

YEAR4	WK 21- March 3rd wk 15-3 to 19-3	WK 22- March 4th 85th wk Apr 1st wk 22-3 to 02-4	WK 23- April 3rd wk 12-4 to 16-4	WK 24- April 4th wk 19-4 to 23-4	WK 25- April 5th wk 26-4 to 30-4	WK 26- May 1st wk 03-5 to 04-5	WK 27- Jun 1st wk 31-6 to 04-6	WK 28- Jun 2nd wk 07-6 to 11-6	WK 29- Jun 3rd wk 14-6 to 18-6	WK 30- Jun 4th wk 21-6 to 30-6
	الوحدة الرابعة (أعياد ومناسبات)	الوحدة الرابعة (أعياد ومناسبات)	الوحدة الثالثة(الطقس حول العالم)			الوحدة الثالثة (الطقس حول العالم)				
	الدرس السابع (عيد ميلاد)	الدرس السابع (عيد ميلاد)	الدرس الثامن (في البحر)	الدرس الثامن (في البحر)	الدرس الثامن (في البحر)	الدرس التاسع (في المزرعة)	الدرس التاسع (في المزرعة)	الدرس التاسع (في المزرعة)	الدرس التاسع (في المزرعة)	(مراجعة عامة)
	الأهداف : OBJECT LEARNING * يتعرف على مكونات كعكة عيد الميلاد . * يستنتج مكونات و خطوات كعكة عيد الميلاد بالترتيب بعد قراءتها . * يربط الجمل حسب خطوات النص . * يبدي رايه في الكعكة التي صنعها . * يتدبر على استخدام أدوات الربط .	الأهداف : OBJECT LEARNING * يصمم بطاقة دعوة لعيد ميلاد . * يكتب خطوات إعداد الطبق بترتيب صحيح مستخدماً (أولاً ، ثم ، بعد ذلك ، أخيراً) . * يختار طبقه المفضل يتضمن اسم الطبق ومكوناته وخطوات إعداده . * يصمم حوار مع صديقه لدعوة عيد ميلاد والإجابة بالقبول أو الرفض .	الأهداف : OBJECT LEARNING * يستمع ويفهم المعنى الكلي في نصوص قصيرة وبسيطة لموضوعات مألوفة. * يعيّر المفردات المتعلقة بالبحر (البحر، السمكة، القارب، الشاطئ، الأمواج، الصدفة). * يحدد الشخصيات والأماكن أو الأحداث الواردة في النصّ المسموع. * يصف صورة عن البحر بجمل بسيطة. * يعيّر عن الأنشطة التي يمكن ممارستها في البحر مستخدما جملا قصيرة.	الأهداف : OBJECT LEARNING * يتعرف على الحيوانات التي تعيش في البحر . * يعترف أسماء مفردات تتعلق بالبحر مكتابة صحيحة. * يستخرج معلومات بسيطة من النص المقروء. * يجيب عن أسئلة مألوقة . * يكتب جملا قصيرة يصف فيها البحر أو يذكر ما يشاهده فيه.	الأهداف : OBJECT LEARNING * يجمع معلومات عن حيواني البحري المفضل . * يحلل قصة حسب عناصرالمطلوبة . * يكتب أسماء مفردات تتعلق بالبحر مكتابة صحيحة. * يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة. * يكتب جملا قصيرة يصف فيها البحر أو يذكر ما يشاهده فيه.	الأهداف : OBJECT LEARNING * يستمع لمن في المزرعة وفهم الفكرة العامة. * يعيّر أسماء الحيوانات والأشياء الموجودة في المزرعة. * يتعرف إلى أصوات بعض حيوانات المزرعة ويربطها بالحيوان المناسب . * يفهم المعنى الكلي لنصوص بسيطة مألوقة بالإجابة على الأسئلة. * يستخدم تراكيب اللغة عن الحدث (تعطينا - نولي) * يعيّر شفها عَمَّا يراه في المزرعة مستخدما جملا قصيرة صحيحة. * يستنتج أسماء الحيوانات المستخدمة في النقل	الأهداف : OBJECT LEARNING يقراً * يكمل جملا قصيرة باستخدام المفردات الجديدة. * يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة. * يكتب ثلاث جمل يصف فيها ما يراه في المزرعة. * يبحث معلومات عن حيوانه المفضل.	الأهداف : OBJECT LEARNING * يكتب ويستفي الحيوانات المستخدمة في النقل ووسائل المواصلات القديمة والحديثة. * يصنف وسائل المواصلات إلى قديمة وحديثة في جدول. * يقارن شفها بين وسائل المواصلات القديمة والحديثة مستخدما جملا بسيطة . * يكتب أسماء الحيوانات المستخدمة في النقل ووسائل المواصلات كتابةً صحيحة. * يكتب جملا يقارن فيها بين وسيلة نقل قديمة ووسيلة نقل حديثة.	(مراجعة عامة لما سبق دراسته) * يعز كل ما سبق دراسته من مهارات قرائية ونحوية ومعرفية وكتابية.	

TERM 2

St. Mary's Catholic High School (2026-2027)
YEAR 5 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS

YEAR 5	WK 1- Aug 5th wk/Sep 1st wk 31-8 to 4-9	WK 2- Sep 2nd wk 07-9 to 11-9	WK 3- Sep 3rd wk 14-9 to 18-9	WK 4- Sep 4th wk 21-9 to 25-9	WK 5- Sep 5th wk/Oct 1st wk 28-9 to 02-10	WK 6- Oct 2nd wk 05-10 to 09-10	WK 7- Oct 5th wk 19-10 to 23-10	WK 8- Oct 4th wk 26-10 to 30-10	WK 9- Nov 1st wk 02-11 to 06-11	WK 10-Nov 2nd wk 09-11 to 13-11	
TERM 1	Revision	الوحدة الأولى									
	Main Objectiveمراجعة	الدرس الأول	الدرس الأول	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثاني	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الثالث	الدرس الثالث	
	تقييم تشخيصي مبني لتحديد الفروق الفردية ومستويات الطلاب. مراجعة عامة	- الأهداف: يستمع للنص محددا المعنى الكلي له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع يتحدث بجمل عن أفضل الأماكن التي يجيها في مدينة الجمال يتحدث عن مكان يخطط لزيارته مبيناً سبب الاختيار	- الأهداف يقرأ النص- يجيب عن الأسئلة يستخدم أسلوب التفضيل بصورة صحيحة عن أماكن زارها مستخدماً الصفات والأفعال.	الأهداف: يكتب فقرة عن الأماكن التي قام بزيارتها مراعياً قواعد الإملاء وأسس الكتابة يتحدث بجمل عن الأماكن الموجودة والمراعياً قواعد الإملاء التعليمية.	جولة في مدرستي الأهداف: يستمع إلى الحوار ويستنتج المعنى الرئيسي له الأهداف: يقرأ ويحدد معلومات محددة في النص الأمكان الموجودة والمواد الدراسية ومراعياً قواعد الإملاء التعليمية.	جولة في مدرستي الأهداف: يقرأ ويحدد معلومات محددة في النص الأمكان الموجودة والمواد الدراسية ومراعياً قواعد الإملاء التعليمية.	جولة في مدرستي الأهداف: يكتب موضوعاً يصف فيه المدرسة مبيناً الأماكن الموجودة والمواد الدراسية ومراعياً قواعد الإملاء التعليمية.	الأهداف: يستمع للنص جيداً ويجيب عن الأسئلة يتحدث عن مكان سياحي مشهور في الإمارات معتماً على معلوماته	الأهداف: يقرأ النشرة الجوية محدداً بعض التفاصيل في النص يصمم منشوراً سياحياً عن أحد الأماكن السياحية مرعياً صحة المعلومات يكتب فقرة عن الأماكن السياحية مراعياً أسس الكتابة.	مراجعة عامة وتطبيقية لما سبق دراسته خلال الفصل الأول للتأكد من تمكن الطلاب من المهارات المستهدفة	
	YEAR 5	WK 11- Dec 1st wk & Dec 2nd wk 01-12 to 11-12	WK 12- Jan 1st wk 04-1 to 08-1	WK 13- Jan 2nd wk 11-1 to 15-1	WK 14- Jan 3rd wk 18-1 to 22-1	WK 15- Jan 4th wk 25-1 to 29-1	WK 16- Feb 2nd wk 01-2 to 05-2	WK 17- Feb 2nd wk 08-2 to 12-2	WK 18- Feb 3rd wk 15-2 to 19-2	WK 19- Feb 4th wk 22-2 to 26-2	WK 20- March 1st wk 01-3 to 05-3
TERM 2	الوحدة الثالثة (أماكن واتجاهات	الوحدة الثالثة (أماكن واتجاهات									
	الدرس الأول (في المطار)	الدرس الأول (في المطار)	الدرس الأول (في المطار)	الدرس الثاني (في الفندق)	الدرس الثاني (في الفندق)	الدرس الثاني (في الفندق)	الدرس الخامس (المطبخ العالمي)	الدرس الخامس (المطبخ العالمي)	الدرس الخامس (المطبخ العالمي)	الاهداف: مراجعة عامة شاملة لما سبق دراسته للتأكد من تحقيق كافة مخرجات التعلم المستهدفة	
	- الأهداف: يستمع للنص محدداً معلومات محددة في نصوص وصفية بسيطة يوظف المفردات الجديدة في جمل يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له.	- يقرأ الأهداف: يتحدث بجمل سليمة عن إجراءات السفر النص بطلاقة معجيباً عن الأسئلة الاستيعابية	- الأهداف: يصمم بطاقة صعود للطائرة / وجوز سفر يكتب فقرة عن تجربة محددة في المطار لرحلة قام بها مراعياً قواعد الإملاء وأسس الكتابة وعلامات التقييم	الأهداف: يتحدث بجمل سليمة عن إجراءات السفر يقرأ النص	الأهداف: يقرأ النص الفندقي ويجيب عن الأسئلة يقارن بين خدمات بعض الفنادق المتنوعة	الأهداف: يكتب رسالة إلى مدير الفندق للإبلاغ عن مشكلة معينة، مراعياً قواعد الإملاء وأسس الكتابة وعناصر الرسالة الرسمية.	الأهداف: يستمع ويحدد بعض التفاصيل في نصوص بسيطة لموضوعات مألوقة (نوع الطعام والمكان) يوظف المفردات الجديدة في جمل أنواع الطعام المشهورة والبلد المشهور بهذا الطعام والطبق العالمي المفضل لديه	الأهداف: يستمع ويحدد بعض التفاصيل في نصوص بسيطة حول المطابخ العالمية يجيب عن الأسئلة	الأهداف: يقرأ النص- يحدد معلومات محددة في نصوص بسيطة حول المطابخ العالمية يكتب خطوات لعمل طبقه المفضل ذاكراً المكونات وطريقة العمل ومراعياً القواعد الإملائية وأسس الكتابة.		
	YEAR 5	WK 21- March 3rd wk 15-3 to 19-3	WK 22- March 4th &5th wk Apr 1st wk 22-3 to 02-4	WK 23- April 3rd wk 12-4 to 16-4	WK 24- April 4th wk 19-4 to 23-4	WK 25- April 5th wk 26-4 to 30-4	WK 26- May 1st wk 03-5 to 04-5	WK 27- Jun 1st wk 31-6 to 04-6	WK 28- Jun 2nd wk 07-6 to 11-6	WK 29- Jun 3rd wk 14-6 to 18-6	WK 30- Jun 4th wk 21-6 to 30-6
YEAR 5	الدرس الثالث (توماس أدیسون)	الدرس الثالث (توماس أدیسون)	الدرس الثالث (توماس أدیسون)	الدرس الرابع (الهوايات)	الدرس الرابع (الهوايات)	الدرس الرابع: (الهوايات)	الدرس الرابع: الهوايات	مراجعة المهارات التراكيبية و اللغوية	تقييم مهارات الاستماع و التحدث	تقييم مهارات القراءة و الكتابة الاملائية	
	الأهداف والمخرجات: يستمع للنص محدداً معلومات محددة في نصوص وصفية بسيطة يوظف المفردات الجديدة في جمل يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	الأهداف: يتحدث عن المعلومات التي يعرفها عن المخترع توماس أدیسون	- يقرأ النص قراءة فاهمة يجيب عن الأسئلة أن يكتب مقال في جريدة عن توماس أدیسون واختراعاته	الأهداف : - يستمع الى نصوص قصيرة حول الهوايات المختلف - يحدد الفكرة الرئيسية . يتحدث بجمل سليمة عن هواياته المفضلة (كارسن و القراءة او الرياضة) مبينا سبب حبها	الاهداف : - يقرأ نصوصا و فقرات متنوعة تتعلق بالهوايات الفردية و الجماعية قراءة فاهمة و سليمة . وقت فراغه و ممارسته لهواياته المفضلة مراعيا قواعد الإملاء و علامات التقييم. يستخلص المفردات و التراكيب الجديدة المتعلقة بالانشطة الترفيهية يوظفها في جمل مفيدة.	الاهداف : - يكتب فقرة ثنائية منسقة يصف فيها كيف يقضي وقت فراغه و ممارسته لهواياته المفضلة مراعيا قواعد الإملاء و علامات التقييم.	الاهداف : - مراجعة المهارات الاساسية: يميز بين الصفات , حروف الجر , التفضيل , ادوات الاستفهام. يتحدث بطلاقة في موضوعات مألوقة و الهوايات.	الاهداف : - يقيس قدرة الطلاب على استنباط الأفكار الرئيسية يتحدث بطلاقة في موضوعات مألوقة و الهوايات.	الاهداف : - يميز بين الصفات , حروف الجر , التفضيل , ادوات الاستفهام. يتحدث بطلاقة في موضوعات مألوقة و الهوايات.	الاهداف : - يقيس قدرة الطلاب على استنباط الأفكار الرئيسية يتحدث بطلاقة في موضوعات مألوقة و الهوايات.	
	YEAR 5	WEEK 9									

St. Mary's Catholic High School (2026-2027)
YEAR 6 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS

[illegible]

St. Mary's Catholic High School (2026-2027) YEAR 7 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 7	WK 1- Aug 5th wk/Sep 1st wk 31-8 to 4-9	WK 2- Sep 2nd wk 07-9 to 11-9	WK 3- Sep 3rd wk 14-9 to 18-9	WK 4- Sep 4th wk 21-9 to 25-9	WK 5- Sep 5th wk/Oct 1st wk 28-9 to 02-10	WK 6- Oct 2nd wk 05-10 to 09-10	WK 7- Oct 5th wk 19-10 to 23-10	WK 8- Oct 4th wk 26-10 to 30-10	WK 9- Nov 1st wk 02-11 to 06-11	WK 10-Nov 2nd wk 09-11 to 13-11
TERM 1	Revision	الوحدة الأولى - مال وأعمال								
	Main Objectiveمراجعة	الدرس الأول (احتياجاتي ورغياتي)	الدرس الأول (احتياجاتي ورغياتي)	الدرس الأول (احتياجاتي ورغياتي)	الدرس الثاني (التجارة الإلكترونية)	الدرس الثاني (التجارة الإلكترونية)	الدرس الثاني (التجارة الإلكترونية)	الدرس الثالث (قائمة التسوق)	الدرس الثالث (قائمة التسوق)	الدرس الثالث (قائمة التسوق)
	Sub Objective • يُعرف الطلاب بانفسهم يحمل صحيفة مترابطة. • يسترجع أقسام الكلام وعلامات الاسم. • يوظف التراكيب النحوية (حروف الجر - أدوات الربط - الظروف) في جمل مفيدة. • يجيب عن الاختبار التشخيصي للقراءة والكتابة. • يجيب عن أسئلة اختبار الإستماع. • يتحدث عن الملابس التقليدية في بلاده يحمل قصيرة مترابطة.	الأهداف: Learning objectives • يفسر معاني المفردات من نص مسموع. • يحدد الأفكار الرئيسة والفرعية لنص الاستماع • يوظف المفردات في الكتابة. • يقارن بين الاحتياجات والرغبات. • يوظف تراكيب بسيطة لإنتاج حديث مترابط حول الاحتياجات والرغبات.	الأهداف: Learning objectives • يحلل النص المقروء. • يميز بين أسماء الإشارة للمفرد والمثنى والجمع. • يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة.	الأهداف: Learning objectives • ينشئ نص عن الاحتياجات والرغبات. • يميز بين أسماء الإشارة للمفرد والمثنى والجمع. • ينتج حديثاً مترابطاً مقارناً بين التجارة الالكترونية والتقليدية.	الأهداف: Learning objectives • يستنتج المعنى الكلي للنص الإستماع . • يستمع للنص ويحجب عن الاسئله. • ينشئ استبيان حول الشراء عبر الإنترنت • ينتج حديثاً مترابطاً مقارناً بين التجارة الالكترونية والتقليدية.	الأهداف: Learning objectives • يحلل النص المقروء ويحجب عن الاسئله • يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة.	الأهداف: Learning objectives • يستخدم الفكرة و افكار الآخرين ليخطط و يطور افكارا قبل الكتابة. • يصمم اعلان عن مشروعه الخاص.	الأهداف: Learning objectives • الحوار و يحلل الافكار. • يستدل على غايه المتحدث من نص الاستماع. • يجيب عن اسئله نص الاستماع.	الأهداف: Learning objectives • يحلل النص المقروء • يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيده . • يقارن بين عيوب ومزايا الشراء الالكتروني.	الأهداف: Learning objectives • يخطط و يطور افكارا قبل الكتابة. • يكتب موقفه من الشراء الالكتروني بناءً على ماجمعه من معلومات.
YEAR7	WK 11- Dec 1st wk & Dec 2nd wk 01-12 to 11-12	WK 12- Jan 1st wk 04-1 to 08-1	WK 13- Jan 2nd wk 11-1 to 15-1	WK 14- Jan 3rd wk 18-1 to 22-1	WK 15- Jan 4th wk 25-1 to 29-1	WK 16- Feb 2nd wk 01-2 to 05-2	WK 17- Feb 2nd wk 08-2 to 12-2	WK 18- Feb 3rd wk 15-2 to 19-2	WK 19- Feb 4th wk 22-2 to 26-2	WK 20- March 1st wk 01-3 to 05-3
TERM 2	الوحدة الرابعة (السياحة)									
	الدرس الرابع (مقيم او سائح)	الدرس الرابع (مقيم أو سائح)	الدرس الرابع (مقيم أو سائح)	الدرس الخامس (استعد للرحلة)	الدرس الخامس (استعد للرحلة)	الدرس الخامس (استعد للرحلة)	الدرس السادس (وجهات سياحية)	الدرس السادس (وجهات سياحية)	الدرس السادس (وجهات سياحية)	الدرس السابع (الطعام)
	الأهداف: Learning objectives • يستدل على معاني كلمات غير معروفة من موضوعات وصفية. • أن يستمع الطالب و يحدد المعلومات من نص الاستماع. • يقارن بين المقيم والسائح يحمل مترابطة. • يحدد أركان السياحة. • يتحدث عن دور المقيم والسائح في المحافظة على الاماكن السياحية.	الأهداف: Learning objectives • يحلل لقصة . • يجيب عن الاسئله. • يصف شخصيات القصة يحمل مترابطة. • يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة .	الأهداف: Learning objectives • يستخدم الفكرة و افكار الآخرين ليخطط و يطور افكارا قبل الكتابة. • أن يستمع و يحدد النقاط الرئيسة في قائمة السفر. • ينتج حديثاً مترابطاً عن الاشياء الضرورية و غير الضرورية للسفر. • يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث.	الأهداف: Learning objectives • يتعرف معاني المفردات الجديدة من النص. • يقرأ ويستنتج المعنى الكلي للنص	الأهداف: Learning objectives • يوظف المفردات الجديدة في جمل • يكتب نصاً بسيطاً عن تجربته الشخصية في الاستعداد للسفر • يميز بين أسماء الموصول للمفرد والمثنى والجمع.	الأهداف: Learning objectives • يستنتج المعنى الكلي للنص المسموع. • يحدد النقاط الرئيسة في نصوص بسيطة وصفية مألوفة و غير مألوفة. • ينتج حديثاً مترابطاً عن اهم و افضل الوجهات السياحية • يوظف التراكيب النحوية البسيطة لإنتاج حديث مترابط.	الأهداف: Learning objectives • يتعرف معاني المفردات الجديدة من النص. • يستنتج المعنى الكلي للنص المقروء. • يوظف المفردات الجديدة في جمل.	الأهداف: Learning objectives • عن اهم و افضل الوجهات السياحية. • يستخدم الفكرة و افكار الآخرين ليخطط و يطور افكارا قبل الكتابة. • يستخدم تراكيب لغوية بسيطة في كتابة موضوعاً عن السياحة.	الأهداف: Learning objectives • يستمع و يحدد المعلومات التي فهمها عن الصيام و فوائده. • يتعرف على المفردات الجديدة في النص المسموع.	الأهداف: Learning objectives • يستمع و يحدد كلمات غير معروفة من موضوعات وصفية. • أن يستمع الطالب و يحدد المعلومات من نص الاستماع. • يقارن بين المقيم والسائح يحمل مترابطة. • يتحدث عن دور المقيم والسائح في المحافظة على الاماكن السياحية.
YEAR 7	WK 21- March 3rd wk 15-3 to 19-3	WK 22- March 4th &5th wk Apr 1st wk 22-3 to 02-4	WK 23- April 3rd wk 12-4 to 16-4	WK 24- April 4th wk 19-4 to 23-4	WK 25- April 5th wk 26-4 to 30-4	WK 26- May 1st wk 03-5 to 04-5	WK 27- Jun 1st wk 31-6 to 04-6	WK 29- Jun 3rd wk 14-6 to 18-6		WK 30- Jun 4th wk 21-6 to 30-6
TERM 2	الوحدة الخامسة (الصحة والسلامة)									
	الدرس السابع (الطعام)	الدرس السابع (الطعام)	الدرس الثامن (التمارين الرياضية)	الدرس الثامن (التمارين الرياضية)	الدرس التاسع (الرياضة بين الماضي والحاضر)	الدرس التاسع (الرياضة بين الماضي والحاضر)	الدرس التاسع (الرياضة بين الماضي والحاضر)	الدرس التاسع (الرياضة بين الماضي والحاضر)	الدرس العاشر (العلم و التعلم)	الدرس العاشر (العلم و التعلم)
	الأهداف: Learning objectives • يميز عن أفكاره ويستجيب لأفكار الآخرين. يروي معلومات تفصيلية من قصص وتجارب شخصية. • يبادر ويشارك في مجموعة من التفاعلات في موضوعات وصفية مألوفة.	الأهداف: Learning objectives • يقرأ نصاً قراءة معبرة • يستنتج فوائد التمارين الرياضية. • ينتج حديثاً مترابطاً. • يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث.	الأهداف: Learning objectives • يستنتج المعنى الكلي للنص الإستماع. • يحدد فوائد التمارين الرياضية. • ينتج حديثاً مترابطاً. • يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث.	الأهداف: Learning objectives • يتعرف على أنواع التمارين المختلفة. • يتعرف فوائد التمارين الرياضية في حياتنا.	الأهداف: Learning objectives • يوظف المفردات الجديدة في الكتابة. • يكتب نصاً عن التمارين الرياضية وأهميتها .	الأهداف: Learning objectives • يستمع لنص المقابلة ويستنتج المعنى الكلي. • يستدل على معاني المفردات الجديدة الواردة في النص المسموع. • يلخص أهم نقاط الواردة في المقابلة.	الأهداف: Learning objectives • ينتج حديثاً مترابط حول أهمية الرياضة. • ينشئ حوار مع إحدى الشخصيات المشهورة.	الأهداف: Learning objectives • يستدل على معاني المفردات من نص شعري. • يقرأ النص الشعري قراءة سليمة. • يصمم استبيان حول الرياضة • يكتب موضوعاً مترابط حول الرياضة قديماً وحديثاً. • يتعرف صياغة اسم المفعول من الاسم الثلاثي.	الأهداف: Learning objectives • يستمع شعري ويتعرف على موضوع النص. • يستمع ويحدد أسماء شعراء وردت في النص المسموع. • يجري حديثاً حول أنواع التعلم. • يوظف الفعل في أزمانه المختلفة للحدث حول تطور العلم.	الأهداف: Learning objectives • يستمع إلى نص شعري ويتعرف على موضوع النص. • يستمع ويحدد أسماء شعراء وردت في النص المسموع. • يجري حديثاً حول أنواع التعلم. • يوظف الفعل في أزمانه المختلفة للحدث حول تطور العلم.
YEAR 7	WEEK 9									
St. Mary's Catholic High School (2026-2027) YEAR 8 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 8	WK 1- Aug 5th wk/Sep 1st wk 31-8 to 4-9	WK 2- Sep 2nd wk 07-9 to 11-9	WK 3- Sep 3rd wk 14-9 to 18-9	WK 4- Sep 4th wk 21-9 to 25-9	WK 5- Sep 5th wk/Oct 1st wk 28-9 to 02-10	WK 6- Oct 2nd wk 05-10 to 09-10	WK 7- Oct 5th wk 19-10 to 23-10	WK 8- Oct 4th wk 26-10 to 30-10	WK 9- Nov 1st wk 02-11 to 06-11	WK 10-Nov 2nd wk 09-11 to 13-11
TERM 1	Revision	الوحدة الأولى (العمل)								
	Main Objectiveمراجعة	الدرس الأول (كيف قضيتُ إجازتي)استماع و تحدث	الدرس الأول(كيف قضيتُ إجازتي) قراءة	الدرس الأول(كيف قضيتُ إجازتي) كتابة	الدرس الثاني(أساعد أبي) استماع و تحدث	الدرس الثاني(أساعد أبي) قراءة	الدرس الثاني(أساعد أبي) تحدث	الدرس الثالث(التخبيم)استماع و تحدث	الدرس الثالث(التخبيم) قراءة	الدرس الثالث(التخبيم)كتابة
	Sub Objective OBJECT LEARNING:الأهداف - أن يتحدث الطالب عن سيرتيه الذات أن يميز الطالب بين اقسام ا الكلام (الاسم / الفعل / الحرف)	الأهداف: OBJECT LEARNING LNG.07.1.2.XX.028:الأهداف: LNG.07.3.3.XX.021 - يستمع إلى حوار ويحلل الأفكار الرئيسة والفرعية - يحلل نص الاستماع ويعرضه أمام أصدقائه - يتحدث عن الإجازة أين قضاهها ومع من - يتبادل الحوار مع صديقه حول أفضل الأماكن لقضاء الإجازة عن تجربته	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.072.3.XX.022 - يقرأ النص قراهه معبره وممثلة المعاني - أن يحلل الطالب النص تحليلاً لغوياً بطريقه جيده	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.07.4.2.XX.013 - يستمع إلى الحوار و يحلل الأفكار ويستدل على غايه المتحدث من نص الاستماع - يجيب عن اسئله نص الاستماع يتحدث عن امه و كيف يقدم المساعدة لها في البيت مراعيًا سلامه اللغويه والدقه في الحديث	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.07.1.2.XX.030 - يستمع لنص المقابلة ويستنتج المعنى الكلي. • يستدل على معاني المفردات الجديدة الواردة في النص المسموع. • يلخص أهم نقاط الواردة في المقابلة.	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.07.1.2.XX.030 - يستمع لنص المقابلة ويستنتج المعنى الكلي. • يستدل على معاني المفردات الجديدة الواردة في النص المسموع. • يلخص أهم نقاط الواردة في المقابلة.	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.07.2.3XX.024 • يستمع لنص المقابلة ويستنتج المعنى الكلي. • يستدل على معاني المفردات الجديدة الواردة في النص المسموع. • يلخص أهم نقاط الواردة في المقابلة.	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.07.3.2.XX.007 • يستمع لنص المقابلة ويستنتج المعنى الكلي. • يستدل على معاني المفردات الجديدة الواردة في النص المسموع. • يلخص أهم نقاط الواردة في المقابلة.	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.07.2.3XX.024 • يستمع لنص المقابلة ويستنتج المعنى الكلي. • يستدل على معاني المفردات الجديدة الواردة في النص المسموع. • يلخص أهم نقاط الواردة في المقابلة.	الأهداف: OBJECT LEARNING:الأهداف: LNG.07.2.3XX.024 • يستمع لنص المقابلة ويستنتج المعنى الكلي. • يستدل على معاني المفردات الجديدة الواردة في النص المسموع. • يلخص أهم نقاط الواردة في المقابلة.
YEAR 8	WK 11- Dec 1st wk & Dec 2nd wk 01-12 to 11-12	WK 12- Jan 1st wk 04-1 to 08-1	WK 13- Jan 2nd wk 11-1 to 15-1	WK 14- Jan 3rd wk 18-1 to 22-1	WK 15- Jan 4th wk 25-1 to 29-1	WK 16- Feb 2nd wk 01-2 to 05-2	WK 17- Feb 2nd wk 08-2 to 12-2	WK 18- Feb 3rd wk 15-2 to 19-2	WK 19- Feb 4th wk 22-2 to 26-2	WK 20- March 1st wk 01-3 to 05-3
TERM 2	الوحدة الثانية (جهازى المحمول)	الوحدة الثانية (جهازى المحمول)	الوحدة الثانية (جهازى المحمول)	الوحدة الأولى (العمل)	الوحدة الأولى (العمل)	الوحدة الأولى (العمل)	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات)	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات)	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات)	الوحدة الثالثة (اهتمامات ناشيء)
	الدرس الأول (أحب هاتفي) استماع و تحدث	الدرس الأول(أحب هاتفي) قراءة	الدرس الأول(أحب هاتفي) كتابة	الدرس الثاني (مشاريع صغيرة) استماع و تحدث	الدرس الثاني(مشاريع صغيرة) قراءة	الدرس الثاني(مشاريع صغيرة) كتابة	الدرس الثالث (اختراع أم اكتشاف) استماع و تحدث	الدرس الثالث (اختراع أم اكتشاف)قراءة	الدرس الرابع (اختراع أم اكتشاف) كتابة	الدرس الرابع (البيت الدافئ) استماع
	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يستمع للنص ويوضح الأفكار الرئيسة والفرعية - يتحدث عن اهمية الهاتف في حياته مبينا رايه في ذلك - يتحدث عن رايه في العبارة هاتفي جزء مني - يناقش صديقه في مناظرة عن مميزات و عيوب الهاتف المحمول - يميز أركان الجملة الفعلية	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يقرأ النص و يحلله تحليلاً لغوياً ثم يجيب عن الاسئله.	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يستمع للنص ويوضح الأفكار الرئيسة والفرعية - يستنتج المفردات الجديدة من النص المسموع - يتحدث الطالب عن مشروعه الصغير المستقبلي و اهم خطوات تأسيس مشروع صغير	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يقرأ النص و يجيب عن الاسئله يحلل النص تحليلاً لغوياً	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يقرأ النص و يجيب عن الاسئله يحلل النص تحليلاً لغوياً	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يقرأ النص و يجيب عن الاسئله يحلل النص تحليلاً لغوياً	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يستمع للنص ويوضح الأفكار الرئيسة والفرعية. يتحدث مع أفراد المجموعة عن أهم الاختراعات والاكتشافات التي أسهمت في تطور حياة الإنسان	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يجيب عن الاسئله يحلل النص تحليلاً لغوياً - يحول الطالب الكلمة المفردة إلى المثنى	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يكتب مقالاً عن أهم الاختراعات و الاكتشافات في حياة الإنسان مراعيًا تقسيم النص والدقة في العبارات وقواعد الإملاء	الأهداف: OBJECT LEARNING: - يستمع للنص و يفسر المفردات الجديدة - يحدد النقاط الرئيسة لنص الإستماع

YEAR 8	WK 21- March 3rd wk 15-3 to 19-3	WK 22- March 4th &5th wk Apr 1st wk 22-3 to 02-4	WK 23- April 3rd wk 12-4 to 16-4	WK 24- April 4th wk 19-4 to 23-4	WK 25- April 5th wk 26-4 to 30-4	WK 26- May 1st wk 03-5 to 04-5	WK 27- Jun 1st wk 31-6 to 04-6	WK 28- Jun 2nd wk 07-6 to 11-6	WK 29- Jun 3rd wk 14-6 to 18-6	WK 30- Jun 4th wk 21-6 to 30-6
TERM 2	الوحدة الثالثة (اهتمامات ناشيء)	الوحدة الثالثة (اهتمامات ناشيء)	الوحدة الثالثة (اهتمامات ناشيء)	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات)	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات)	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات)	الوحدة الرابعة (اختراعات و اكتشافات)	الوحدة الخامسة (ظواهر طبيعية)	الوحدة الخامسة (ظواهر طبيعية)	الوحدة الخامسة (ظواهر طبيعية)
	الدرس الرابع (البيت الدافء) تحدث	الدرس الرابع (البيت الدافء) قراءة	الدرس الرابع (البيت الدافء) كتابة	الدرس الخامس (المخترع الصغير) استماع	الدرس الخامس (المخترع الصغير) تحدث	الدرس الخامس (المخترع الصغير) قراءة	الدرس الخامس (المخترع الصغير)كتابة	الدرس السادس (القمر)استماع و تحدث	الدرس السادس (القمر)قراءة	الدرس السادس (القمر)كتابة
	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يتحدث مع أفراد المجموعة عن أهمية الأسرة و البيت - يتحدث عن مزايا و عيوب البيات في أحد منازل الأصدقاء	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ النص و يجيب عن اسئلته موضعا الأفكار الرئيسة و الفرعية - يقارن الطالب بين مزايا و عيوب البيات في أحد منازل الأصدقاء	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقارن الطالب بين مزايا و عيوب البيات في أحد منازل الأصدقاء	لاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع للنص و يوضح الأفكار الرئيسة و الفرعية لنصوص موسعة لموضوعات مألوقة و غير مألوقة. - يستنتج الاجابات الصحيحة لاسئلة الفهم	لاهداف:OBJECT LEARNING: - يستخدم تراكيب لغوية بسيطة عند التحدث - يتحدث بشكل مترابط في حوارات موسعة	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب نصا يوضح فيه اهمية وجود الآخر في حياته و لا - يقرأ النص - يفهم تفاصيل في نصوص موسعة مالوفة و غير مألوقة - يحلل النص تحليلا لغويا	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب نصا يوضح فيه اهمية وجود الآخر في حياته و لا - يستطيع العيش منفردا مراعييا السلامة اللغوية وقواعد الإملاء - يوفق المصدر أو المصادر التي جمع منها هذه المعلومات .	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع للنص و يصف المتعلم القمر - يستنتج المتعلم الأفكار الرئيسة من النص المسموع . - يتحدث عن لظواهر الطبيعية للفر من خلال عرض تقديمي مع توضيح مميزات هذه الظاهرة عن الظواهر الأخرى.	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ النص و يستنتج الأفكار الرئيسة و الفرعية ويحلل الطالب الفقرة تحليلاً لغوياً	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب نصا يوضح فيه اهمية وجود الآخر في حياته و لا - يستطيع العيش منفردا مراعييا السلامة اللغوية وقواعد الإملاء - يوفق المصدر أو المصادر التي جمع منها هذه المعلومات .
YEAR 8										

