YEAR (7) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 7 E, F
Week	43 (20 nd June – 24 th June 2021)
Work send to	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of	4
lessons per week	
Unit	مدارسة ومراجعة للإعراب + فهم المقروء + تعزيز مهارة الكتابة
Learning	_ يستدل المتعلم على ارتباط فكرتين رئيستين أو أكثر في النص مع بعضهما.
Outcome:	- يعتف المتعلم كيفية ربط المؤلف الفكر بالتفاصيل، مستدلا بالأمثلة حسب الحاجة لتوضيح وصفه.
Outcome.	_ يفسر المتعام الكلمات والمصطلحات والعبارات في نصوص معلوماتية بما في ذلك المعاني الدلالية والمجازية.
	_ يحدد المتعلم دور اختيار الكاتب لكلمات محددة في فهم الفكر.
	_ يصف المتعلم مدى انسجام الجمل والفقرات والرسوم البيانية في نص معلوماتي مع البناء العام للنص،
	ومساهمة ذلك في تطوير الفكر والمفاهيم.
	ـ يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام)
Lesson 1	قطعة فهم المقروع (نص معلوماتي)
_	Learning objective:
\mathbf{Z}	- يستدل المتعلم على ارتباط فكرتين رئيستين أو أكثر في النص مع بعضهما.
	ـ يصف المتعلم كيفية ربط المؤلف الفكر بالتفاصيل، مستدلا بالأمثلة حسب الحاجة لتوضيح وصفه. ـ يفسر المتعلم الكلمات والمصطلحات والعبارات في نصوص معلوماتية بما في ذلك المعاني الدلالية والمجازية.
Resources	_ يعمر المصمم المصاب والمصطفف والمجارات في مصوفي مسوماتية بدافي لك المعافي الدولية والمجارية. _ عروض تقديمية .
	- حروص حيي - أوراق عمل مختلفة + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة
	ا مربی عدم ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی ایس
Lesson 2	· (تابع) : قطهة فهم المقروء (نص معلوماتي)
Z:	Learning objective:
2.	_ يحدد المتعلم دور اختيار الكاتب لكلمات محددة في فهم الفكر.
	_ يصف المتعلم مدى انسجام الجمل والفقرات والرسوم البيانية في نص معلوماتي مع البناء العام للنص،
	ومساهمة ذلك في تطوير الفكر والمفاهيم.
	_ أوراق عمل مختلفة + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة
Lesson 4	<u>ورقة عمل (جوجل كلاس روم)</u>
	Learning objective:
	1 - التعامل مع كيفية فروع المادة .
GC	2 - تعزيز مهارة الكتابة .
Resources	3 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص (سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي) ، وفق بنية
	تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية .
	4 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .
Lesson 4	قواعد نحوية: المفعولات: (المفعول به، المفعول لأجله، المفعول المطلق)
Z :	Learning objective:
	ـ يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام) - يتم في النفو (لاترين فتافي أنها عمليه ظافل العلف من اقفي مناتية مثل فقر بالدرقية التأكرين خلاله المنا
	ـ يتعرف المفعولات بمختلف أنواعها موظفا إياها في مواقف حياتية بطريقة سليمة يتم التأكد من خلالها أن الطالب يميز بين مدلول هذه المفاعيل .
Resources	الصاب يمير بين مدنون هذه المعاطين عروض تقديمية
	- طروق تعليمية . - أوراق عمل مختلفة + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة
	·