

Moral education(A)- Long Term Plane 2025-2026

TERM 1	YEAR 2							
	الوحدة الأولى : الإنصاف والمودة							
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	مراجعة	مراجعة	Book 1/ lesson 1 أنا و من حولي	Book 1/ lesson 2 المودة والتقدير	Book 1/ lesson 3 ما الإنصاف ؟	Book 1/ lesson 4 أنا أعتذر	Book 1/ lesson 5 العدل في المشاركة.	Book 1/ lesson 1 أسرتي
	الأهداف :أن يتعرف الطالب على مادة الأخلاقيات	الأهداف : أن يتحدث الطالب عن معنى (الأخلاق) بشكل بسيط	الأهداف : *أن يعبر الطالب عن معنى الإنصاف والمودة من خلال مواقف حياتية بسيطة. *ان يعرف الطالب أشخاص من المحيط به (الأسرة - المعلم - الزملاء	الأهداف : أن يذكر الطالب بعض السلوكيات التي تظهر من خلالها المودة والتقدير	الأهداف : أن يميز الطالب بين الموقف المنصف والموقف غير المنصف.	الأهداف : أن يعرف الطالب أهمية الاعتذار عند الخطأ	الأهداف : أن يميز الطالب بين موقف منصف وموقف غير منصف و أن يكون عادل في المشاركة	الأهداف : أن يعرف الطالب أفراد أسرته ودور كل فرد فيها
	الوحدة الثانية : أنا وأسرتي							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 1/ lesson 2 أهمية التعبير عن المشاعر	Book 1/ lesson 3 طرق التعبير عن المشاعر	Book 1/ lesson 4 أنا أحب أنا لا أحب	Book 1/ lesson 4 أنا أحب أنا لا أحب	Book 1/ lesson 5 ماذا أتقن	Book 1/ lesson 5 ماذا أتقن	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	الأهداف : *أن يعبر الطالب عند المشاعر المختلفة تعابير وجهه . *أن يدرك الطالب أهمية التعبير عن المشاعر	الأهداف : أن يعدد الطالب بعض الطرق للتعبير عن المشاعر مثل (الكلام - أو تعابير الوجه	الأهداف : أن يعبر الطالب عن أشياء يحبها وأشياء لا يحبها .	الأهداف : أن يميز الطالب بين ما يحب وما لا يحب بطريقة تساعد على فهم ذاته بشكل أفضل	الأهداف : أن يعبر الطالب عن المهارات أو الأنشطة التي يتقنها باستخدام جمل بسيطة	الأهداف : أن يقدر الطالب قدراته الشخصية و يظهر الثقة بالنفس .		
	TERM 2	YEAR 2						
الوحدة الثالثة : أكتشاف تراث دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال سرد القصص					الوحدة الرابعة : الإهتمام والصدق			
Week 1		Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
Book 2/ lesson 1 ماذا نعرف عن السرد القصصي ؟		Book 2/ lesson 2 السرد القصصي التقليدي	Book 2/ lesson 3 اكتشاف ثرات دولة الإمارات العربية المتحدة	Book 2/ lesson 4 الراوي	Book 1/ lesson 5 تأليف قصصنا الخاصة	Book 2/ lesson 1 الاهتمام بأنفسنا	Book 2/ lesson 2 الإهتمام بالآخرين	Book 2/ lesson 3 الاهتمام بالبيئة المدرسية
الأهداف : أن يتعرف الطالب على عناصر السرد القصصي (الشخصيات - الزمان - المكان المشكلة - الحل)		الأهداف : أن يميز الطالب بين السرد القصصي و بعض أنواع الأداب الأخرى مثل (الأغنية - الشعر)	الأهداف : أن يستنتج الطالب جوانب من تراث دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال تحليل قصة تقليدية إماراتية	الأهداف : أن يتعرف الطالب على من هو الراوي في القصة ويذكر دوره في سرد القصة.	الأهداف : أن يستطيع الطالب تأليف قصته الخاص متضمنه عناصر القضية من الزمان - شخصيات - مشكلة- حل	الأهداف : *أن يتعرف الطالب على مفهوم الاهتمام *يعدد بعض الأشكال التي يتخذها للاهتمام بنفسه	الأهداف : أن يوضح الطالب أهمية الإهتمام بالآخرين خصوصاً الأسرة والأصدقاء.	الأهداف : أن يذكر الطالب طرقاً بسيطة للاعتناء بمدرسة مثل تنظيف المكان وعدم الكتابة على الجدران

2M 2	الوحدة السادسة : التراث المعنوي		الوحدة الخامسة : الصداقة		الوحدة الرابعة : الإهتمام والصدق	
	Week 15	Week 16	Week 13	Week 14	Week 11	Week 10
	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 1	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 4
	التراث المعنوي في دولة الإمارات . الأهداف : *أن يتعرف الطلاب على أمثلة للتراث المعنوي في دولة الامارات مثل (الشعر القصصي والأمثال) *أن يفرق الطلاب بين التراث المعنوى والتراث المادي	ما معنى التراث	صداقة بلا مشاكل	أحب مرافقة صديقي	أستكشف الصدق عبر سرد القصص	أن نكون صادقين
TERM 1	YEAR 3					
	الوحدة الأولى : التسامح واحترام الاختلاف					
	Week 7	Week 8	Week 5	Week 6	Week 3	Week 2
	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2
	تخيل نفسك مكاني	صباح الخير مدرستي	كيف تحب أن تعامل	التعاطف مع الآخرين	الإختلاف والتفرد	الإحترام واجب
	الأهداف : أن يوضح الطالب أهمية تفهم الآخرين وإظهار التعاطف معهم	الأهداف : * أن يستخدم الطالب كلمات التحية مثل(صباح الخير- مرحباً) *أن يتعرف على الأدوار التي يقوم بها كل فرد في المدرسة (المدير- المعلمون).	الأهداف : * أن يدرك مفهوم المعاملة بالمثل في الأخلاق . *أن يتعرف على أهمية التفكير في مشاعر الآخرين.	الأهداف : أن يتعرف الطالب على معنى الإحترام وأشكاله مثل (احترام الذات -الأهل - المعلم - الزملاء - القوانين)	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مفهوم الإختلاف وأهمية في حياتنا. * أن يقدر أهمية تقبل الآخرين واحترام وجهات نظرهم .	الأهداف : أن يميز الطالب بين التصرفات الصحيحة والخاطئة في مواقف حياتية بسيطة.
	الوحدة الثانية :الهوية الذاتية والعمل مع الآخرين					
	Week 15	Week 16	Week 13	Week 14	Week 11	Week 10
	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 2
	كيف أساعد ؟	كيف أساعد ؟	فريقنا الجديد	فريقنا الجديد	هل نعمل سوياً	أنا و أصدقائي في المدرسة.
	الأهداف : أن يذكر الطالب بعض الطرق لمساعدة الآخرين في البيت أو المدرسة.	الأهداف : أن يدرك الطالب متى يساعد الآخرين	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية المشاركة في الأنشطة الاجتماعية واحترامه لأعضاء الفريق .	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية التعاون مع زملائه في المدرسة	الأهداف :*أن يدرك الطالب معنى العمل الجماعي وفوائد	الأهداف : أن يتعرف الطالب على قيمه الاحترام في حياتنا
	YEAR 3					
	الوحدة الرابعة : المرونة والمثابرة			الوحدة الثالثة :ما الذي يمكن للقطع الأثرية والرموز أن تنقله إلينا		

TERM 2	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4
	نحن محققون ماهرون	زيارة إلى المتحف	نحن فنانون	نحن علماء آثار	بداية جديدة	المثابرة	المرونة	ما أجده صعبا
	الأهداف : أن يتعرف الطالب على خطوات التحقيق والتحليل مثل (الملاحظة - طرح الأسئلة - جمع المعلومات)	الأهداف : *أن يتعرف الطالب على دور المتاحف في حفظ التاريخ والثقافة. *أن يتعلم الطالب اداب وسلوك زيارة المتاحف.	الأهداف : أن يتعرف الطالب على أنواع الفنون المختلفة وأهميتها في حياتنا	الأهداف : *أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الآثار وأدواته. *أن يتعرف الطالب على دور عالم الآثار	الأهداف : أن يتعرف الطالب على معنى البداية الجديدة وكيف تكون فرصة للتطور	الأهداف : *أن يتعرف الطالب على معنى المثابرة وأهميتها في الحياه اليومية * أن يتعرف على دورالمثابرة في نجاح الشخصي.	الأهداف : أن يقدم المطالب مثالا واحداً على موقف تصرف فيه بمرونة .	الأهداف : أن يدرك المطالب نقاط قوته الشخصية وكيف يمكنه استخدامها في حياته اليومية.
	الوحدة الخامسة : أن تكون بصحة جيدة وأن نبقى كذلك				الوحدة السادسة : ما دلالات القطع الأثرية والرموز ؟ أوجه الشبه			
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 4	Book 4/ lesson 1	Book 4/ lesson 2	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	الطعام الصحي سبب إلى جسم سليم	ممارسة التمارين الرياضية والجسم السليم	المواقف المختلفة والمشاعر المتغيرة	أفهم مشاعر الآخرين	هل يتغير التراث ؟	القطع الأثرية تطورها واستخداماتها		
	الأهداف : *أن يدرك المطالب أهمية الطعام الصحي *أن يتعرف الطالب على مكونات الطعام الصحي (فملاكة - خضراوات -	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية ممارسة التمارين الرياضية لبقاء أجسادنا قوية	الأهداف : ان يميز الطالب بين المشاعر المختلفة مثل (الحزن و الفرح) في مواقف مختلفة .	الأهداف : أن يفهم الطالب أهمية مشاعر الآخرين ومشاركتهم هذه المشاعر .	الأهداف : أن يتعرف الطالب على بعض التعابير التي تستخدم عند الكلام في التراث الثقافي	الأهداف : أن يتعرف الطالب على كيفية تطور القطع الأثرية مع مرور الزمن		

TERM 1	YEAR 4							
	الوحدة الأولى : المساواة والتقدير							
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	مراجعة	مراجعة	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 1
			هل أنا شخص عادل ؟	التميز في المعاملة	مواجهة التميز	المساواة أم العدل ؟	التقدير والامتنان	مكاني في العالم
	الأهداف : أن يسترجع الطالب المفاهيم الأساسية التي تعلمها سابقا مثل التعاون و الإحترام و الصدق .	الأهداف : أن يعبر الطالب عن مشاعره و مواقف مر بها من خلال جمل بسيطة	الأهداف : أن يتعرف الطلاب على مفهوم المساواة والعدل بشكل واضح .	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مفهوم التميز في المعاملة وأنواعه التمييز على أساس (الدين - الجنس - الخلفية)	الأهداف : أن يتعرف الطالب على أهمية التصدى للتميز وأثاره السلبية على الفرد والمجتمع .	الأهداف : أن يميز الطالب بين مفهوم العدالة والعدل وكيفية استخدام كل منهم	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية التعبير عن تقديرنا وأمتناننا للآخرين	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مكانه و دوره في المجتمع * تنمية شعور الطالب بالمسؤولية نحو البيئة والأشخاص المحيطين به
	الوحدة الثانية : انا وعالمي							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 5		
	ماذا أعرف عن المكان الذي أنتمى إليه ؟	أعتني بعالمي	الأخطار التي تهدد عالمنا	الأخطار التي تهدد عالمنا	مشروع حماية البيئة.	مشروع حماية البيئة.		

	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته	الأهداف : أن يتعرف الطالب على كيفية الحفاظ على البيئة من الأخطار التي تهددها.	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية الحفاظ على البيئة المحيطة	الأهداف : أن يتعرف الطالب على أنواع الأخطار التي تهدد البيئة مثل التلوث - إزالة الغابات - تغيير المناخ	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مفهوم الأخطار البيئية والمجتمعية	الأهداف :أن يفهم الطالب مفهوم العالم الخاص به الذي يشمل البيئة - المنزل - المدرسة - المجتمع	الأهداف : أن يتعرف الطالب على المكان الذي ينتمي إليه من حيث لجغرافيا والمجتمع والثقافة
TERM 2	YEAR 4							
	الوحدة الرابعة : مراعاة مشاعر الآخرين والتعاون				الوحدة الثالثة :فهم ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة (الجزء الأول التفرد)			
	Week 8	Week 7	Week 6	Week 5	Week 4	Week 3	Week 2	Week 1
	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 1
	لنعمل معاً	نحن أصدقاء جيّدون	نحن نكثرث لمشاعر الآخرين	وقت الحلقة الدائرية	هويتي وهويتك الثقافية هويتنا الثقافية.	مظاهر الهوية الثقافية في دولة الإمارات العربية	الثقافة الإماراتية.	ماذا نعني بالثقافة؟
	الأهداف : أن يوضح الطالب معنى العمل الجماعي وأهمية :*أن يعدد الطالب فوائد العمل الجماعي	الأهداف : ان يعدد الطالب بعض الصفات للأصدقاء الجيدين مثل (الصدق - التعاون الاحترام)	الأهداف : ان يدرك الطالب مفهوم التعاطف وأهميته وأهمية مراعاة مشاعر الآخرين . *أن يتعرف الطالب على كيفية التعبير عن مشاعره والاهتمام بمشاعر الآخرين	الأهداف : أن يتعرف الطالب على أهمية الحوار والاستماع في بناء علاقات إيجابية *أن يتعود الطالب على اظهار اللطف للآخر	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مظاهر الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة (الزي التقليدي - للطعام - الفنون).	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مفهوم الهوية الثقافية وأبرز مظاهرها	الأهداف : أن يتعرف الطالب على الثقافة الاماراتية والقيم والعادات التي تميز مجتمع الإمارات	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مفهوم الثقافة ومكوناتها * أن يتعرف الطالب على أمثلة للثقافات المختلفة.
	الوحدة الخامسة : أن تكون بصحة جيدة وأن نبقي كذلك							
	Week 16	Week 15	Week 14	Week 13	Week 12	Week 11	Week 10	Week 9
	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 1	Book 2/ lesson 5
			الهويات الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة	التنوع الثقافي في دولة الإمارات العربية المتحدة.	مواجهة التنمر	ما التنتمر؟	تحمل مسؤولية افعالي	نحن بارعون في العمل الجماعي
			الأهداف : أن يميز الطالب بين الهويات الثقافية المختلفة في دولة الإمارات العربية المتحدة	الأهداف : أن يعرف الطالب معنى التنوع الثقافي *أن يُعطى الطالب أمثلة للتنوع الثقافي مثل (الطعام - اللباس - واللغات)	الأهداف : أن يذكر الطالب بعض الطرق لمواجهة التنمر	الأهداف : أن يتعرف الطالب على معنى التنمر * أن يميز الطالب بين السلوك العادي والسلوك المتنمر	الأهداف : أن يوضح الطالب أن افعاله لها آثار إيجابية وسلبية *أن يناقش الطالب أهمية التفكير قبل التصرف لتحمل المسؤولية	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية العمل الجماعي
YEAR 5								
	الوحدة الأولى : الرحمة والتعاطف							
Week 8	Week 7	Week 6	Week 5	Week 4	Week 3	Week 2	Week 1	
Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 1	مراجعة	مراجعة	
تنمية العقل والجسم معاً طريق النجاح	الأحكام المسبقة	التسامح	العطف والتعاطف عمليا	الرحمة والعطف والتعاطف	كيف أحترم الآخرين؟			
الأهداف : أن يتعرف الطالب على طرائق النمو	الأهداف :أن يحدد الطالب الأفراد	الأهداف : يعرف الطالب المواقف التي	الأهداف : أن يفسر الطالب السمات الأساسية	الأهداف : أن يفسر الطالب السمات الأساسية	الأهداف : أن يعرف الطالب أن السبب في	الأهداف : أن يعبر الطالب عن مواقف	الأهداف : أن يراجع الطالب المفاهيم الأساسية	

TERM 1	بشكل صحي و ايجابي و التعاون للعيش برفاهية	والمجموعات المتسامحة مع الآخرين وأولئك الذين يجدون أنفسهم ضحايا للتمييز .	بيدي فيها موقفا إيجابياً أو يخفق عن إبداء التعاطف والتسامح نحو الآخرين	للتعاطف والاحترام والتسامح * يتعرف على الطالب على المواقف التي بيدي فيها التعاطف والتسامح تجاه الآخرين	للتعاطف والاحترام والتسامح	احترام الذات جزء ضروري من احترام الآخرين	يوميهِ تظهر تحلية بالمسؤولية والالطف تجاه الآخرين مستخدماً أمثلة	للسلوك الأخلاقي الإيجابي مثل: الاحترام - التعاون
	الوحدة الثانية : النمو والعيش برفاهية							
	Week 16	Week 15	Week 14	Week 13	Week 12	Week 11	Week 10	Week 9
	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 2
			مواجهة التغيير والفقدان	مواجهة التغيير والفقدان	السعادة مفتاح الحياة	السعادة مفتاح الحياة	مساعدة بعضنا بعضاً ليعم الخير على الجميع	النمو والتطور في ظروف ملائمة
		الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية دعم المحيطين به عند التغيير أو الفقدان	الأهداف : يتفهم الطالب معنى التغييرو الفقدان ويحدد الأشخاص المؤهلين في مجتمعهم المحلي للمساعدة في تلك المواقف	الأهداف : أن يعرف الطالب أن للسعادة أهمية لإضفاء القيمة للحياة وتعزيز الصحة النفسية	الأهداف : أن يفهم الطالب معنى العيش برفاهية حقيقة ويعرف الأدوات المتوفرة لتعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية والحفاظة عليها	الأهداف :أن يدرك الطالب قيمة مساعدة الآخرين ليعم الخير على الجميع	الأهداف : أن يعرف الطالب انه سيواجه تغيرات أثناء النمو وأنه بإمكانه التكيف مع تحدياتها بمعرفة توقيت حدوثها	
TERM 2	YEAR 5							
	الوحدة الرابعة : السلام وتحمل المسؤولية				الوحدة الثالثة : تأثير التجارة والسفر والاتصالات في الثقافة			
	Week 8	Week 7	Week 6	Week 5	Week 4	Week 3	Week 2	Week 1
	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 1
	المسؤولية المجتمعية عملياً	التصرف بمسؤولية	الأقران الوسطاء	حل الخلافات	المبادله التجارية كقنوات فيه	الحياة على طول الطرق والمدن التجارية	توسع طرق التجارة	الطرق القديمة للتجارة أين وكيف ولماذا ؟
	الأهداف : * أن يصف الطالب طرق إظهار المسؤولية الإجتماعية *يعتن الطالب بنفسه وممتلكاته الشخصية	الأهداف : *أن يدرك الطالب عواقب أفعاله . * أن يصف طرق إظهار المسؤولية الإجتماعية	الأهداف : *يتعرف الطالب على كيفية التوصل إلى تسوية . *أن يدرك الطالب علامات حدوث نزاع وشيك مآخذ التلبس اللائمه	الأهداف : أن يظهر الطالب فهما لطرق حل الخلافات في المنزل والمدرسه	الأهداف :أن يناقش الطالب العلاقات المتبادلة المختلفة و كل التي ما يتحمله الحجم عنها.	الأهداف : يتحدث الطالب عن السلع المتنوعة التي تمت التجارة بها على هذه الطرق	الأهداف : أن يتحدث الطالب عن السلع المختلفة التي كان يتاجر بها عبر هذه الطرق البرية والبحرية	الأهداف : أن يناقش الطالب أشكال الحياة على طرق التجارة قديماً بموازاة أشكال الحياة في المدن
	الوحدة السادسة : تأثير التجارة والسفر والاقتصاد على الثقافة الإماراتية				الوحدة الخامسة : تقديم المساعدة واحداث الفرق			
	Week 16	Week 15	Week 14	Week 13	Week 12	Week 11	Week 10	Week 9
	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 4	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 1
			واقع التجارة في دولة الإمارات العربية المتحدة	تحديد الخصائص الاقتصادية الإماراتي	العمل الجاد لتنفيذ المهام	البحث في التغيير المستدام والتخطيط له	احداث الفرق يبدأ بفكرة	مساهمة الآخرين
		الأهداف : أن يحدد الطالب جوانب ذات صلة بكل من التجارة والاقتصاد و وسائل الاتصال في دولة الإمارات العربية المتحدة	الأهداف : أن يتعرف على جوانب التجارة والاقتصاد في دولة الإمارات المتحدة المعاصر	الأهداف : * أن يقدم الطالب مساهمة إيجابية فيما يتعلق بالتعلم و دعم الآخرين والأنشطة المجتمعية	الأهداف : أنا يدرك الطالب أن العمل التطوعي حجرا أساسيا من أحجار الزاوية في المجتمع الإماراتي	الأهداف : أن يقدم الطالب مساهمة إيجابية فيما يتعلق بالتعلم ويدعم الآخرين والأنشطة المجتمعية	الأهداف : أن يفهم الطالب كيفية بناء علاقة قائمة على الثقة والاحترام	
	YEAR 6							
	الوحدة الأولى : التعاون والتعاون في المجتمع							

TERM 1	الوحدة الأولى : التعاطف الحسري والسيوري							
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	مراجعة	مراجعة	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 1
			الإحسان والعطف والكرم	مسألة أخلاقية	احترام وجهات النظر	أنواع التعاطف	كيف تتعاطف مع الآخرين ؟	ماذا نعني بالمسؤولية
	الأهداف : أن يفهم الطالب كيفية بناء علاقة قائمة على الثقة والإحترام	الأهداف : أن يقدم الطالب مساهمة إيجابية فيما يتعلق بالتعلم ويدعم الآخرين والأنشطة المجتمعية	الأهداف : أن يوضح الطالب معنى الإحسان والعطف والكرم ويذكر مواقف من الواقع	الأهداف : أن يوضح الطالب معنى الإحسان والعطف والكرم ويذكر مواقف من الواقع	الأهداف : أن يلخص الطالب النقاط الأساسية لوجهة نظر زميل في مسألة أخلاقيه ويتحقق من دقة التعبير ووضوح الفكرة	الأهداف : أن يوضح الطالب معنى الأحسان والعطف والكرم ويذكر أمثلة من الواقع .	الأهداف :يحدد الطالب مشاعر أشخاص مختلفين أو شخصيات في قصته يواجهون مسأله أخلاقية	الأهداف : أن يتعرف الطالب على العوامل التي تؤثر في الثقة بأنفسهم وتقدير الذات و طرائق تطوير المرونة لديهم .
	الوحدة الثانية : تحمل مسؤولية الذات والآخرين							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته	
اتحمل مسؤولية ذاتي لمصلحتي ؟	التزم بمساعدة الآخرين	التزم بمساعدة الأحرين	كيف نستطيع مساعدة الآخرين ؟	كيف نستطيع مساعدة الآخرين ؟	بيئتي مسؤوليتي			
الأهداف : أنا يوضح الطالب أهمية تحمل المسؤولية الشخصية في اتخاذ القرارات اليومية	الأهداف : أن يظهر الطالب الوعي بالتزامات الآخرين بما في ذلك الفئات الاجتماعية المختلفة (كالمسنين)	الأهداف : أن يستنتج الطالب اهمية مساعدة الآخرين في بناء علاقات اجتماعية و مجتمع متعاون	الأهداف : أن يعدد الطالب بعض الطرق التي يساعد بها الآخرين مثال (المسنين والأطفال)	الأهداف : أن تظهر الطالب الوعي باحتياجات الآخرين بما في ذلك الفئات الاجتماعية المختلفة (كالمسنين)	الأهداف : أن يظهر الطالب الوعي حول القضايا البيئة المحلية التي تعنى بمنازلهم ومدارسهم على المستويين المحلي			
TERM 2	YEAR 6							
	الوحدة الثالثة :الاستقرار الأسري في دولة الإمارات العربية المتحدة					الوحدة الرابعة : الشخصية الأخلاقية والأخلاق		
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3
	المواطن القبلية الأولي	التعلم من الماضي	مجتمعات وظروف متنوعة	قبيلتي عائلتي	التغير والاستمرارية الغوص على اللؤلؤ	ما اخلاقيات الخصال الحميدة ؟	الصبر	العفو
	الأهداف : * أن يصف الطالب التغيرات الرئيسة التي حدثت في حياة الأشخاص مع وصولهم واستقرارهم في دولة الامارات العربية المتحدة	الأهداف : ان يناقش الطالب المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة مثل (القطعة أثرية - موقع أثري- نخلاف / التغيرات	الأهداف : أن يميز الطالب بين المجتمع الحضري والمجتمع القبلي	الأهداف : أن يقدر الطالب قيمة وأهمية الأسرة و روابط القربي بالنسبة إلى الفرد	الأهداف : أن يشرح الطالب التغيرات الرئيسة التي حدثت للناس القادمين الى دولة الإمارات العربية المتحدة والمقيمين قبل من أسس	الأهداف : أن يتعرف الطالب على كيفية التصرف بشكل خلوق وإظهار القدرة على الصبر والعفو عند التعامل مع الآخرين	الأهداف : أن يذكر الطالب بعض المواقف الحياتية التي يجب أن يتجلى فيها بالصبر	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية العفو في تغير المستقبل
	الوحدة الرابعة :الشخصية		الوحدة الخامسة : الأخلاق في مجال الرياضة والترفية					
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 4	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	ما الصفات التي تجعلنا نعتبر الإنسان صالحاً؟	التغير والتطور الشخصي	قيم أوليمبية (التميز)	قيم أوليمبية (الإحترام)	قيم أوليمبية (الصدافة)	قيم أوليمبية (العب النزيه)		
الأهداف : أن يعدد الطالب السمات التي تجعله إنساناً صالحاً	الأهداف : أن يدرك الطالب إمكانية تغيير السلوك نحو الأفضل وفكرة أن، ما من شخص،	الأهداف : أن يحلل الطالب استخدام القيم الأولمبية كمصدر الهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية احترام الآخرين والتعاون معهم	الأهداف : أن يقدر الطالب أهمية و قيمة الصداقة في حياة الإنسان	الأهداف : يتعرف الطالب بعض القضايا الأخلاقية ذات الصلة بالرابضة وبخاصة			

		أسباب اللعب المخالف للمقاييس				صالح أوسى بالفطرة		
TERM 1	YEAR 7							
	الوحدة الأولى : المساواة والعدالة والانصاف							
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	مراجعة	مراجعة	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 1
			أوجه المساواة بين الناس	كيف يكون الإنصاف في التوزيع	العدالة التوزيعية	معايير العدالة التوزيعية	كيفية التوزيع العادل للمنافع.	إلى أي مدى تتمتع بنمط حياة صحي؟
	الأهداف : أن يتعرف الطالب على مفهوم مادة الأخلاقيات وأهميتها في الحياة اليومية	الأهداف : أن يسترجع الطالب القيم الأخلاقية الأساسية التي تناولها سابقاً. مثل الاحترام التعاون الأمانة وغيرها .	الأهداف : أن يعدد الطالب المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة (المثال - التباين بين تكافؤ الفرص وتكافؤ النواتج)	الأهداف : أن يوضح الطالب ان العدالة التوزيعية تعنى توزيع الموارد المحدودة كالثروة أو العمل أو المناصب بشكل منصف و عادل	الأهداف : يدرك الأهمية والطبيعة لتحديد ما هو منصف	الأهداف : أن يوضح الطالب ان العدالة التوزيعية تعنى توزيع الموارد المحدودة كالثروة أو العمل أو المناصب بشكل منصف و عادل	الأهداف : أن يوضح الطالب ان العدالة التوزيعية تعنى توزيع الموارد المحدودة كالثروة أو العمل أو المناصب بشكل منصف و عادل	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية الخيارات الصحية في الأكل و النوم الكافي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام
	الوحدة الثانية : الصحة البدنية والنظام الغذائي							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5		
	الصحة وتحدياتها	العقبات أمام الصحة الجيدة والحصول على	أنواع الأمراض	أنواع الأمراض	الوقاية من الأمراض	الوقاية من الأمراض	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	الأهداف : أن يدرك الطالب الطرق المختلفة لانتشار المرض و شرحها .*أن يدرك أهمية النظافة العامة والماء النظيف	الأهداف : ان يعرف الطالب مفاهيم المسؤولية الفردية والجماعية المرتبطة بالصحة داخل منشأة رياضية أو مركز صحن في المجتمع.	الأهداف : أن يناقش الطالب قضايا صحية ذات طابع عالمي كمرض الملاريا وسوء التغذية وطرق معالجة هذا لقضايا	الأهداف : ان يعرف الطالب مفاهيم المسؤولية الفردية والجماعية المرتبطة بالصحة داخل منشأة رياضية أو مركز صحن في المجتمع.	الأهداف : ان يفكر الطالب مفاهيم المسؤولية الفردية والجماعية المرتبطة بالصحة داخل منشأة رياضية أو مركز صحن في المجتمع.	الأهداف : أن يعرف الطالب قضايا صحية ذات طابع عالمي كمرض الملاريا وسوء التغذية وطرق معالجة هذا لقضايا		
	YEAR 7							
الوحدة الثالثة : كيف نمت دولة الإمارات العربية المتحدة لتصبح مجتمعاً متنوعاً						الوحدة الرابعة : الاحترام والتسامح في مجتمع		
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	
Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	
المتاحف في دولة الإمارات العربية المتحدة	التغيير الثقافي	المعروضات في متاحف	إعداد المعارض	يوم إفتتاح المتحف	التسامح وعلاقته بالتنوع	كيف يتجلى التسامح في المجتمع؟	استكشاف ثقافتنا ومواقفنا.	
الأهداف :يتعرف الطالب على بعض المصطلحات مثال (التعددية الثقافية) (التنوع) - (التراث الثقافي - والإدماج .)	الأهداف : يحلل الطالب أوجه تغير الثقافة الإماراتية بمرور الزمن وأسباب ذلك .	الأهداف : يناقش مع الأقران حول ما يجب الحفاظ عليه وتقديره وما يجب تعلمه من الماضي من أجل المستقبل	الأهداف : أن يشارك الطالب في نشاط أو حدث ذي طابع مجتمعي	الأهداف : أن يوضح الطالب أهمية المتاحف في حفظ التراث الثقافي وتعزيز القيم الأخلاقية مثل الاحترام وتقدير الماضي	الأهداف : أن يذكر الطالب أهمية احترام ثقافات الآخرين وقيمهم وتقاليدهم	الأهداف : أن يتعرف الطالب على دور الخلفية الاجتماعية في تعزيز (أو إضعاف) قيم التسامح والاحترام والمساواة بين الناس	الأهداف : أن يذكر الطالب أهمية احترام ثقافات الآخرين وقيمهم وتقاليدهم	
الوحدة الرابعة :الاحترام		الوحدة الخامسة : الصحة النفسية						

2	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 4	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	إدراك الأحكام المسبقة في المجتمع.	مقاربة المدرسة للتنوع الثقافي	الصحة النفسية والمرض النفسي	حول الصحة النفسية	أسباب التدهور النفسي وتأثيره على الفرد	طلب المساعدة		
	أن يتعرف الطالب على أهمية احترام الاختلاف وعدم التميزو معامله الأقران داخل الصف وعلى مستوى المدرسة	الأهداف : أن يدرك الطالب إمكانية تغيير السلوك نحو الأفضل وفكرة أن ما من شخص صالح أوسئى بالفطرة	الأهداف : أن يدرك الطالب الربط بين كل من الصحة النفسية والجسدية	الأهداف : أن يدرك الطالب الطرق التي يمكن من خلالها الحفاظ على صحة نفسية جيدة و نشاط فكري أن يدرك الطالب أن اعتلال الصحة النفسية قد يصيب أي إنسان و انه أمر غير مشين	الأهداف : أن يتعرف الطالب على كيفية الحصول على دعم منظم كدعم الأقران والاستشارات الرسمية	الأهداف : أن يدرك الطالب الربط بين الصحة النفسية والجسدية		
TERM 1	YEAR 8							
	الوحدة الأولى : المسؤوليات والواجبات والالتزام الأخلاقي الفردي							
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	مراجعة	مراجعة	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 1
			ما المقصود بالواجبات والمسؤوليات ؟	واجبات ومسؤوليات الأبناء تجاه الأبناء والبنات	واجبات ومسؤوليات الأبناء والبنات	القواعد الأخلاقية	القواعد الأخلاقية تحكم السلوك.	البقاء بأمان في المنزل وخارجه
	الأهداف : أن يراجع الطالب المفاهيم الأساسية الأخلاقية التي تعلمها في الصف السادس مثل (الصدق - الاحترام أ - الأمانات)	الأهداف : أن يقيم الطالب سلوكيات ومواقفه السابقة بالقيم الأخلاقية التي تعلمها	الأهداف : * أن يتحدث الطالب عن مسؤولياته و وجباته تجاه زملائه في الصف * أن يتعرف الطالب على معنى المسؤولية والواجب	الأهداف : أن يظهر الطالب الوعي بمسؤولياته و واجباته اليومية داخل الأسرة	الأهداف : أن يظهر الطالب الوعي بمسؤولياته وواجباته اليومية داخل الأسرة.	الأهداف : *أن يحدد الطالب بعض القواعد الأخلاقية ويصفها. *أن يطبق الطالب قاعدة أخلاقية نوقشت في الوحدة	الأهداف : *أن يفكر الطالب في فعل الصواب ويطبق قاعدة أخلاقية أو أكثر نوقشت في الوحدة *أن يبرر الطالب أن مخالفة الأوامر قد يكون مقبولاً إذا ما طلب منه التمييز ضد شخص آخر	الأهداف : * أن يدرك الطالب المخاطر الكامنه في المنزل والبيئة المحلية
	الوحدة الثانية : إتخاذ القرارات السليمة							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	التصرف في المواقف المؤذية.	الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية	طرق الحماية من الجرائم	طرق الحماية من الجرائم	حول الجريمة		
	الأهداف : أن يعرف الطالب كيفية التصرف في حال الخطر مثل (الاتصال بخدمة الطوارئ)	الأهداف : أن يعرف الطالب كيفية التصرف في حال الخطر مثل (الاتصال بخدمة الطوارئ)	الأهداف : أن يتعرف الطالب على المهارات الأساسية للإسعافات الأولية	الأهداف : أن يفهم الطالب الطرق التي يمكن بها حماية نفسه والآخرين من الوقوع ضحايا لأعمال إجرامية	الأهداف : أن يناقش الطالب المخاطر والعواقب المحتملة للسلوك المتهور وأمكانية أن يؤدي بصاحبه الى عقوبة جنائية	الأهداف : أن يتعرف الطالب على أساليب التعامل الحالية مع السلوك الإجرامي وغير المسؤول في كل من المدرسة والمجتمع		
	YEAR 8							
	الوحدة الثالثة : التجارة والسفر والاتصالات : دولة الامارات في عالم متزايد فيه					الوحدة الرابعة : الاحتجاجات الشعبية		

TERM 2	الوحدة الرابعة : الحياتية والبيئية							
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3
	فهم معنى العولمة	ما العوامل التي جعلت العولمة ممكنة؟	العولمة ودولة الإمارات العربية المتحدة	إيجابيات وسلبيات العولمة	ظل الفرد في العولمة	ضروريات الحياة	الاحتياجات الأساسية	العلاقة بين عدم تلبية الاحتياجات والخلافات
	الأهداف : *أن يستوعب الطالب مفهوم العولمة وبعض القضايا التي يطرحها. *أن يعرف الطالب تأثير العولمة على دولة الإمارات العربية المتحدة	الأهداف : * أن يتعرف الطالب على مفهوم العولمة * أن يستوعب الطالب مفهوم الاقتصاد العالمي المستدام والتحديات التي يواجهها	الأهداف : * أن يتعرف الطالب على تأثير العولمة على دولة الإمارات العربية المتحدة * أن يفهم الطالب بعض المفاهيم الاقتصادية	الأهداف : * أن يستوعب الطالب مفهوم الاقتصاد العالمي المستدام والتحديات التي يواجهها * أن يفهم الطالب بعض المفاهيم الاقتصادية	الأهداف : أن يقيم الطالب تأثير تكنولوجيا الاتصالات على الفرد والمجتمع	الأهداف : * أن يحدد الطالب بعض الاحتياجات البشرية الأساسية ويشرح أبعادها * أن يظهر الطالب التزامه بالقيمة الأساسية لكل حياة بشرية	الأهداف : * أن يحدد الطالب بعض الاحتياجات البشرية الأساسية ويفسر ما تقتضيه ومدى أهمية هذه الاحتياجات.	الأهداف : يقدم الطالب تبريرات مؤيده أو معارضة للخلافات الناجمة عن تلبية القليل فقط من الاحتياجاتالبشرية
	الوحدة الخامسة : التحديات الرقمية					الوحدة السادسة :الأخلاق فعلاً		
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 1	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	الالتزام بقيمة الحياة البشرية.	بادر بالفعل	المصادر والمواقع الرقمية	الخصوصية والسلامة على الشبكة العنكبوتية.	الانتقاء الذكي للمعلومات	الأخلاق فعلاً		
	الأهداف : أن يظهر الطالب الحاجة إلى القيمة الأساسية لكل حياه بشرية والالتزام بها	الأهداف : أن يدرك الطالب أهمية المبادرة بالفعل لمساعدة الآخرين	الأهداف : أن يعرف الطالب أن المواقع الإلكترونية تعكس قيم أصحابها و جهات نظرهم	الأهداف : أن يعرف الطالب كيفية حماية نفسه أثناء استخدامه وسائل التواصل الإجتماعي	الأهداف : يتحدث الطالب عن مخاطر تبني المعلومات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية على أنها حقيقة	الأهداف : أن يخطط الطالب لأحد المشاريع قبل إتخاذ القرار المناسب		
TERM 1	YEAR 9							
	الوحدة الأولى : المجتمع							
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	مراجعة	مراجعة	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 1
			تعريف المجتمع	أدوار الفئات المجتمعية التي تنتمي إليها	الفئات في مجتمعنا	ضمان سلامة المجتمع	المجمع والفئات المجتمعية في دولة الإمارات العربية	فهم التنوع والمساواة
	الأهداف : أن يراجع الطالب المفاهيم الأخلاقية الأساسية التي تناولها في الصف السابع	الأهداف : أن يميز الطالب بين السلوكيات الأخلاقية و غير الأخلاقية في مواقف الحياة اليومية .	الأهداف :أن يوضح الطالب معنى المجتمع وأهمية الانتماء إليه أو إلى فنه مجتمعية واحدة على الأقل ينتمي إليها الطالب	الأهداف : * أن يقدم الطالب وصفاً لفئة مجتمعية واحدة على الأقل ينتمي إليها الطالب	الأهداف : * أن يحدد الطالب دور البيئة في حياة المجتمعات المحيطة	الأهداف : أن يوضح الطالب معنى التماسك الاجتماعي وأهميتا للفئات المجتمعية التي ينتمي إليها الطلاب.	الأهداف : أن يذكر الطالب الفئات المجتمعية في دولة الإمارات العربية المتحدة	الأهداف : أن يظهر الطالب فهماً لكل من التنوع والمساواة في دولة الإمارات العربية المتحدة
	الوحدة الثانية : تقدير قيمة التنوع							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 5	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	إلى أي مدى أنت متسامح ؟	رؤية ما وراء المظاهر	ليس الاختلاف بالأمر السيئ	ليس الاختلاف بالأمر السيئ	الإشادة بالمواقف البناءة	الإشادة بالمواقف البناءة		
الأهداف : * أن يظهر	الأهداف : * أن يفهم	الأهداف : أن يظهر	الأهداف : أن يناقش	الأهداف : أن يظهر	الأهداف : أن يناقش			

	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته	الطالب العبر التي يمكن تعلمها من تجارب أشخاص أو حركات ناهضة التمييز.	الطالب الإحترام والتعاطف تجاه اشخاص مختلفين عنه أو ذوي خلفيات مغايرة	الطالب العبر التي يمكن تعلمها من تجارب أشخاص أو حركات ناهضة التمييز.	الطالب الإحترام والتعاطف تجاه اشخاص مختلفين عنه أو ذوي خلفيات مغايرة	الطالب دورة الإنحياز والتمييز وكيفية التغلب عليها	الطالب تقدير لقيمة التسامح بين الأفراد * أن يفهم الطالب الأسباب والمشاكل المرتبطة بالتعصب
TERM 2	YEAR 9							
	الوحدة الرابعة :الأخلاق في سياق الدول				الوحدة الثالثة : تطور الحكومة التشاورية في دولة الإمارات العربية المتحدة			
	Week 8	Week 7	Week 6	Week 5	Week 4	Week 3	Week 2	Week 1
	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 1
	الحكم الرشيد بين الماضي والحاضر	القوانين	معنى الدولة والحكومة	الجمع بين المفهوم التقليدي للمجلس	العناصر التقليدية لحكومة أبوظبي	الحكم التشاوري في دولة الإمارات العربية المتحدة	الشيخ زايد و بدايات المجلس الوطني الاتحادي	المجلس : الوسائل التقليدية للتشاور
	الأهداف : أن يشرح الطالب الأشكال التاريخية المختلفة لانظمة الحكم وأشكالها الرئيسة الحالية .	الأهداف : أن يصف الطالب الخصائص الأساسية للحكم الرشيد	الأهداف : * أن يقدم الطالب تعريفاً لكل من الدولة والحكومة	الأهداف : أن يحدد الطالب التطورات الأساسية التي طرأت على نظام حكم الشورى في دولة الإمارات العسبة	الأهداف : أن يتعرف الطالب على العناصر التقليدية في النظام الحكومي الحديث	الأهداف : أن يحدد الطالب التطورات الأساسية التي طرأت على نظام الحكم الشورى في دولة الإمارات العربية	الأهداف : أن يحدد الطالب التطورات الأساسية التي طرأت على نظام الحكم الشورى في دولة الإمارات العسبة المتحدة عا	الأهداف :أن يناقش الطالب حجم الدور الذي ما زال يلعبه المنهج السياسي الإماراتي القائم على تحقيق الاجماع في نظمة الحكم الحديث ادملة
					الوحدة الخامسة : التعامل مع الصراع			
	Week 16	Week 15	Week 14	Week 13	Week 12	Week 11	Week 10	Week 9
	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته	Book 3/ lesson 5	Book 3/ lesson 4	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 1	Book 2/ lesson 4
			حل النزاعات	إدارة الصراعات الخارجية	الصراع الخارجي	الصراع الداخلي	أهمية الأخلاقيات في نظام الحكم	نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة
			الأهداف : أن يقدم الطالب النصح حول طرق إدارة الفرد لصراعاته الداخلية ومواجهة القوى الخارجية التي تتخطى حدود سيطرته	الأهداف : أن يقدم الطالب النصح حول طرق إدارة الفرد لصراعاته الداخلية ومواجهة القوى الخارجية التي تتخطى حدود سيطرته	الأهداف : أن يفهم الطالب أسباب الصراعات الداخلية والخارجية وكيفية حل هذه الصراعات	الأهداف : أن يعبر الطالب عن فهم استراتيجيات التعامل مع الصراعات الداخلية	الأهداف : *أن يتعرف الطالب على مفهوم الأخلاق *أن يناقش الطالب دور نظم الحكم في تعزيز العدالة والتماسك الاجتماعي.	الأهداف : أن يناقش الطالب دور نظم الحكم في تعزيز العدالة والتماسك الاجتماعي.
	YEAR10							
	الوحدة الأولى : مقدمة إلى الأخلاق العالمية							
	Week 8	Week 7	Week 6	Week 5	Week 4	Week 3	Week 2	Week 1
	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 1	مراجعة	مراجعة
	إدراك قيمة المال	التعامل مع التحديات الأخلاقية على المستوى	التحديات الأخلاقية العالمية (تابع)	التحديات الأخلاقية العالمية	العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية الدولية	الأخلاق الدولية في سياق المشكلات العالمية	الأهداف : أن يطبق الطالب القيم الأخلاقية في تحليل مواقف اجتماعية ويقترح حلولاً لها .	الأهداف : أن يراجع الطالب المبادئ الأخلاقية التي تعلمها في الصف الثامن كالعدل والتسامح والإحترام

TERM 1				الدولية المختلفة		عنها .	من تأثير بعض المسائل الأخلاقية العالمية والتوصل لحل لها	المالية والجشع والإدارة الضعيفة :
	الوحدة الثانية : الوعي المالي							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 5		
	مخاطر الثروة والجشع	كيف تكون الثروة قوة خيرة ؟	تنمية مهارات الريادة في الأعمال	تنمية مهارات الريادة في الأعمال	كيف أصبح رائد أعمال	كيف أصبح رائد أعمال		
	الأهداف : أن يناقش الطالب الطرق التي من خلالها يمكن تجنب التعقيدات المالية	الأهداف : * أن يظهر الطالب تقديراً لقيمة المال عند طريق توضيح كيف يمكن تقديم الدعم المالي للجماعات والمجتمعات الأقل غنى من خلال تحسين الإدارة المالية والعمل الخيري	الأهداف : * أن يتمكن الطالب من اتخاذ قرارات مدروسة خلال تنفيذ مشروع ما. متعلقة بكل من الميزانية والإدخار والاستثمار والإقتراض	الأهداف : أن يطور الطالب مهاراته في إدارة وتنظيم المشاريع من خلال تقديم خطه للعمل تجاري	الأهداف : أن يقدم الطالب أدله على أن يتصرف بمسؤولية عند استخدام الأموال	الأهداف : أن يطور الطالب مهاراته في إدارة وتنظيم المشاريع من خلال تقديم خطة العمل التجاري	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
TERM 2	YEAR 10							
	الوحدة الثالثة : على ماذا يجب أن نحافظ وكيف					الوحدة الرابعة :الحكومات والسلطة والنظام		
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3
	أهمية التراث	فهم التراث الإماراتي	الحفاظ على التراث الثقافي والطبيعي	السياحة التراثية	ما واجباتي في الحفاظ على تراثي؟	دستور دولة الإمارات العربية المتحدة ونظام	النظام الإتحادي	السلطات الإتحادية في دولة الإمارات العربية
	الأهداف :أن يفهم الطالب العلاقة بين البيئتين التاريخية والطبيعية وأهمية الحفاظ عليها من أجل الأجيال القادمة	الأهداف :أن يقدم الطالب وصفاً لموقع تراثي أو لأحد أوجه التراث المعنوي من حيث قيمته التاريخية والثقافية والاجتماعية	الأهداف : أن يتعرف الطالب على كيفية الحفاظ على التراث الإماراتي	الأهداف : أن يعرف الطالب الطرق المختلفة للحفاظ على التراث وتحديد الفوائد والمخاطر التي قد تسبب فيها الحركة السياحية	الأهداف : ان يقيم الطالب الدور الذي يمكن للفرد أن يلعبه في الحفاظ على التراث	الأهداف : أن يصف الطالب الهئيات الأساسية والسمات الرئيسية والأنشطة الحكومية والنظام القضائي في دولة الامارات العربية المتحدة	الأهداف : أن يصف الطالب السمات الرئيسية والهئيات الأساسية وأنشطة الحكومة والسلطة القضائيةفي دولة الامارات	الأهداف : أن يصف الطالب التغيرات المهمة في النظام السياسي منذ تأسيس الإتحاد
	الوحدة الرابعة :الحكومات والسلطة والنظام			الوحدة الخامسة : كيف تكون مواطناً فاعلاً				
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 4		
	القانون والنظام في دولة الإمارات العربية المتحدة	الحكومات المحلية في دولة الإمارات العربية	الأنخراط التطوعي	المواطن الصالح	المواطنون الصالحون في بلادي	تنمية كفاءاتي في العمل التطوعي		
	الأهداف : أن يفهم الطالب مظاهر سعي الحكومة في عملها الى تطبيق المبادئ الواردة في الدستور	الأهداف : ان يناقش الطالب العلاقة بين النظام الاتحادي لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة وبين النظام لمحله ، الذي	الأهداف : أن يظهر الطالب الرغبة في تنمية الكفاءات اللازمة للإنخراط الفاعل في عمل المجتمع المدني	الأهداف : أن يحدد الطالب الطرق التي يمكن بها إحداث فارق ايجابي في كل من المجتمع المحلي ، و المجتمع	الأهداف : أن يظهر الطالب استعداداً لتنمية واستخدام المهارات اللازمة لمشاركي مدينة فاعلة	الأهداف :أن يظهر الطالب مهارات شخصيه مثل القيادة والقدرة على العمل الجماعي بشكل جيد	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته

				الأوسع نطاقاً .	والاستفادة منه .	طالما كان مألوفاً في البلاد	
TERM 1	YEAR 11						
	الوحدة الأولى : الأخلاق والأقتصاد العالمي						
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7
	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 6	Book 1/ lesson 7
	ما المقصود بمصطلحي الاقتصاد والعولمة	ما منافع العولمة ومساوئها؟	ما المقصود بمصطلح عدم المساواة في الدخل	ما التجارة العادلة ؟	ما العواقب الأخلاقية ، لخيراتنا الاستهلاكية ؟	ما المسؤولية الإجتماعية للاستثمار	الأهداف : *أن يتعرف الطالب على مصطلح الاستثمار *أن يشرح المطالب سببين على الأقل سيأخذهم بعين الاعتبار في خياراته الاستهلاكية
	الأهداف : أن يراجع الطالب القيم الاخلاقية التي تم تناولها في السنوات السابقة مثل (الاحترام - الصدق - المسؤولية)	الأهداف : أن يحلل الطالب مواقف حياتية معاصرة من منظور أخلاقي.	الأهداف : *أن يضع الطالب تعريف لمصطلحي الاقتصاد والعولمة *أن يصنف الطالب أمثلة من التجارة إلى واردات و صادرات .	الأهداف : * أن يذكر الطالب اثنين من مميزات العولمة و مساوئها على الأقل* أن يضع الطالب تعريفا للشركة متعددة الجنسيات مع ذكر أربعة أمثله لشركات متعددة الجنسيات	الأهداف : * أن يكتب الطالب شرح موجز الفرق بين الدخل والثروة * أن يتعرف الطالب على مصطلح عدم المساواة في الدخل	الأهداف : * أن يعرف الطالب على معنى كلمة (العادلة) عند الحديث عن التجارة العادلة	الأهداف : * أن يصف الطالب ثلاثه أنواع مختلفة من المستهلكين *تحديد ثلاثه عوامل أخلاقية على الأقل في إتخاذ القرارات الإستهلاكية.
	الوحدة الثانية : الفرد والمجتمع الحياة المعتدلة						
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15
	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 6	Book 1/ lesson 7
	ما المقصود بعبارة (الحياة المعتدلة) ؟	ما فوائد الحياة المعتدلة	ما عواقب الحياة غير المعتدلة؟	ما المقصود بمصطلح الإدمان ؟	ما الآثار المترتبة على الإدمان ؟	كيف تساعد الآخرين على مكافحة الإدمان	مراجعة ما سبق دراسته
	الأهداف : *أن يكتب الطالب تعريف لمفهوم أسلوب الحياة المعتدلة * أن يكتب ملخص لنظام غذائي متوازن وصحي	الأهداف : * أن يحدد الطالب ست خصائص أساسية لإقامة علاقات قوية وإيجابية. * أن يثبت الطالب فهم فوائد " الحياة المعتدلة"	الأهداف : *أن يوضح الطالب ما لا يقل عن ثلاثة أمثلة على حياة الإفراط *يصف الطالب خمس طرق على الأقل لتحسين أسلوب الحياة قلة الحركة	الأهداف : * أن يقدم الطالب تعريف لمصطلح الإدمان *أن يصف الطالب أربعة عوامل خطيرة يمكن أن تؤدي إلى الإدمان	الأهداف : * أن يكتب الطالب ملخص من 250 كلمة عند أثارالإدمان* وصف ثلاثة أسباب سلبية يتركها الإدمان على السلامة البدنية والعقلية .	الأهداف : يذكر الطالب بعض الأمثلة على كيفية قيام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بمساعدة الآخرين على مكافحة الإدمان	مراجعة ما سبق دراسته
	YEAR 11						
	الوحدة الثالثة : دراسات ثقافية (العلاقات بين الثقافات)				الوحدة الرابعة :دراسات مدنية (الشخص البالغ		
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7
	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2
	ما الثقافة المرئية وما الثقافة غير المرئية	ما مناهج المختلفة لفهم الثقافات؟	ما دور التواصل داخل مجموعات من الأشخاص	تحديات التواصل بين الثقافات.	ما الفرق بين الإنصاف الحقيقي والرائف ؟	ما الصفات الرئيسية للشخص البالغ المسؤول؟	ما الاختلافات الأساسية بين الحقوق والواجبات ؟
	الأهداف : *أن يصنف الطالب الجوانب المرئية وغير المرئية للثقافة *أن يشرح الطالب العلاقة بين الثقافة المرئية	الأهداف : *أن يقارن الطالب بين المناهج المختلفة لفهم الثقافات *أن يعرض الطالب أمثلة لمحتومات ثقافية و السمات	الأهداف : أن يحدد الطالب ما لا يقل عند ثلاث سمات من أساليب التواصل غير اللفظية داخل دولة الامارات	الأهداف : أن يستوعب الطالب مفاهيم اللغة الصحيحة وغير الصحيحة سياسياً من خلال مقارنة خمسة أمثله	الأهداف : أن يكتب الطالب تعريف لمعنى الإنصات و الإستماع وتسليط الضوء على الاختلافات بين الطرفين .	الأهداف : أن يعرف الطالب مصطلح القيم الأساسية *أن يصف الطالب واحد على الأقل تأثير القيم و وجهات	الأهداف : * أن يصف الطالب السمات الرئيسية والهيئات الأساسية وأنشطة الحكومة والسلطة القضائية، دولة

		البناء يبرز النقاط العامة	يمكن ان يكون معلمه	الفريق مجتمع متعدد الثقافات.			وانجازاته	
TERM 2	YEAR 12							
	الوحدة الثالثة : الدراسات الثقافية (الثقافة العالمية)					الوحدة الرابعة :المواطنة العالمية		
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3	Book 2/ lesson 4	Book 2/ lesson 5	Book 2/ lesson 1	Book 2/ lesson 2	Book 2/ lesson 3
	ما المقصود بمصطلح (الثقافة العالمية) ؟	ما المفاهيم الأساسية للثقافة العالمية ؟	كيف تختلف القيم والقضايا الأخلاقية من	تأثير الإعلام العالمي ووسائل التواصل	كيف أثرت السياحة والهجرة على الثقافة	ما المقصود بمصطلح المواطنة ؟	ما المقصود بمصطلح المواطنة العالمي ؟	ما المقصود بمصطلح الحوكمة ؟
	الأهداف :*أن يقدم الطالب تعريف للثقافة العالمية	الأهداف : *أن يلخص الطالب المفاهيم الأساسية للتعددية الثقافية و النسبية الثقافية و المسلمات الثقافية و العالمية *أن يقدم الطالب تعريف للتعددية الثقافية	الأهداف : *أن يحدد الطالب ما لا يقل عن ثلاث قيم شخصية أساسية تؤثرعلى حياتك اليومية . *أن يقارن الطالب بين متطورين ثقافين مختلفين و قيمها	الأهداف :*أن يحدد الطالب التأثيرات السلبية والإيجابية لوسائل التواصل الاجتماعي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات . .	الأهداف : *أن يحدد الطالب بعض الأماكن التي تجذب السائحين في دولة الإمارات دولة الإمارات العربية العربية المتحدة *أن يذكر الطالب عوامل طرد وجذب للهجرة	الأهداف : * أن يعرف الطالب كلمة (المواطن العالمي.*أن يصف الطالب معنى المواطن الصالح في دولة الإمارات العربية المتحدة	الأهداف : * أن يعرف الطالب معنى المواطن العالمي.*أن يذكر الطالب سمات المواطنة العالمية	الأهداف : * أن يتعرف الطالب على معنى الحوكمة*أن يصف الطالب أدوات الحوكمة في دولة الإمارات العربية المتحدة
	الوحدة الخامسة :المواطنة العالمية (الجزء الثاني)							
	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
	Book 2/ lesson 4	Book 3/ lesson 1	Book 3/ lesson 2	Book 3/ lesson 3	Book 3/ lesson 4	Book 3/ lesson 5	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة ما سبق دراسته
	ما أهمية مؤسسات الحكومة الإقليمية	ما القضايا العالمية الهامة في عصرنا الحاضر ؟	ما التحديات التي تواجه المواطنة والسلام العالمي	التعاطف والرحمة والمشاركة والمواطنة	ما هو دور المواطن العالمي في تعزيز العدالة	ما هو دور المواطن العالمي في تعزيز العدالة		
	الأهداف : أن يحدد الطالب منافع وعقبات لهماكل الحكم الإقليمي * أن يعد الطالب عرض تقديمي حول منافع وأضرار الجهات المعنية المختلفة عند راسة حاله حكم أقليمي ما	الأهداف : * أن يتعرف الطالب على ثلاث قضايا رئيسة على الأقل للتنمية في العالم . * أن يشرح الطالب عملية تشكيل أجندة التنمية والأولويات في العالم	الأهداف : * أن يحدد الطالب بعض الأمور التي تشكل عقبة أمام المواطنة العالمية .	الأهداف :* أن يوضح الطالب ثلاث من القيم والمقومات التي تعزز و تدعم المواطنة العالمية * أن يصف الطالب دور سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله . كمواطن عالمي يعمل على تحسين الصحة العامة العالمية.	الأهداف : * أن يعرف الطالب معنى العدالة الاجتماعية *أن يحدد الطالب منتدين على الأقل بدولة الإمارات العربية المتحدة أنشأ لمعالجةقضايا الشباب	الأهداف :* أن يحدد الطالب قضية بيئية رئيسة في منطقة الشرق الأوسط وتحليل تأثيرها على مجموعة من الأطراف المتضررة .		
	YEAR 13							
الوحدة الأولى : الشخصية والأخلاق (الأخلاق في حياتنا المعاصرة)								
Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	
مراجعة	مراجعة	Book 1/ lesson 1	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 6	
		ما الفساد وما المجالات التي يحدث بها ؟	لماذا يحدث الفساد؟	ما الآثار المترتبة على الفساد ؟	ما أنواع السلوكيات غير الأخلاقية الموجودة في	ما أنواع السلوكيات غير الأخلاقية الموجودة بيئة	كيف يمكنك تحرير السلوك الأخلاقي ومكافحة الفساد	
الأهداف : أن يراجع الطالب القيم الاخلاقية التي تم تناولها في	الأهداف : أن يحلل الطالب مواقف حياتية معاصرة من	الأهداف : *أن يعرف الطالب على الأقل ثلاث عناصر رئيسية من	الأهداف : *أن يتعرف الطالب على مصطلح الرشوة *أن يقدم الطالب	الأهداف :* أن يذكر الطالب أثار الفساد على الأفراد مع ذكر أمثلة* أن	الأهداف : *أن يحدد الطالب فوائد التعليم *أن يوضح الطالب ثلاثة	الأهداف : *أن يصف الطالب نوعين على الأقل من علاقات السلطة في	الأهداف : *أن يحدد الطالب خمس قيم أساسية تدعم السلوكيات الأخلاقية	

TERM 1	وتكافح الفساد. *أن يعد الطالب تقريرًا عن مختلف أشكال الفساد	بيئة العمل بإيجاز*أن يذكر الطالب بعض السلوكيات غير الأخلاقية	أنواع على الأقل من السلوكيات غير الأخلاقية	يذكر أثار الفساد على سيادة القانون والاقتصاد	أمثلة توضيحية عن الفساد والرشوة	الفساد *أن يقدم الطالب أمثلة على السلوك الفاسد في مجالات مختلفة	منظور أخلاقي.	السنوات السابقة مثل (الاحترام - الصدق - المسؤولية)
	الوحدة الثانية : إدارة الشؤون المالية في العالم الواقعي							
	Week 16	Week 15	Week 14	Week 13	Week 12	Week 11	Week 10	Week 9
	Book 1/ lesson 6	Book 1/ lesson 5	Book 1/ lesson 4	Book 1/ lesson 3	Book 1/ lesson 2	Book 1/ lesson 1		
	كيف يعمل النظام المالي وما الدور الذي تلعبه	ما المسائل الأخلاقية المتعلقة بالإدارة المالية؟	ما إيجابيات وسلبيات الإدخار والاستثمار؟	ما الأشكال المختلفة للاقتراض والإقراض؟	ما السمات الرئيسية للإدارة المالية السليمة ؟	ما معنى أن تكون مستهلكا ذكيا؟		
مراجعة ما سبق دراسته	الأهداف : * أن يقدم الطالب شرح مختصر لمصطلح النظام المالي* أن يحدد الطالب دور البنوك	الأهداف : * أن يتعرف الطالب على المصطلح مقتصد* أن يفرق الطالب بين الاقتصاد والجشع	الأهداف : * أن يشرح الطالب الفرق بين الأدخار والاستثمار*أن يحدد الطالب بعض خيارات الإدخار مع صفة سلبية وصفة إيجابية على الأقل لكل منها.	الأهداف : * أن يقدم الطالب تعريف للاقتراض والإقراض * أن يشرح الطالب اثنين من المخاطر التي ينطوي عليهم الاقتراض والإقراض	الأهداف : * أن يميز الطالب بين الراتب والأجر * أن يحدد الطالب طريقين للأسرة لتحقيق التوازن بين إيراداتها ونفقاتها	الأهداف : * أن يتعرف الطالب على مصطلح المستهلك الذكي. * أن يشرح الطالب الفرق بين السعر وتكلفة الفرصة البديلة		