St. Mary's Catholic High School (2026-2027) YEAR 9 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 9	WK 1- Aug 5th wk/Sep 1st wk 31-8 to 4-9	WK 2- Sep 2nd wk 07-9 to 11-9	WK 3- Sep 3rd wk 14-9 to 18-9	WK 4- Sep 4th wk 21-9 to 25-9	WK 5- Sep 5th wk/Oct 1st wk 28-9 to 02-10	WK 6- Oct 2nd wk 05-10 to 09-10	WK 7- Oct 5th wk 19-10 to 23-10	WK 8- Oct 4th wk 26-10 to 30-10	WK 9- Nov 1st wk 02-11 to 06-11	WK 10-Nov 2nd wk 09-11 to 13-11
TERM 1	Revision		الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)							
	Main Objectiveمراجعة	الدرس الأول (لا للتنمر)	الدرس الأول(لا للتنمر)	الدرس الأول(لا للتنمر)	الدرس الثاني (صديق الغريب)	الدرس الثاني (صديق الغريب)	الدرس الثاني (صديق الغريب)	الدرس الثالث (عام التسامح)	الدرس الثالث(عام التسامح)	الدرس الثالث(عام التسامح)
	الاهداف:OBJECT LEARNING: - أن يتحدث المتعلم عن نفسه بفقرة مترابطة - - أن يميز المتعلم بين أقسام الكلمة (الاسم – والفعل – الحرف) - - أن ينشئ المتعلم فقرة عن نفسه - - أن يستذكر الجملة الاسمية والفعلية - - أن يستذكر تصريف الأفعال مع الضمائر في حالتي (المثنى - الجمع -) - أن يميز بين العدد والمعدود	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع ويفهم المعنى الكلي للنص بطريقة صحيحة. - يحلل النص المسموع مبينا وجهه نظره يحدث عن أنواع التنمر ويقدم أمثله واقعيه عن التنمر - يختار أحد أنواع التنمر ثم يتحدث عنه ثم يوضح رأيه في هذا النوع من التنمر مع ذكر الأمثلة يقترح حلول لبعض مشاكل التنمر ثم يناقشها مع المجموعات الأخرى	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يحلل النص المقروء تحليلاً صحيحا معبرة وصحيح يقترح حلول لبعض مشاكل التنمر يحدد الأفكار الرئيسة والفرعية ويحجب عن الأسئلة تعرف على أسلوب التعجب ثم ينشئ جملا مستخدماً أسلوب التعجب وموضوع التنمر	لاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع ويناقش صديقه في حول النص من الأفكار الفرعية والرئيسية - يستمع للنص ويحجب عن الاسئلة المتعلقة بالنص يبدئي رأيه عن قول الآخر ولثقافته الآخرين يتحدث بشكل مترابط ومنظم عن فكرته مع صديقه من بلد مختلف	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ الدرس قراه ممثلة المعني و واضحه وصحية يحدد ا الأفكار الرئيسة و الفرعية الواردة في النص يحجب عن أسئلة النص بعد المناقشة مع المعلم يميز بين التعابير الحقيقية والمجازية في النص	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب نصا يوضح فيه اهمية وجود الآخر في حياته و لا - يستطيع العيش منفردا مراعييا السلامة اللغوية وقواعد الإملاء - يوفق المصدر أو المصادر التي جمع منها هذه المعلومات .	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع ويناقش صديقه في حول النص من الأفكار الفرعية والرئيسية - يستمع للنص ويحجب عن الاسئلة المتعلقة بالنص يحدث عن تجربته دوله الامارات وكيفي يعيش الناس بأمن وامان ويتحدث بلغه فصيحها مراعييا الدقه في عرض تجربته	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يحلل النص المقروء من افكار رئيسيه و فرعيه يقرأ النص قراه معبره وممثله المعني يحدث عن تجربته دوله الامارات وكيفي يعيش الناس بأمن وامان ويتحدث بلغه فصيحها مراعييا الدقه في عرض تجربته	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يحلل النص المقروء من افكار رئيسيه و فرعيه يقرأ النص قراه معبره ومثله المعني يحدث عن تجربته دوله الامارات وكيفي يعيش الناس بأمن وامان ويتحدث بلغه فصيحها مراعييا الدقه في عرض تجربته	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب جمل مركبه عن التسامح مبينا جهود دوله الامارات في ترسيخ الحب والألفة بين الناس أديان و جنسيات مختلفه يميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية ينشئ فقرة عن التسامح في دولة الامارات وخارجها موضحا معنى التسامح ومواقف دولة الامارات ودورها مع الجنسيات المختلفة ترسيخ التعاون بين الجميع
YEAR 9	WK 11- Dec 1st wk & Dec 2nd wk 01-12 to 11-12	WK 12- Jan 1st wk 04-1 to 08-1	WK 13- Jan 2nd wk 11-1 to 15-1	WK 14- Jan 3rd wk 18-1 to 22-1	WK 15- Jan 4th wk 25-1 to 29-1	WK 16- Feb 2nd wk 01-2 to 05-2	WK 17- Feb 2nd wk 08-2 to 12-2	WK 18- Feb 3rd wk 15-2 to 19-2	WK 19- Feb 4th wk 22-2 to 26-2	WK 20- March 1st wk 01-3 to 05-3
TERM 2			الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)							
	(جيل السلامة)الدرس الرابع	(جيل السلامة)الدرس الرابع	(جيل السلامة)الدرس الرابع	(الشغب) الدرس الخامس	(الشغب) الدرس الخامس	(الشغب) الدرس الخامس	(النفائات)الدرس الأول	(النفائات)الدرس الأول	(النفائات)الدرس الأول	الدرس الثاني (مصادر الطاقة)
	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع الى النص ويشرح الأفكار التي يتضمنها - يستمع ويناقش صديقه عن الأفكار الفرعية والرئيسية يبدئي رأيه في احترام القانون لتحقيق السلامة يتحدث بلغه سليمة وواضحه عن التمييز العنصري يتحدث عن اهمية دور الشباب في المجتمع موضحا مصادره	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ يفهم المعنى الكلي للنص ويحدد الأفكار الفرعية والرئيسية يبحث عن تعريف المصطلحات الجديدة في النص @يحدد @محاور إشترك الشباب في بناء المجتمع	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يحتفظ بدرجه كبيره من الضبط لتراكيب اللغة عند كتابته الخطيه عن التمييز العنصري @ يكتب خطبة توجيهية إلى أبناء العصر من أجل جيل أكثر سلامة.	الاهداف:OBJECT LEARNI: - يستمع الى النص ثم يحدد المعنى الكلي له والأفكار الفرعية - يستمع ويناقش صديقه عن شعوره نحو الشغب	الاهداف:OBJECT LEARNI: - يتحدث عن الشغب اسبابه وطرق الحد منه يقدم محاضرة في الإذاعة تحت عنوان توعية للحد من الشغب يقرأ النص ويحدد الاجابه على الاسئلة يراعي التناغم الصوتي عند القراءة	الاهداف:OBJECT LEARNI: - يعيد صياغه وتلخيص نص القراه بأسلوبه - يكتب مقال عن الشغب تعريف واسباب وطرق علاج مراعييا الدقه في الأسلوب و قواعد الإملاء	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع جيداً إلى النص ثم يجيب عن الأسئلة يحل النص المسموع مبينا وجهة نظره. يتحدث عن الجهود المبذولة من دولة الإمارات في إدارة النفائات . يميز بين أسلوب التعجب من الاستفهام	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ النص قراءة سليمة ويحدد الأفكار الرئيسة والفرعية ويحجب عن الاسئلة يقارن بين متحف النفائات ومتحف التُّراث	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائات مراعييا القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائات ومتحف التُّراث	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسة والمفردات الجديدة ويحجب عن الاسئلة يتحدث عن الجهود المبذولة من دولة الإمارات في إدارة النفائات . يميز بين أسلوب التعجب من الاستفهام
YEAR 9	WK 21- March 3rd wk 15-3 to 19-3	WK 22- March 4th &5th wk Apr 1st wk 22-3 to 02-4	WK 23- April 3rd wk 12-4 to 16-4	WK 24- April 4th wk 19-4 to 23-4	WK 25- April 5th wk 26-4 to 30-4	WK 26- May 1st wk 03-5 to 04-5	WK 27- Jun 1st wk 31-6 to 04-6	WK 28- Jun 2nd wk 07-6 to 11-6	WK 29- Jun 3rd wk 14-6 to 18-6	WK 30- Jun 4th wk 21-6 to 30-6
TERM 2			الوحدة الثالثة والرابعة (البيئة) و (علوم وتكنولوجيا)							
	الدرس الثاني (مصادر الطاقة)	الدرس الثالث (مسبار الأمل)	الدرس الثالث (مسبار الأمل)	الدرس الثالث (مسبار الأمل)	الدرس الرابع (القذوة)	الدرس الرابع (القذوة)	الدرس الخامس(التطوع غاية)	الدرس الخامس(التطوع غاية)	الدرس الخامس (الإعلان)	الدرس الخامس (الإعلان)
	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ الدرس ثم يحدد الأفكار الرئيسة والفرعية ويحجب عن الأسئلة يكتب تقريراً عن إحدى الدول والطاقة المتجددة التي تستخدمها مراعيا عناصر التقرير	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسة والفرعية والمفردات الجديدة يختار مهمة فضائية واحدة مثيرة للاهتمام وذات أهمية للتحدث عنها .	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ ويحلل النص تحليلاً كاملاً..	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب رسالة شكر ل وكالة الإمارات للفضاء عن الإنجازات التي قاموا بها. أن يكتب عن رحل الفضاء الإماراتي هزاع المتصورى	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع جيداً لنص الاستماع ثم يتعرف على الشخصية من خلال النص يتحدث باللغة العربية الفصحى تحدثاً صحيحا عن الشيخ زايد وإنجازاته	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ ويحلل النص تحليلاً كاملاً. يكتب عن شخص اشتهر بتطوعه ومساعدته للآخرين وأقدم معلومات كاملة عنه وعن نوعية التطوعي والتبرع	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسة والفرعية ويحجب عن الاسئلة يحدث عن نوع إعلان جذبه ونوعه ومجاله وسبب نجاحه من وجهة نظري ثم اعرضه على معلمي وملائئ	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ ويحلل النص تحليلاً كاملاً. يكتب عن شخص اشتهر بتطوعه ومساعدته للآخرين وأقدم معلومات كاملة عنه وعن نوعية المساعدات والتطوع الذي يقدمه	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائات مراعييا القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائات ومتحف التُّراث	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع جيداً إلى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسة والفرعية ويحجب عن الاسئلة يحدث عن نوع إعلان جذبه ونوعه ومجاله وسبب نجاحه من وجهة نظري ثم اعرضه على معلمي وملائئ
YEAR 9	WEEK 9									

St. Mary's Catholic High School (2026-2027) YEAR10 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 10	WK 1- Aug 5th wk/Sep 1st wk 31-8 to 4-9	WK 2- Sep 2nd wk 07-9 to 11-9	WK 3- Sep 3rd wk 14-9 to 18-9	WK 4- Sep 4th wk 21-9 to 25-9	WK 5- Sep 5th wk/Oct 1st wk 28-9 to 02-10	WK 6- Oct 2nd wk 05-10 to 09-10	WK 7- Oct 5th wk 19-10 to 23-10	WK 8- Oct 4th wk 26-10 to 30-10	WK 9- Nov 1st wk 02-11 to 06-11	WK 10-Nov 2nd wk 09-11 to 13-11
TERM 1	Revision		UNIT1							
	Main Objectiveمراجعة	منزل الأحلام	منزل الأحلام	منزل الأحلام	وظيفة الاحلام	وظيفة الاحلام	وظيفة الاحلام	حكيم العرب	حكيم العرب	حكيم العرب
	Sub Objectiveالاهداف:OBJECT LEARNING: - تعزيز الخبرات النحوية السابقة - أن يستخدم الضمائر المنفصلة في جمل سليمة ومبسطة رابطا- بينها - أن يميز بين الضمائر المتصلة وفق معانيها - أن يميز بين أنواع الجمل	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع الى النص ثم يحلل المعني ويحدد كل المعلومات فيبدو يتحدث بدرجة كبيره من الضبط لتراكيب عن منزله الذي يحلم به يضع معايير ومواصفات البيت الذي يحلم به	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ الدرس ويحلل النص تحليلاً كاملاً. يفسر المفردات الجديدة يكتب جملاً من المفردات الجديدة أن يحل النص من حيث اسباب أزمة السكن واشكاليها الحلول لهذه الأزمة ومآقاته به دولة الامارات	الاهداف:OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على الاسماء المبنية والمعربة يعيد صياغة وتلخيص النص يكتب قصة عن متشرد بالشارع مراعييا اسس كتابه القصه وقواعد الإملاء أن يكتب عن مواصفات منزل احلامه	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع للنص ويستنتج المعلومات الرئيسيه يناقش صديقه حول وظيفة الاحلام و هل وضع خطه لها يقارن بين الوظائف التقليدية والمستحدله	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يتحدث عن وظيفة المستقبل مراعييا السلامة اللغويه و قبول الآخر يقرأ الاعلان ويفهم نوع الوظيفة ومميزاتها وعيوبها	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع الى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسة والفرعية ويحجب عن الاسئلة يحدث عن نوع إعلان جذبه ونوعه ومجاله وسبب نجاحه من وجهة نظري ثم اعرضه على معلمي وملائئ	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع للنص ويشرح النص و يلخصه بعد القراه الواعي يجيب عن اسئلة النص عن مسجد الشيخ زايد الكبير وتصميمه المعماري ودوره الديني والحضاري يضمم عمل يستعرض فيه جوانب التصميم والمعمار لجامع الشيخ زايد	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائات مراعييا القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائات ومتحف التُّراث	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائات مراعييا القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائات ومتحف التُّراث
YEAR 10	WK 11- Dec 1st wk & Dec 2nd wk 01-12 to 11-12	WK 12- Jan 1st wk 04-1 to 08-1	WK 13- Jan 2nd wk 11-1 to 15-1	WK 14- Jan 3rd wk 18-1 to 22-1	WK 15- Jan 4th wk 25-1 to 29-1	WK 16- Feb 2nd wk 01-2 to 05-2	WK 17- Feb 2nd wk 08-2 to 12-2	WK 18- Feb 3rd wk 15-2 to 19-2	WK 19- Feb 4th wk 22-2 to 26-2	WK 20- March 1st wk 01-3 to 05-3
TERM 2	بلد الاحلام	بلد الأحلام	بلد الأحلام	الحلم يصبح واقعا	الحلم يصبح واقعا	الحلم يصبح واقعا	الموسيقار الأصم	الموسيقار الأصم	الموسيقار الأصم	الموسيقار الأصم
	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع ويفهم المعنى الكلي للنص ويوضح افكاره يقارن بين هجرة العقول وهجرة الأبدان	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع الى النص ثم يحلل المعني ويحدد كل المعلومات فيبدو يتحدث بدرجة كبيره من الضبط لتراكيب عن منزله الذي يحلم به يضع معايير ومواصفات البيت الذي يحلم به	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يقرأ الدرس ويحلل النص تحليلاً كاملاً. يفسر المفردات الجديدة يكتب جملاً من المفردات الجديدة أن يحل النص من حيث اسباب أزمة السكن واشكاليها الحلول لهذه الأزمة ومآقاته به دولة الامارات	الاهداف:OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على الاسماء المبنية والمعربة يعيد صياغة وتلخيص النص يكتب قصة عن متشرد بالشارع مراعييا اسس كتابه القصه وقواعد الإملاء أن يكتب عن مواصفات منزل احلامه	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع للنص ويستنتج المعلومات الرئيسيه يناقش صديقه حول وظيفة الاحلام و هل وضع خطه لها يقارن بين الوظائف التقليدية والمستحدله	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يتحدث عن وظيفة المستقبل مراعييا السلامة اللغويه و قبول الآخر يقرأ الاعلان ويفهم نوع الوظيفة ومميزاتها وعيوبها	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع الى النص ثم يكتب الأفكار الرئيسة والفرعية ويحجب عن الاسئلة يحدث عن نوع إعلان جذبه ونوعه ومجاله وسبب نجاحه من وجهة نظري ثم اعرضه على معلمي وملائئ	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يستمع للنص ويشرح النص و يلخصه بعد القراه الواعي يجيب عن اسئلة النص عن مسجد الشيخ زايد الكبير وتصميمه المعماري ودوره الديني والحضاري يضمم عمل يستعرض فيه جوانب التصميم والمعمار لجامع الشيخ زايد	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائات مراعييا القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائات ومتحف التُّراث	الاهداف:OBJECT LEARNING: - يكتب ويبتكر فكرة جديدة لحماية البيئة من النفائات مراعييا القواعد الإملائية يقارن بين متحف النفائات ومتحف التُّراث
	بلد الاحلام	بلد الأحلام	بلد الأحلام	الحلم يصبح واقعا	الحلم يصبح واقعا	الحلم يصبح واقعا	الموسيقار الأصم	الموسيقار الأصم	الموسيقار الأصم	الموسيقار الأصم

YEAR 10	WK 21- March 3rd wk 15-3 to 19-3	WK 22- March 4th &5th wk Apr 1st wk 22-3 to 02-4	WK 23- April 3rd wk 12-4 to 16-4	WK 24- April 4th wk 19-4 to 23-4	WK 25- April 5th wk 26-4 to 30-4	WK 26- May 1st wk 03-5 to 04-5	WK 27- Jun 1st wk 31-6 to 04-6	WK 28- Jun 2nd wk 07-6 to 11-6	WK 29- Jun 3rd wk 14-6 to 18-6	WK 30- Jun 4th wk 21-6 to 30-6
	حكايات كروية ملهمة	حكايات كروية ملهمة	حكايات كروية ملهمة	السياحة الافتراضية)	السياحة الافتراضية)	السياحة الافتراضية)	حب الساحرة المستديرة	حب الساحرة المستديرة	حب الساحرة المستديرة	المراجعة
	الاهداف:OBJECT LEARNING: يستمع للنص لم يحدد الفكره الرئيسيه والافكار الفرعيه والمحطات التي مر بها اللاعب نغولو كانتي وصفاته والتحديات التي واجهته يتحدث عن لاعبه المفضل	الاهداف:OBJECT LEARNING: يقرأ النص يوضح موضوعا تطور لعبة كرة القدميتعرف علي نوع النص الادبي قصة ، مذكرات ،رسائل أدبية يجيب عن اسئلة النص يتعرف علي كان واخواتها ومايحدث من تغير في الجملة الاسمية	الاهداف:OBJECT LEARNING: يستمع للنص ويفهم المعنى الكلى من خلال الاجابه عن الاسئلة يستمع ويجدد معلومات دقيقه عن اثر التقنية علي السياحة الداخلية تتناقش مع زملائي حول متعة السياحة الافتراضية	الاهداف:OBJECT LEARNING: يقدم عرض تقديمي عن الواقع الافتراضي واهمية السياحة واستخدام VRتقنية الالتزام باداب النقاش	الاهداف:OBJECT LEARNING: يقرأ النص ويحدد الافكار وهدفه يلخص النص المقروء بعد قراءته بطريقه جيده ومناقشه الاسئلة ما التجار التي يقدمها تطبيق السياحة الافتراضية يكتب مذكره بسيطه اصف فيها واحه من الرحلات التي قمت بها عبر الواقع الافتراضي مراعي الدقه في الاسلوب والعبارة وقواعد الاملاء	الاهداف:OBJECT LEARNING: يقرأ النص ويحدد الفكره الرئيسيه والافكار الفرعيه يكتب أهم العبارات التشجيعية التي يسمعها عن كرة القدم يعلق علي مباراة بلغة عربية سليمة	الاهداف:OBJECT LEARNING: يقرأ النص الشعري يوضح موضوعا تطور لعبة كرة القدم يتعرف علي نوع النص الادبي قصة ، مذكرات ،رسائل أدبية يجيب عن اسئلة النص يتعرف علي كان واخواتها ومايحدث من تغير في الجملة الاسمية الفكرة الرئيسة للنص الشعري ويحدد موقف الكاتب في النص	الاهداف:OBJECT LEARNING: يكتب محللا لواحدة من مباريات كأس العالم .يكتب تقريراً رياضيا عن واحدة من الأعباء الرياضية وينشره في أحد مواقع التواصل الاجتماعي	الاهداف:OBJECT LEARNING: مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل	

St. Mary's Catholic High School (2026-2027)

