

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	43 (20 nd June – 24 th June 2021)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	مدارسة ومراجعة للإعراب + فهم المقروء (نص معلوماتي) + تعزيز مهارة الكتابة
Learning Outcome:	<p>– يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p>– يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>– يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>– يحدد المتعلم أوجه التشابه والاختلاف في أسلوب عرض وجهة النظر (الإقناع، التأريخ للأحداث، الوصف، الشرح) بين نصين عن موضوع واحد.</p> <p>– يقيم المتعلم سلبيات وإيجابيات استخدام وسائل مختلفة، مثل: (نص مطبوع، رسوم بيانية، مقاطع فيديو، ووسائط متعددة) من حيث تقديم المعلومات عن موضوع محدد.</p> <p>– يقيم المتعلم الأدلة الداعمة للفكرة، مبينا مدى دقتها، مقترحا بدائل لآراء لم تعجبه في النص.</p> <p>– يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام)</p> <p>– تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية . (معيار عام)</p>
Lesson 1	فهم المقروء (نص معلوماتي)
Z	Learning objective:
Resources	<p>– يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p>– يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>– يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>– عروض تقديمية .</p> <p>– أوراق عمل مختلفة + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة .</p>
Lesson 2	(تابع) : فهم المقروء (نص معلوماتي)
Z	Learning objective:
Resources	<p>– يحدد المتعلم أوجه التشابه والاختلاف في أسلوب عرض وجهة النظر (الإقناع، التأريخ للأحداث، الوصف، الشرح) بين نصين عن موضوع واحد.</p> <p>– يقيم المتعلم سلبيات وإيجابيات استخدام وسائل مختلفة، مثل: (نص مطبوع، رسوم بيانية، مقاطع فيديو، ووسائط متعددة) من حيث تقديم المعلومات عن موضوع محدد.</p> <p>– يقيم المتعلم الأدلة الداعمة للفكرة، مبينا مدى دقتها، مقترحا بدائل لآراء لم تعجبه في النص.</p> <p>– أوراق عمل مختلفة + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة .</p>
Lesson 3	قواعد نحوية : الفعل اللازم و الفعل المتعدي
Z	Learning objective:
Resources	<p>– يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا. (معيار عام)</p> <p>– يتعرف اللزوم والتعدي في الأفعال ، حيث يوظف كلا من الفعل اللازم والمتعدي في مواقف حياتية تناسب والاستخدام السليم لكل منهما .</p> <p>– عروض تقديمية + نقاش متبادل لاستخلاص الإجابة السليمة من الطلاب مع تقديم التغذية الراجعة</p>
Lesson 4	ورقة عمل (جوجل كلاس روم)
GC	Learning objective:
Resources	<p>1 – التعامل مع كيفية فروع المادة .</p> <p>2 – تعزيز مهارة الكتابة .</p> <p>3 – أن ينتج مختلف أنواع النصوص (سردي ، وصفي ، إقناعي ، إرشادي ، معلوماتي) ، وفق بنية تنظيمية متوازنة ، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية . (معيار عام)</p>

4 - إثناء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .