها اللاعب فغولوكاوتي وصفاته والتحديات التي واجهته يتحدث عن لاعبه المفضل	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص بوضوح موضحا تطور لعبة كرة القدم يتعرف على نوع النص الادبي قصة ، مذكرات ، رسائل أدبية يجيب عن اسئله النص يتعرف على كان واخواتها وما يحدث من تغيير في الجملة الاسمية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يعدد انواع الاحتفالات في تاريخ بطولة العالم لكرة القدم يكتب مقالا عن هداف كاس العالم لكرة القدم والاسباب التي جعلته شخصيه مشهورة مراعي الدقه والوضوح في الكتابة والسلامة اللغويه	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يستمتع للنص ويفهم المعنى الكلي من خلال الاجابه عن الاسئله يستمتع ويحدد معلومات دقيقه عن اثر التقنية علي السياحة الداخليه اتناقش مع زملائي حول متعة السياحة الافتراضية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> تقديم عرض تقديمي عن الواقع الافتراضي وأهميه السياحة واستخدام VR تقنية الالتزام باداب النقاش	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يقرأ النص ويحدد الافكار وهدفه يلخص النص المقروء بعد قراءته بطريقه جيده ومناقشة الاسئله ما التجار التي يقدمها تطبيق السياحة الافتراضية	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> يكتب مذكره بسيطه اصف فيها واحه من الرحلات التي قمت بها عبر الواقع الافتراضي مراعي الدقه في الاسلوب والعبارات وقواعد الاملاء	<b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> - مراجعة عامة لمامسبق دراسته - حل ورقة العمل <b>الاهداف: OBJECT: LEARNING</b> - مراجعة عامة لمامسبق دراسته - حل ورقة العمل

**YEAR ( 11 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022**

الوحدة الأولى (مواطن صالح )									
YEAR 11	WEEK 1 الدرس الأول (مراجعة )	WEEK2 الدرس الأول: الشفق بالعمل	WEEK 3 الدرس الأول : الشفق بالعمل	WEEK4 الدرس الأول : الشفق بالعمل	WEEK 5 الدرس الثاني: فرص العمل	WEEK 6 الدرس الثاني: فرص العمل	WEEK 7 الدرس الثاني: فرص العمل	WEEK 8	
	Y11/1 ( 4 )	Y11/2 ( 4 )	Y11/3( 4 )	Y11/4( 4 )	Y11/5( 4 )	Y11 /6( 4 )	Y11 /7( 4 )	Y11/8( 4 )	
Term 1	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> مراجعة ما سبق دراسته أن يحدد مستوى الطالب في المهارات الأربعة أن يسترجع ماسبق دراسته من اعراب اقسام الكلمة ( اسم . فعل . حرف ) أنواع الجملة ( اسمية . فعلية )	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع الى النص ثم يوضح اهمية التخطيط في الحياه والحصول على حياه كريمه يستمع للنص ويجيب على الاسئله محللا عناصر التخطيط	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يتحدث عن المهنة التي يريدتها في المستقبل يحاور صديقه عن اهمية التخطيط وقيمه العمل في الحياه	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> هدف الكاتبه وفكرتها يكتب مقال عن اهمية التخطيط وكذلك التخطيط في كتابه وتدرج في الافكار مراعي قواع الاملاء والسلامة اللغويه	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع الى النص ثم يوضح العلاقه بين تكنولوجيا وفرص العمل	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يحلل النص ويوضح دور التكنولوجيا من وجهه نظره هل تزيد ام تقلل من فرص العمل يتحدث عن الحياه في 2080 ويتخيلها بدون موظفين يقيم حديث مع صديقه ويجعله يقيمه ايضا يقرأ النص ثم يجيب عن الاسئله يشرح النجاح تفوقه الى نجاح موضحا رأيه	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يشرح الدروس المستفاده من خبرات الاخرين هل تنتظر العمل ام نبحت عنه يكتب مقال من ثلاثه فقرات عن شخصيه عصاميه اوجد عملها بنفسها او نجحت في ذلك مراعي السلامة اللغويه وقواعد الاملاء والدقه في التعبير .	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> مراجعة القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	
		مراجعة							
YEAR 11	WEEK 9 الدرس الثالث : الوظيفة	WEEK 10 الدرس الثالث : الوظيفة	WEEK 11 الدرس الثالث : الوظيفة	WEEK 12 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 13 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 14 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 15 الدرس الثاني (اعادة التدوير	WEEK 16	
	Y11/9 ( 4 )	Y11/10( 4 )	Y11/11( 4 )	Y11/12 ( 4 )	Y11/13 ( 4 )	Y11/14 ( 4 )	Y11/15 ( 4 )	Y11/16( 4 )	
Term 1	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع للنص ويوضح الوظائف التي ذكرت مالوفه ام غير مالوفه يحلل النص الذي استمع له ويختار وظيفته ويتحدث عنها -	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستخدم روابط التعليل في الجمل يتخيل انه في الثلاثين ولم يجد وظيفه ماذا يفعل تحدث عن ذلك مع صديقك يقرأ القصة يحلل فكرتها وهدف الكاتب منها -	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يلخص القصة المقروءه يضع عنوان مختلف لها يكتب اعلان للوظائف مبينه مميزات الوظيفة يكتب نص يعرض فيه مجموعه من الوظائف مع توضيح رايه في الوظائف هل يمكن له ان يعمل بها ام	<b>الاهداف: LEARNING OBJECT</b> يستمع للنص ويناقش زملاءه عن مخاطر النفايات وتراكمها يسجل اهم الافكار التي يدور حولها النص	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يعد ملصقا عن مشروع بيئي لإعادة التدوير في مدينتيمن أجل مجتمع خال من النفايات وتنتحدث أمام زملاء نطرح الامثلة والدلائل على أهمية مشروعنا	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص محللا النص وذاكرا أهم مميزات البلاستيك والمخاطر المترتبة عليه وخطورته على الحياة البحرية وكيفية ايجاد الحلول على المستوى الفردي للحد من هذه المشكلة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> يستخدم روابط التعليل في الجمل يكتب نشرة توعوية عن مخاطر البلاستيك على البيئة والحلول الممكنة متضمنا مخاطر البلاستيك والبدائل والحلول مراعي علامات الترقيم وسلامة اللغة	<b>مراجعة</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	
		مراجعة							
YEAR 11	WEEK 1 الثالث (معرض الكتب )	WEEK 2 الثالث (معرض الكتب )	WEEK 3 الثالث (معرض الكتب )	WEEK 4 الدرس الرابع (معرض اكسبو )	WEEK 5 الدرس الرابع (معرض اكسبو )	WEEK 6 الدرس الرابع (معرض اكسبو )	WEEK 7 الدرس الرابع (معرض اكسبو )	WEEK 8	
	Y11/17 ( 6 )	Y11/18 ( 6 )	Y11/19 ( 4 )	Y11/20 ( 4 )	Y11/21 ( 4 )	Y11/22 ( 6 )	Y11/23 ( 4 )	Y11/24 ( 4 )	
Term 2	<b>OBJECT LEARNING</b> يستمع ويفهم المعني الكلي للنص ويبيد رايه في معارض الكتب يستمع للنص ثم يجيب عن الاسئله	<b>OBJECT LEARNING</b> يقدم عرض علي البوربويت عن كتابه المفضل موضحا فيه لماذا احبه ولماذا فضله وماالذي جذبه اليه وكيف ينصح اصدقائه بقراءته	<b>OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويحلله ويجيب علي الاسئلة ويتناقش مع زميله حول معارض الكتب واهميتها محليا وعالميا يكتب مقالا عن معرضابوظبي للكتاب	<b>OBJECT LEARNING</b> يستمع ويفهم المعني الكلي للنص ويبيد رايه معرض اكسبو يستمع للنص ثم يجيب عن الاسئله موضحا أهم الافكار	<b>OBJECT LEARNING</b> تحدث كمتطوع في احد اجنحه معرض اكسبو معطيا نبذة تعريفية عن الجناح	<b>OBJECT LEARNING</b> يقرأ النص ويحدد المعني العام يقرأ النص ويحلل الافكار الرئيسية مثل شعار المعرض تواصل العقول وصنع المستقبل نحو مستقبل مستدام	<b>OBJECT LEARNING</b> يكتب تقريرا عن معرض اكسبو مراعي السلام اللغويه وعلامات الترقيم	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	
		مراجعة							
YEAR 11	WEEK 9 الدرس الرابع : أنا إنسان ناجح	WEEK 10 الدرس الرابع : أنا إنسان ناجح	WEEK 11 الدرس الرابع : أنا إنسان ناجح	WEEK 12	WEEK 13	WEEK 14	WEEK 15	WEEK 8	
	Y11/25 ( 6 )	Y11/26 ( 6 )	Y11/27 ( 4 )	Y11/ 28 ( 4 )	Y11/29 ( 4 )	Y11/30 ( 6 )	Y11/31( 4 )	Y11/32 ( 4 )	
	<b>OBJECT LEARNING</b> يستمع للنص ويبيد عناصر النجاح وعلاقتها ببعضها يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح	<b>OBJECT LEARNING</b> يتحدث عن اسباب النجاح من وجهه نظره مبينا سبب اختياره لهذه العوامل يتحدث عن فكرته و كيف يمكن ان يكون انسان ناجح و ماذا يفعل الا تتوفر مقومات النجاح	<b>OBJECT LEARNING</b> يقرأ القصة ويحللها ويوضح عناصرها يوضح المقصود به لن يستطيع احد اصابه شيء لا يراه يصيغ قصه احد المشهورين في مجالات بارزه ويلخصها مبينا اهم المراحل والاسباب التي ساعدت في النجاح مراعي الدقه والسلام اللغويه	<b>OBJECT LEARNING</b> أن يبين الطالب المعني الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص - أن يحفظ أبيات النص الشعري أن يبين الطالب المعني الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص الشعري - أن يحفظ أبيات النص الشعري	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	<b>OBJECT LEARNING</b> القواعد النحويه والاملانيه مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	<b>OBJECT LEARNING</b> مراجعة	

## YEAR ( 12 ) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC ( B ) 2021 - 2022

YEAR 12	مراجعة	الوحدة : ما أجمل الأدب - درس (أحترام أفراد أسرتي)			درس: أحترام أفراد أسرتي (محادثة)	درس : كتابة مذكرات		درس : المجتمع الإماراتي
	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8
	Y12/1 ( 4 )	Y12/2 ( 4 )	Y12/3 ( 4 )	Y12/4 ( 4 )	Y12/5 ( 4 )	Y12 /6 ( 4 )	Y12/7 ( 4 )	Y12/8 ( 4 )
Term 1	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة قواعد اللغة العربية مراجعة اسماء الاشارة والامتناء جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - التكسير	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> القراءة التحليلية للدرس - أن يعرف قيمة احترام الأسرة - أن يعرف قيمة احترام المجتمع	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يتعرف على المجتمع الإماراتي - أن يقارن بين المجتمع الإماراتي ومجتمعه	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب الحوية - أن يتعلم التلميذ الصفات - أن يستخدمها في جمل مفيدة في وصف المجتمعات	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يُقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن معان شخصية يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه .	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> عنوان :كتب خليل في مذكراته القراءة التحليلية للدرس أن يطرح في كتابته آراء يؤيدها من خلال مناقشات مقنعة	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : نص مقروء القراءة التحليلية للدرس التركييب النحوية أن يميز سمعياً وكتابياً بين النون والتنوين أن يتعرف أسلوب الشرط : لو - مَنْ - متى كلما	<b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع الإماراتي أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .
	YEAR 2	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11	WEEK 12	WEEK 13	WEEK 14	WEEK 15
Term 1	<b>Y12/10 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس :أحترام الناس القراءة التحليلية أن يعرف فن التعامل مع الآخرين نظراً لاختلاف طباعهم	<b>Y12/10 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع الإماراتي أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	<b>Y12/11 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : أداب الزيارة القراءة التحليلية أن يتعلم الطالب آداب الزيارة أن يتعلم الطالب مناسبات الزيارة	<b>Y12/12 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية أن يميز الطالب بين همزتي القطع والوصل الأنشطة الصفية	<b>Y12/13 ( 4 )</b> درس : آداب الزيارة أن يبدي مقدرة على السر والوصف في جميع الأزمنة الرئيسية مكوناً بذلك فقرة سليمة .	<b>Y12/14 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : زيارة مكان عام القراءة التحليلية للدرس أن يتعلم الطالب الإلتزام عند زيارة الاماكن العامة	<b>Y12/15 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية أن يتعرف أسلوب التعجب بـ - ما أفعل والاستثناء بـ ماعدا - غير	<b>Y12/16 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> درس : آداب الزيارة أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المحيط الأكاديمي مثل زيارة لمكان عام وكتابة تقرير على ذلك .
	درس : اجتماع العائلة الأسبوعي							
YEAR 12					درس ( برج خليفة )			
	WEEK 17	WEEK 18	WEEK 19	WEEK 20	WEEK 21	WEEK 22	WEEK 23	WEEK 24
Term 2	<b>Y12/17 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> القراءة التحليلية - أن يكتسب مفردات جديدة	<b>Y12/18 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية - أن يميز الطالب بين أنواع الضمانر المنفصلة والمتصلة - أن يستخدم الضمانر في جمل مفيدة	<b>Y12/19 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يميز الطالب بين أنواع المراسلات الرسمية والملخصات والتقارير والمقالات في مختلف المواضيع أن يكتب الطالب رسالة أحترام لعائلة في مناسبة اجتماعية	<b>Y12/20 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة لمسبق دراسة تحضيراً للإمتحان	<b>Y12/21 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحدد الطالب الفكرة الرئيسية في النص أن يبحث الطالب عن معاني المفردات الواردة في النص	<b>Y12/22 ( 6 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية درس :الجملة الأسمية والفعلية - أن يميز الطالب بين المبتدأ والخبر - أن يفرق بين أقسام الجملة الأسمية	<b>Y12/23 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن برج خليفة أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها	<b>Y12/24 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يُقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن برج خليفة يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه - أن يلخص الطالب ما تم عرضه عن برج خليفة
	درس ( الوطن العربي )			درس : نشيد اللغة العربية			مراجعة	
YEAR 12	WEEK 25	WEEK 26	WEEK 27	WEEK 28	WEEK 29	WEEK 30	WEEK 31	WEEK 32
	<b>Y12/25 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص - أن يستخدم الطالب المعجم الالكتروني للبحث عن معاني الكلمات	<b>Y12/26 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع العربي - أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	<b>Y12/27 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية - أن يميز الطالب بين الأفعال الناسخة والحروف الناسخة ويستخدم ذلك في أماكن مختلفة .	<b>Y12/ 28 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> - أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسية للنص - أن يحفظ أبيات النص الشعري	<b>Y12/29 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> التركييب النحوية - أن يميز الطالب بين انواع المنصوبات . - أن يميز الطالب أنواع الاسم الجرور ( المسبوق بحرف جر أو المضاف إليه)	<b>Y12/30 ( 6 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن زيارة لمكان عام في الوطن العربي وكتابة تقرير على ذلك .	<b>Y12/31 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> مراجعة عامة	<b>Y12/32 ( 4 )</b> <b>الاهداف: OBJECT LEARNING</b> أسبوع امتحانات