YEAR 11 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS

TERM 1	Revision		UNIT1			UNIT 4		UNIT 5	
	Main Objective	الشغف بالعمل	الشغف بالعمل	الشغف بالعمل	فرص العمل	فرص العمل	الوظيفة	الوظيفة	
	الإهداف :LEARNING OBJECT	الإهداف :LEARNING OBJECT	الإهداف :LEARNING OBJECT	الإهداف :LEARNING OBJECT	الإهداف :LEARNING OBJECT	الإهداف :LEARNING OBJECT	الإهداف :LEARNING OBJECT	الإهداف :LEARNING OBJECT	
	مراجعة ما سبق دراسته أن يحدد مستوى الطالب في المهارات الأربعة أن يسترجع مامسبق دراسته من اعراب أقسام الكلمة (اسم . فعل . حرف) أنواع الجملة (اسمية . فعلية)	هدف الكاتبة وفكرتها يستمتع الى النص ثم يوضح اهمية التخطيط في الحياة والحصول على حياة كريمة يستمتع للنص ويحبيب على الاسئلة محللا عناصر التخطيط	هدف الكاتبة وفكرتها يكتب مقال عن اهمية التخطيط وكذلك التخطيط في كتابه وتدرج في الافكار مراعى قواعد الإملاء والسلامة اللغوية	هدف الكاتبة وفكرتها يكتب مقال عن اهمية التخطيط وكذلك التخطيط في كتابه وتدرج في الافكار مراعى قواعد الإملاء والسلامة اللغوية	يستمتع الى النص ثم يوضح العلاقة بين تكنولوجيا وفرص العمل	الإهداف :LEARNING OBJECT يحل النص ويوضح دور التكنولوجيا من وجهة نظره هل تزيد ام تقلل من فرص العمل يتحدث عن الحياة في ويتخيّلها بدون موظفين 2080 يقع حديث مع صديقه ويجعله يقيمه ايضا يقرا النص ثم يحبيب عن الاسئلة يشرح النجاج تقود الى نجاح موضعا رايه	الإهداف :LEARNING OBJECT يشرح الدروس المستفادة من خبرات الاخرين هل تنتظر العمل ام نبحت عنه يكتب مقال من ثلاثة فقرات عن شخصية عصامييه اوجد تعاملا بنفسها او نتجت في ذلك مراعى السلامة اللغويه وقواعد الإملاء والدقة في	الإهداف :LEARNING OBJECT يستمتع للنص ويوضح الوظائف الي ذكرت مالوفه ام غير مالوفه يحلل النص الذي أستمتع له - ويختار وظيفته ويتحدث عنها	الإهداف :LEARNING OBJECT يستخدم روابط التعليل في الجمل يتخيل انه في الثلاثين ولم يجد وظيفه ماذا يفعل تحدث عن ذلك مع صديقك بقرا القصة يحلل فكرتها وهدف الكاتب - منها

YEAR 11	WK 11- Dec 1st wk & Dec 2nd wk	01-12 to 11-12	WK 12- Jan 1st wk	04-1 to 08-1	WK 13- Jan 2nd wk	11-1 to 15-1	WK 14- Jan 3rd wk	18-1 to 22-1	WK 15- Jan 4th wk	25-1 to 29-1	WK 16- Feb 2nd wk	01-2 to 05-2	WK 17- Feb 2nd wk	08-2 to 12-2	WK 18- Feb 3rd wk	15-2 to 19-2	WK 19- Feb 4th wk	22-2 to 26-2	WK 20- March 1st wk	01-3 to 05-3
----------------	--------------------------------	----------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------	---------------------	--------------

مراجعة	أنا إنسان ناجح :	أنا إنسان ناجح :	أخلاقي	أخلاقي	أخلاقي	أخلاقي	أخلاقي	أخلاقي	أخلاقي
الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري مراجعة لماسبق دراسته والتحضير للامتحان	الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص - أن يحفظ أبيات النص الشعري أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص - أن يحفظ أبيات النص الشعري	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا القصص ويحللها ويوضح عناصرها يستمع للنص وبين عناصر النجاح وعلاقتها ببعضها لا يراه يصيغ قصه أحد المشهورين في مجالات بارزة ويخلصها مبنيا أهم المراحل والأسباب التي ساعدت في النجاح مراعيًا الدقة والسلام اللغوي يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا النص ويحدد المعنى العام يقرا النص ويحلل الأفكار الرئيسة مثل عنوان النص يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح يتحدث عن أسباب النجاح من وجهة نظره مبنيا سبب اختياره لهذه العوامل يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا النص ويحدد المعنى العام يقرا النص ويحلل الأفكار الرئيسة مثل عنوان النص يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح يتحدث عن أسباب النجاح من وجهة نظره مبنيا سبب اختياره لهذه العوامل يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا النص ويحلل الأفكار الرئيسة مثل عنوان النص يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح يتحدث عن أسباب النجاح من وجهة نظره مبنيا سبب اختياره لهذه العوامل يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا النص ويحلل الأفكار الرئيسة مثل عنوان النص يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح يتحدث عن أسباب النجاح من وجهة نظره مبنيا سبب اختياره لهذه العوامل يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا النص ويحلل الأفكار الرئيسة مثل عنوان النص يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح يتحدث عن أسباب النجاح من وجهة نظره مبنيا سبب اختياره لهذه العوامل يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا النص ويحلل الأفكار الرئيسة مثل عنوان النص يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح يتحدث عن أسباب النجاح من وجهة نظره مبنيا سبب اختياره لهذه العوامل يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرا النص ويحلل الأفكار الرئيسة مثل عنوان النص يستمع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح يتحدث عن أسباب النجاح من وجهة نظره مبنيا سبب اختياره لهذه العوامل يحدث عن فكرته وكيف يمكن أن يكون إنسان ناجح وماذا يفعل ألا تتوفر مقومات النجاح

YEAR11	WK 21- March 3rd wk 15-3 to 19-3	WK 22- March 4th 85th wk Apr 1st wk 22-3 to 02-4	WK 23- April 3rd wk 12-4 to 16-4	WK 24- April 4th wk 19-4 to 23-4	WK 25- April 5th wk 26-4 to 30-4	WK 26- May 1st wk 03-5 to 04-5	WK 27- Jun 1st wk 31-6 to 04-6	WK 28- Jun 2nd wk 07-6 to 11-6	WK 29- Jun 3rd wk 14-6 to 18-6	WK 30- Jun 4th wk 21-6 to 30-6
--------	----------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

مراجعة	في الطب	في الطب	في الطب	معرض اكسيو	معرض اكسيو	معرض اكسيو	معرض الكتب	معرض الكتب	معرض الكتب
الاهداف: OBJECT LEARNING: القواعد النحوية والاملائية مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يكتب مقال علمي عن أحد تلك الاختراعات التي أثارت فضوله واستفاد منها المرضى في الطب الحديث مراعي التخطيط للكتابة بكتابة الأفكار الرئيسية وأن تكون المقدمة جاذبة وخاتمة مناسبة للموضوع وتوافق المعلومات من المصادر	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرأ النص ويحلله ويوضح الأفكار الرئيسية والفرعية في النص يوضح المقصود من النص ويناقش زملائه حول المجالات الطبية والجراحية المختلفة يستخدم فيها الليزر	الاهداف: OBJECTLEARNING: يقرأ النص ويحدد المعنى العام والتعابير في النص يستمع للنص ويوضح خصائص كل من الروبوتين الآليين (دافنسي) وما : سيلي) يتحدث في مناظرة مع مجموعة من الروبوت الجراح محل الانسان في المستقبل	الاهداف: OBJECTLEARNING: يتحدث كمتطور عن أحد اجنحه معرض اكسيو معطيا نبذة تعريفية عن الجناح	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرأ النص ويحلل الأفكار الرئيسية مثل شعار المعرض تواصل العقول وصنع المستقبل نحو مستقبل مستدام يكتب تقريراً عن معرض اكسيو مراعي السلام اللغويي وعلامات الترقيم	الاهداف: OBJECT LEARNING: يقرأ النص ويحلله ويحجب على الاسئلة وينتاقش مع زميله حول معارض الكتب واهميتها محليا وعالميا يستمع للنص لم يحجب عن الاسئلة موضحا أهم الأفكار	الاهداف: OBJECTLEARNING: يقدم عرض على البوربويت عن كتابه المفضل موضحا فيه لماذا احبه ولماذا فضله وماذني جذب اليه وكيف ينصح اصدقائه بقراءت	الاهداف: OBJECT LEARNING: القواعد النحوية والاملائية مراجعة لماسبق دراسته والتحضير لامتحان	