

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	42 (13 th June – 17 th June 2021)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	مدارسة ومراجعة للإعراب + أعمال أدبية خارجية (شعر ونثر) + تعزيز مهارة الكتابة
Learning Outcome:	<ul style="list-style-type: none"> - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي، والاجتماعي. - يستخرج التعبيرات المجازية ويحللها، موضحا القيمة التي أضافتها للنص من وجهة نظر السامع والقارئ. - يتعرف الفرق بين التشبيه والاستعارة. - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام) - تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية. (معيار عام)
Lesson 1	<u>قصيدة / نثر خارجي</u>
Z	Learning objective:
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - عروض تقديمية . - أوراق عمل مختلفة + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة .
Lesson 2	<u>(تابع) : قصيدة / نثر خارجي</u>
Z	Learning objective:
	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي، والاجتماعي. - أن يتعرف المتعلم الفرق بين التشبيه والاستعارة . - يميز بين الاستعارة بنوعها المكنية والتصريحية . - أوراق عمل مختلفة + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة .
Lesson 3	<u>قواعد نحوية : إعراب المضارع رفعا ونصبا وجزما</u>
Z	Learning objective:
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام) - يتعرف علامات إعراب المضارع ويشمل ذلك الرفع والنصب والجزم بالإضافة للمضارع معتل الآخر - عروض تقديمية + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة .
Lesson 4	<u>ورقة عمل (جوجل كلاس روم)</u>
GC	Learning objective:
Resources	<ol style="list-style-type: none"> 1 - التعامل مع كيفية فروع المادة . 2 - تعزيز مهارة الكتابة . 3 - أن ينتج مختلف أنواع النصوص (سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية . (معيار عام) 4 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .