

## YEAR(10) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 10
<b>Week</b>	43(20 <sup>th</sup> June – 24 <sup>th</sup> June 2021)
<b>Work send to students via</b>	Group What's app / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	كتابة : نص تفسيري : كيف أنقذتني القراءة؟
<b>Learning Outcome:</b>	<p>1- يستطيع أن يكتب استجابات شخصية للنصوص الأدبية التي يقرأها.</p> <p>2- يستطيع أن يبحث في المقالات التربوية وأبحاث الدماغ عن التفاعلات التي تحدث في الدماغ عند الاستمتاع بالقراءة.</p> <p>3- يستطيع أن يرتب الأفكار المخططة عند الكتابة .</p> <p>4- يستطيع أن يراجع مصصحا ماكتبه مراعي المعايير المطلوبة في الكتابة.</p>
Lesson 1 Z المصادر	<p>Learning objective</p> <p>- يكتب استجابات شخصية للنصوص الأدبية التي يقرأها. عرض تقديمي+الكتاب +الشبكة المعلوماتية</p>
Lesson 2 Z المصادر	<p>Learning objective</p> <p>- يبحث في المقالات التربوية وأبحاث الدماغ عن التفاعلات التي تحدث في الدماغ عند الاستمتاع بالقراءة. عرض تقديمي +الشبكة المعلوماتية</p>
Lesson 3 Asyn المصادر	<p>Learning objective:</p> <p>- يرتب الأفكار المخططة عند الكتابة . عرض تقديمي+ الكتاب+ ورقة عمل</p>
Lesson 4 GC المصادر	<p>Learning objective:</p> <p>- يراجع مصصحا ماكتبه مراعي المعايير المطلوبة في الكتابة. عرض تقديمي+الكتاب + ورقة عمل</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom