

## YEAR(11) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 11
<b>Week</b>	43(20 <sup>th</sup> June – 24 <sup>th</sup> June 2021)
<b>Work send to students via</b>	Group What's app / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	القراءة : نص معلوماتي – القطاعات السبعة الأكثر استفادة من الذكاء الاصطناعي في المستقبل
<b>Learning Outcome:</b>	<p>1- يستطيع أن يحدد الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، محددًا نوعها، مثل احصاءات، أدلة منطقية وتجارب...</p> <p>2- يستطيع أن يقيم مدى كفاية الأساليب ودقتها ومناسبة استخدام الكاتب لها لتقديم وجهة نظره، مثل الإقناع، التاريخ للأحداث، الوصف، الشرح.</p> <p>3- يستطيع أن يقارن بين نصين معلوماتيين من حيث دور الألفاظ والتفاصيل، ونبرة النص في توصيل المعنى.</p> <p>4- يستطيع أن يقرأ عن موضوع ما في مصادر مختلفة ثم يعيد كتابة الفكر العامة بلغته، منشئاً نصاً جديداً، مبدياً رأيه في مصادره.</p>
<b>Lesson 1</b> Z المصادر	<p><b>Learning objective</b></p> <p>- يحدد الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، محددًا نوعها، مثل احصاءات، أدلة منطقية وتجارب... (عرض تقديمي+ الكتاب+ شبكة المعلومات)</p>
<b>Lesson 2</b> Z المصادر	<p><b>Learning objective</b></p> <p>- يقيم مدى كفاية الأساليب ودقتها ومناسبة استخدام الكاتب لها لتقديم وجهة نظره، مثل الإقناع، التاريخ للأحداث، الوصف، الشرح. (عرض تقديمي+الكتاب+ شبكة المعلومات)</p>
<b>Lesson 3</b> Asy المصادر	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>- يقارن بين نصين معلوماتيين من حيث دور الألفاظ والتفاصيل، ونبرة النص في توصيل المعنى. عرض تقديمي+شبكة المعلومات +مصادر خارجية</p>
<b>Lesson 4</b> GC المصادر	<p><b>Learning objective</b> - يقرأ عن موضوع ما في مصادر مختلفة ثم يعيد كتابة الفكر العامة بلغته، منشئاً نصاً جديداً، مبدياً رأيه في مصادره. عرض تقديمي+شبكة المعلومات+ مصادر مختلفة</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom