

St. Mary's Catholic High School (2026-2027) - Moral Education (A) LTP										
YEAR 2- Moral Education (A) - LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 2	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى - الأنصاف و المودة - UNIT 1					الوحدة الثانية - أنا و أسرتي UNIT 2			مراجعة
		Unit 1.1	Unit 1.2.1	Unit 1.2.2	Unit 1.3.1	Unit 1.3.2	Unit 1.4.1	Unit 1.4.2	Unit 1.4.3	
	مقدمة	ما الأنصاف ؟	أنا أعتذر	أنا أعتذر	العدل في المشاركة	العدل في المشاركة	أسرتي	أسرتي	أسرتي	
		مفهوم الأنصاف , التميز بين الموقف المنصف و الموقف غير المنصف .	معنى الاعتذار , لماذا علي أن أعتذر ؟	طرائق الاعتذار المناسبة (بالقول أو بالفعل) , ضرورة الاعتذار	معنى كلمة العدل في المشاركة , كيف يكون العدل في المشاركة .	التمييز بين الموقف المنصف و الغير منصف و أن تكون عادل في المشاركة .	من هم أفراد أسرتي , كيف أشارك مشاعري	التمييز بين الشعور الإيجابي و الشعور السلبي , الربط بين أفراد الأسرة و أدوارهم.	التعرف على المشاعر (قلق - سعيد - متحمس - خائف - حزين)	
YEAR 2	WEEK 11- Dec 1st and 2nd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	الوحدة الرابعة - الإهتمام و الصدق UNIT 4								
		Unit 3.1	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.1.3	Unit 4.2.1	Unit 4.2.1	Unit 4.3.1	Unit 4.3.2	Unit 4.3.3
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	الراوي	الإهتمام بأنفسنا	الإهتمام بأنفسنا	الإهتمام بأنفسنا	الإهتمام بالآخرين	الإهتمام بالآخرين	الإهتمام بالبيئة المدرسية	الإهتمام بالبيئة المدرسية	الإهتمام بالبيئة المدرسية
		رواية القصص جزء من الهوية الإماراتية , تعريف الراوي , للرواية مكانة كبيرة في الإمارات , التعرف على شكل (الفترة - النخلة - الصقر - المبخرة) , التمييز بين المشاعر المختلفة (خائف - غاضب - حزين - سعيد) .	مفهوم الإهتمام و أشكاله , أهمية الترحيب بالآخرين و الانضمام إلى مجموعة .	إدراك معنى تحمل المسؤولية , اليوم العالمي للإحسان 13 من شهر نوفمبر .	كيف يمكن أن تعتنى بنفسك و بالآخرين , أشكال إهتمامك بالآخرين.	أهمية الإهتمام بالآخرين خصوصاً الأسرة و الأصدقاء , أهمية التفكير في العواقب عند إتخاذ القرار	الثلاثون من يوليو اليوم الدولي للصدقة , الأعمال التي يمكننا القيام بها لنظهر إهتمامنا بالآخرين	التعرف على مفهوم البيئة بصفة عامة و البيئة المدرسية على وجه الخصوص .	بعض الطرق البسيطة للأعتناء بالمدرسة مثل تنظيف المكان و عدم الكتابة على الجدران .	أهمية الأعتناء بالمدرسة , أشكال الأعتناء بالمدرسة , يوم الأرض 22 أبريل
YEAR 2	WEEK 21- March 3rd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	الوحدة الرابعة - الإهتمام و الصدق UNIT 4	الوحدة الخامسة - الصداقة - UNIT 5			وحدة السادسة - التراث المعنوي - UNIT 6		الوحدة السادسة - التراث المعنوي - UNIT 6			
	Unit 4.4.1	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.2.1	Unit 6.1.1		Unit 6.1.2	Unit 6.1.3	Unit 6.1.4	Unit 6.2.1
	أن تكون صادقين	أحب مرافقة صديقي	أحب مرافقة صديقي	إحترام الآخرين	ما معنى التراث ؟	مراجعة	التراث المادي	راث المادي في دولة الإمارات العربية المتحدة	التراث المعنوي في دولة الإمارات العربية المتحدة	التراث المعنوي حول العالم
	التعرف على مفهوم الصدق و أهميته , التمييز بين إيجابيات و سلبيات القرارات ,التعرف على سلبيات الكذب .	معنى الصديق الجيد , مواصفات الصديق الجيد , كيف أتعامل مع الصديق الجيد .	فوائد إمتلاك أصدقاء جيدين , كيف أميز بين الصديق الجيد و الغير جيد , اليوم العالمي للصدقة 30 يوليو	كيف يمكن إظهار الاحترام للآخرين و تقدير أدوارهم , كيف توضح إحترامك للآخرين , كيف تريد أن يحترمك الآخرين , ضرورة إحترام كل الجنسيات	التعرف على مفهوم التراث من خلال طرح أسئلة بسيطة عن (الملابس التقليدية - الأغاني - الطعام) , التمييز بين التراث المادي و التراث المعنوي	التعرف على بعض المعالم السياحية الهامة في الدول المختلفة مثل : جبل فوجي في اليابان و برج إيفل في باريس و تمثال الحرية في نيويورك .	التعرف على بعض المعالم السياحية الهامة في الدول المختلفة مثل : جبل فوجي في اليابان و يעד الغوص على الؤلؤ منتشراً حتى الآن , التعرف على فن العميلة	كيف نحافظ على التراث المعنوي , لماذا لم يعد الغوص على الؤلؤ منتشراً حتى الآن , التعرف على فن العميلة	التعرف على المفردات التالية (الأواني الفخارية - الطين) , ذكر أمثلة على التراث المادي لدولة الإمارات العربية المتحدة	التعرف على صناعة ورق الواشي في اليابان و استخدامه في العديد من الصناعات , الربط بين التراث المعنوي حول العالم و التراث المعنوي في الإمارات .
YEAR 3 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 3	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى - التسامح و إحترام الاختلاف UNIT 1		الوحدة الثانية - الهوية الذاتية و العمل مع الآخرين UNIT 2						
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	Unit 2.2.3	
	مقدمة	التعاطف مع الآخرين	التعاطف مع الآخرين	أنا و أصدقائي في المدرسة	أنا و أصدقائي في المدرسة	أنا و أصدقائي في المدرسة	فريقنا الجديد	فريقنا الجديد	فريقنا الجديد	مراجعة
	الاختبار التشخيصي	معنى التعاطف , كيفية التعاطف مع الآخرين و مساعدتهم في الشعور بالإيجابية.	التعرف على مشاعر الآخرين مثل (الخوف و القلق - الألم و الضيق - الغضب و الحزن) , و كيف نستطيع مساعدة الآخرين لتحسين شعورهم .	فهم المفاهيم الجديدة (السلوك - الحرية الشخصية) , لماذا علي إحترام النظام دائماً في المدرسة .	التمييز بين الحرية الشخصية و إحترام النظام .	معرفة السلوك السليم الذي يساهم في التعلم .	معرفة معاني المفردات التالية (الإندماج - الإلتزام) , أهمية العمل ضمن فريق .	كيف تكون فاعلاً في الفريق , معنى عبارة في الإتحاد قوة.	تصنيف الأنشطة إلى عمل جماعي و عمل فردي , الصفات التي نحتاجها لنعمل بشكل فاعل .	
YEAR 3	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة - ما الذي يمكن للقطع الأثرية و الرموز أن تنقله ألبنا UNIT 3								الوحدة الرابعة : المرونة و المثابرة UNIT 4
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 3.1.3	Unit 3.2.1	Unit 3.2.2	Unit 3.3.1	Unit 3.3.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	نحن محققون ماهرون (1)	نحن محققون ماهرون (1)	نحن محققون ماهرون (2)	زيارة إلى المتحف	زيارة إلى المتحف	نحن فنانون	نحن علماء آثار	بداية جديدة	بداية جديدة
		التعرف على خطوات التحقيق و التحليل مثل (الملاحظة - طرح الأسئلة - جمع المعلومات) .	لماذا يحتفظ بعض الأشخاص بالأشياء القديمة , معرفة بعض المعلومات عن حياة أسلافنا من خلال تفحص القطع الأثرية ووصفها بطريقة مفصلة و دقيقة وواضحة .	المفردات الجديدة (متحف - تاريخ - تقاليد) , كيف تظهر القطع الأثرية إبداع و ابتكار أجداًنا , التعرف على متحف دبي .	لماذا نحفظ بالقطع الأثرية خلف حاجز زجاجي , من أين تحصل المتاحف على القطع يتجاوز 20000 عام في الصين , وصف القطع الأثرية , إستكشاف بعض النقوش و الرموز و الأشكال مثل (العلم - المسبحة - التمثال - الفوسفيساء)	المثور على أقدم قطعة فخارية في العالم عمرها 20000 عام في الصين , وصف القطع الأثرية التي يستخدمها عالم الآثار , أهمية عمل عالم الآثار .	دور عالم الآثار , ما المقصود بالموقع الأثري , ما الأدوات التي يستخدمها عالم الآثار , أهمية عمل عالم الآثار .	المفردات الجديدة (العمل الجاد - إبداع الرأي) , معنى البداية الجديدة و كيف تكون فرصة للتطور .	أهمية العمل الجاد , أهمية المحاولة لعدة مرات , الآراء التي يجب الإستماع إليها بخصوص عملك , أهمية التعليقات الإيجابية .	
YEAR 3	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	الوحدة الرابعة : المرونة و المثابرة UNIT 4	الوحدة الخامسة - أن نكون بصحة جيدة و أن نبقي كذلك - UNIT 5			الوحدة السادسة : مادلالات القطع الأثرية و الرموز ؟ أوجة الشبه و الإختلاف - Unit 6		Unit 5.2.1	Unit 5.2.2	Unit 6.1.1	Unit 6.1.2
	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.1.3		Unit 5.2.1	Unit 5.2.2	Unit 6.1.1	Unit 6.1.2
	المرونة	المرونة	الصعاب الصحي سبيلنا إلى جسم سليم	الصعاب الصحي سبيلنا إلى جسم سليم	ممارسة التمارين الرياضية و الجسم السليم	مراجعة	المواقف المختلفة و المشاعر المتغيرة	المواقف المختلفة و المشاعر المتغيرة	الجمال و العجائب في ماضينا و حاضرا	الجمال و العجائب في ماضينا و حاضرا
	معنى (المرونة - التحدي - ارتكاب الأخطاء) , أهمية المرونة في حياتنا , السيرة الذاتية اللاعب محمد خميس محمد خلف .	نماذج لشخصيات في دولة الإمارات العربية المتحدة يتحلون بمرونة عالية في حياتهم اليومية , التعرف على مهنة صيد السمك و الغوص على اللؤلؤ .	المفردات (النظام الغذائي المتوازن) , أهمية أن تكون أصحاء , لماذا تحتاج أجسامنا للطعام الصحي ؟	كيف أنظم وجبة متوازنة (طبقي الصحي) , أسماء مجموعات الغذاء , التمييز بين الطعام الصحي و الغير صحي .	أهمية الرياضة في أن تبقي أجسادنا بصحة جيدة , متعة ممارسة الرياضة , ما الذي يحدث للجسم عند ممارسة الرياضة , يجب على الأطفال ممارسة الرياضة بشكل يومي	تصنيف المشاعر إلى (سعيد - حزين - غاضب - خائف) , أهمية مشاركة مشاعرنا مع الآخرين .	أهمية دعمك لصديقك , كيف تكون صديق داعم ؟	الرموز الوطنية التي ترتبط بدولة الإمارات العربية المتحدة , المقارنة بين الرموز الحالية للدولة الإمارات العربية المتحدة و رموزها القديمة .	دلالات الرموز (الدلة - العلم - حيوان المها - النخلة)	
YEAR 4 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 4	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى - المساواة و التقدير Unit 1					الوحدة الثانية - أنا و عالمي Unit 2			
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.2.1	Unit 1.2.2	Unit 1.2.3	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	
	مقدمة	المساواة أم العدل	المساواة أم العدل	التقدير و الإمتنان	التقدير و الإمتنان	التقدير و الإمتنان	أعنتي بعالمي	أعنتي بعالمي	أعنتي بعالمي	مراجعة
	الاختبار التشخيصي	مفهوم المساواة - العدل - الأنصاف , هل ينبغي أن يعامل بعضنا بعضً بالمساواة أم العدل ؟	التمييز بين المواقف التي تحتاج للمساواة و التي تحتاج للعدل .	معنى الإمتنان - التقدير - الإهتمام , كيف يمكن أن نعر عن تقديرنا و إمتناننا للآخرين .	أشخاص يستحقون التقدير في هذا العالم	مظاهر التقدير و الإمتنان و شكر للآخرين .	أهمية الإعناء بالبيئة و المحافظة عليها .كيف أعنتي ببيئتي ؟	ما هي مظاهر التلوث البيئي , أقترحات للحد من قطع الأشجار .	كيف نعنتي ببيئتنا و نهتم بها , التمييز بين السلوك السليم و السلوك غير السليم في التعامل مع البيئة .	

YEAR 4	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة : فهم ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة (الجزء 1 : الفرد) Unit 3 :				الوحدة الرابعة : مراعاة مشاعر الآخر ين : Unit 4 :				
		Unit 3.1.1	Unit 3.2.1	Unit 3.3.1	Unit 3.3.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2	Unit 4.3.1
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	الثقافة الإماراتية (2)	ظاهر الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة	هويتي و هويتك الثقافية - هويتنا الثقافية	هويتي و هويتك الثقافية - هويتنا الثقافية	وقت الحلقة الدائرية	وقت الحلقة الدائرية	نحن نكثرث لمشاعر الآخرين	نحن نكثرث لمشاعر الآخرين	نحن أصدقاء جيدون
		المفردات (حسن الضيافة - اللباقة) , من جوانب الثقافة الإماراتية الهامة (حسن الضيافة) , السلوك المناسب للضيف , ما هي قيم و عادات إستقبال الضيوف ؟	الأماكن التي تشاهد فيها التنوع الثقافي في الإمارات , الإحتفال بالتنوع الثقافي في دولة الإمارات , سبب إنتقال الناس إلى دولة الإمارات العربية المتحدة .	المفردات (الهوية الثقافية - الخصوصية الثقافية) , مظاهر الهوية الثقافية لدولة الإمارات (الزي التقليدي - الطعام - الفنون) .	إستكمال الهوية الشخصية , العوامل المؤثرة في الهوية الثقافية .	أهمية الحوار و الإستماع في بناء علاقات إيجابية , توضيح القواعد الخمس للحقة الدائرية , التمييز بين المشاعر الإيجابية و المشاعر السلبية .	أهمية الحوار و الإستماع في بناء علاقات إيجابية , توضيح القواعد الخمس للحقة الدائرية , التمييز بين المشاعر الإيجابية و المشاعر السلبية .	مفهوم التعاطف , أهمية التعاطف و مراعاة مشاعر الآخرين , كيفية التعبير عن مشاعرك.	كيفية الإهتمام بمشاعر الآخرين , المساعدة لا تقتصر على الأصدقاء فقط , كيف تكون مستمع جيد للآخرين .	ما الذي يجب علينا فعله لتكوين صداقات جديدة , صفات الصديق الجيد مثل (التعاون - الصدق - اللطف - الصبر) , الصفات التي تجعلني صديق جيد
YEAR 4	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	Unit 4 :	الوحدة الخامسة : التحلي بالشجاعة و الحفاظ على السلامة : Unit 5 :					الوحدة السادسة : فهم ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة : Unit 6 :			
	Unit 4.4.1	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.2.1	Unit 5.2.2		Unit 6.1.1	Unit 6.1.2	Unit 6.2.1	Unit 6.3.1
	لنعمل معاً	تحمل مسؤولية أفعالي	تحمل مسؤولية أفعالي	ما التتمر ؟	ما التتمر ؟	مراجعة	إسم المشتركة بين ثقافتنا و الثقافات	إسم المشتركة بين ثقافتنا و الثقافات	إسم المشتركة بين ثقافتنا و الثقافات	فوائد التنوع الثقافي
	معني العمل الجماعي , أهمية العمل الجماعي , فوائد العمل الجماعي .	معني (المسؤولية - الإعتدار) , كيف يمكننا تحمل مسؤولية ما أقوله و ما أفعله .	أهمية تحمل المسؤولية , التمييز بين المواقف التي تظهر فيها تحملك للمسؤولية و مواقف أخرى لم تحمل المسؤولية .	المفردات الجديدة (التمر - المستهدف - المشاهد) , وصف أنواع مختلفة من سلوك التتمر , أمثلة لما يفعله المتمرون .	شعور المتمتم عليه , كيف تساعد المتمتم عليه , كيف تحمي نفسك من التتمر .		إستكشاف التنوع الثقافي يساعد في تحديد ثقافتك و تقدير ثقافة الآخرين , الغرض من استخدام الخرائط الثقافية .	إستكشاف التنوع الثقافي يساعد في تحديد ثقافتك و تقدير ثقافة الآخرين , الغرض من استخدام الخرائط الثقافية .	حسن الضيافة من أهم مظاهر الثقافة الإماراتية , التعرف على الأطعمة و الملابس التقليدية في الإمارات .	الفوائد التي يحققها التنوع الثقافي للمجتمع , أهمية إحترام التنوع الثقافي .
YEAR 5 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 5	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى - الرحمة و التعاطف Unit 1				الوحدة الثانية - النمو و العيش برفاهية - Unit 2				
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.1.3	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	
	مقدمة	التسامح	التسامح	التسامح	تنمية العقل و الجسم معاً طريق النجاح	تنمية العقل و الجسم معاً طريق النجاح	تنمية العقل و الجسم معاً طريق النجاح	السعادة مفتاح الحياة	السعادة مفتاح الحياة	مراجعة
		التعرف على معنى التسامح , لماذا يعد مارتن لوتر كينج رمزاً للتسامح و الحرية ؟	التمييز بين المواقف الإيجابية و غير الإيجابية ,أهمية أن تكون شخص متسامح .	مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة	التعرف على مفاهيم (الرفاهية - النظام الغذائي الصحي - النظافة الشخصية)	إرشادات للحد من مشكلة التعرق , النظافة الشخصية .	التمييز بين الأطعمة الصحية و الغير صحية , أهمية الرياضة للحصول علي نمط حياة صحي .	معرفة مفاهيم (السعادة - الإيجابية) , صفات الإنسان السعيد.	مظاهر أهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بسعادة المواطنين , و أسباب سعادتنا .	
YEAR 5	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة : تأثير التجارة و السفر و الإتصالات في الثقافة Unit 3				الوحدة الرابعة - السلام و تحمل المسؤولية Unit 4				
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 3.2.1	Unit 3.2.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2	Unit 4.2.3
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	الطرق القديمة للتجارة : أين و كيف و لماذا ؟	الطرق القديمة للتجارة : أين و كيف و لماذا ؟	التجارة و إفتتاح دولة الإمارات على العالم	التجارة و إفتتاح دولة الإمارات على العالم	حل الخلافات	حل الخلافات	التصرف بمسؤولية	التصرف بمسؤولية	التصرف بمسؤولية
		التعرف على مصطلحات (إستيراد - تجارة - شريك تجار) , التجارة في روما القديمة , استخدام روما الطرق البرية و البحرية في التجارة .	البضائع التي تاجر فيها الرومان , ماذا فعل الرومان لتأمين التجارة ؟ , الساحات العامة و تأثيرها في عملية التجارة .	التعرف على مصطلحات (ميناء - ثقافة) , الصيد على اللؤلؤ من الحرف التقليدية القديمة , أوجه الشبة بين دبي و هونغ كونج .	إستثمار دبي عائدات النفط في البنية التحتية و الموانئ و التعليم , تأثير التجارة و السفر في الثقافة .	التعرف على مصطلحات (السلام - الخلاف - التواصل) , أهمية التواصل لحل الخلافات .	طرق حل الخلافات في المنزل و المدرسة , قصة لحل خلاف منزلي , تحديد مظاهر الخلاف و حلها .	سمات الشخص المسؤول , تعريف مصطلحات (مسؤول و غير مسؤول .	مسؤوليات الفرد نحو ذاته و مدرسته و أسرته و مجتمعة , رسم مخطط لمسؤولياتك يوضح المسؤوليات في حياتك	التمييز بين التصرف المسؤول و التصرف الغير مسؤول , العواقب التي تنتج عن التصرفات الغير مسئولة.
YEAR 5	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	Unit 5 :	الوحدة الخامسة - تأثير التجارة و السفر و الإتصالات على الثقافة الإماراتية (2) Unit 6 :					الوحدة الخامسة - تأثير التجارة و السفر و الإتصالات على الثقافة الإماراتية (2) Unit 6 :			
	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 6.1.1	Unit 6.1.2	Unit 6.1.3		Unit 6.2.1	Unit 6.2.2	Unit 6.3.1	Unit 6.3.2
	مساهمة الأفراد	مساهمة الأفراد	واقع التجارة في دولة الإمارات العربية المتحدة	واقع التجارة في دولة الإمارات العربية المتحدة	واقع التجارة في دولة الإمارات العربية المتحدة	مراجعة	تحديد خصائص الإقتصاد الإماراتي	تحديد خصائص الإقتصاد الإماراتي	وسائل الإتصال الحديثة	وسائل الإتصال الحديثة
	مصطلحات (الثقة - إظهار الإحترام - الفعل الصالح) , قصة غسان المتباهي و كيف تحول إلى شخص محبوب من أصدقائه .	كيف نظهر الإحترام لمن حولنا ؟ , التمييز بين الفعل الصالح و الغير صالح , النصيحة و تأثيرها على علاقتنا بأصدقائنا .	التعرف على مصطلحات (تصدير - إستيراد) , صادرات دولة الإمارات العربية المتحدة .	المنتجات الزراعية لدولة الإمارات العربية المتحدة , النفط أهم صادرات دولة الإمارات العربية المتحدة .	واردات دولة الإمارات العربية المتحدة , أهمية النفط و لماذا يمثل النفط سلعة هامة في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟		التعرف على جوانب التجارة و الإقتصاد في دولة الإمارات العربية المتحدة .	التعرف على مصطلحات (منتجون - مستهلكون - عالمي) , فوائد التجارة العالمية على الإقتصاد في دولة الإمارات العربية المتحدة .	معرفة المزايا و التحديات التي تواجهها وسائل الإتصال الحديثة , التعرف على مصطلحات (تواصل - تقليدي)	الفرق بين وسائل الإتصال قديماً و حديثاً , أمثلة على وسائل الإتصال التقليدية و الحديثة .
YEAR 6 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 6	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى - التعاطف الفكري و الشعوري - Unit 1				الوحدة الثانية -تحمل مسؤولية الذات و الآخرين - Unit 2				
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.1.3	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	
	مقدمة	كيف نتعاطف مع الآخرين ؟	كيف نتعاطف مع الآخرين ؟	كيف نتعاطف مع الآخرين ؟	ماذا نعني بالمسؤولية ؟	ماذا نعني بالمسؤولية ؟	ماذا نعني بالمسؤولية ؟	بيئتي مسؤوليتي	بيئتي مسؤوليتي	
		التعرف على مفهوم التعاطف , التفرقة بين مشاعر أشخاص يواجهون مواقف أخلاقية .	التمييز بين السلوكيات الأخلاقية و السلوكيات الغير أخلاقية .	رسالة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله للعاملين و توجيهه الشكر لهم .	التعرف على مفاهيم (المرونة - المسؤولية) , يعيد المواقف التي تعبر عن المسؤولية .	يوضح المسؤوليات تجاه الأسرة و المجتمع	اللورد بادن باول و تأسيس الحركة الكشفية و أهم مبادئها و مميزاتا .	مفاهيم التلوث - المسؤولية البيئية , يظهر الوعي بالفضايا التي تواجه البيئة .	أنواع التلوث و جهود دولة الإمارات العربية المتحدة للحد من القضايا البيئية.	
YEAR 6	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة : الأستقرار الأسري في دولة الإمارات العربية المتحدة Unit 3				الوحدة الرابعة : الشخصية الأخلاقية , الأخلاق الحميدة Unit 4				الوحدة الخامسة : الأخلاق في مجال الرياضة و الترفية Unit 5
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.1.3	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	قبييلتي عائلتي	قبييلتي عائلتي	العفو	العفو	العفو	ما الصفات التي نجعلنا نعتبر الإنسان صالحاً ؟	ما الصفات التي نجعلنا نعتبر الانسان صالحاً ؟	قيم أولمبية : الإحترام	قيم أولمبية : الإحترام
		التعرف على مصطلحات (شجرة العائلة - علم الأنساب) , من يدخل ضمن شجرة العائلة .	علم الأنساب والتاريخ القبلي , أهمية تسجيل معلومات عن الماضي , أهمية الأسرة وروابط القرابة	التصرف بشكل خلوق , مفاهيم جديدة (عفو - اعتذار - أسف)	قصة عن التسامح و كيف نبر عن العفو في مواقف كثيرة في حياتنا ؟	الكلمات التي تدل على العفو , تمييز المواقف الأفضل , مفاهيم جديدة (المهارات الذهنية - المهارات الحسية) .	إعطاء مثال لشخص صالح , كيف يمكنك أن تصبح أفضل , يتعامل الإنسان الصالح بعقله و يده و قلبه	إعطاء مثال لشخص صالح , كيف يمكنك أن تصبح أفضل , يتعامل الإنسان الصالح بعقله و يده و قلبه	التعرف على مصطلحات جديدة (إحترام - مناسف) , ماهي دورة الألعاب الأولمبية ؟	كيف يمكنك إظهار الإحترام في الألعاب الأولمبية ؟ , أشكال الإحترام في حياتك .

YEAR 6	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	الوحدة الخامسة : الأخلاق في مجال الرياضة و الترفية 5 Unit						الوحدة الخامسة : الأخلاق في مجال الرياضة و الترفية 5 Unit			
	Unit 5.1.3	Unit 5.2.1	Unit 5.2.2	Unit 5.3.1	Unit 5.3.2		Unit 5.4.1	Unit 5.4.2	Unit 5.4.3	Unit 5.4.4
	قيم أولمبية : الإحترام	قيم أولمبية : الصداقة	قيم أولمبية : الصداقة	قيم أولمبية : اللعب النزية	قيم أولمبية : اللعب النزية	مراجعة	قيم أولمبية : الحق في التسلية	قيم أولمبية : الحق في التسلية	قيم أولمبية : الحق في التسلية	قيم أولمبية : الحق في التسلية
	كيف ساعدت الألعاب الألعاب الأولمبية أويس على تعلم الإحترام ؟ مظاهر إظهار الرياضيون إحترامهم لمنافسيهم	قصة عن الصداقة الأولمبية , مصطلحات جديدة (الصداقة - سمات الصداقة)	أهم سمات الصداقة الوطيدة , الطريقة الوحيد للحصول على صديق .	التعرف على مصطلحات جديدة (اللعب النزية - منافسة - تواضع - نبل) , الألعاب الأولمبية مصدرأً للعب النزية و الصداقة .	لماذا أصبح لاعب الجودو المصرى محمد على رشوان قدوة للاعب الإماراتي حميد الدري ؟ اللعب النزية أهم من الفوز بالميدالية و الكأس .		التعرف على مصطلحات جديدة (الترفية - التسلية - التواصل الإجتماعي) أذكر مواقف من حياتك تعبر عن التسلية .	تاريخ الترفية في دولة الإمارات العربية المتحدة حول عصر التسلية و الترفية .	ماذا تفعل في وقت الفراغ و كيف يتم إستغلاله الإستغلال الأمثل ؟ , أهمية التعليم و العمل الجاد و تسلية أنفسنا.	مظاهر الإستغلال الجيد للوقت , أنشطة التسلية التي ترغب في القيام بها .
YEAR 7 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 7	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولي - المساواة و العدالة كإنصاف 1 UNIT			الوحدة الثانية - الصحة البدنية و النظام الغذائي 2 UNIT					مراجعة
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.1.3	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	
	مقدمة	معايير العدالة التوزيعية	معايير العدالة التوزيعية	معايير العدالة التوزيعية	إلى أى مدي تتمتع بنمط حياة صحي ؟	إلى أى مدي تتمتع بنمط حياة صحي ؟	إلى أى مدي تتمتع بنمط حياة صحي ؟	الوقاية من الأمراض	الوقاية من الأمراض	
	إختبار تشخيصي	التعرف على مفاهيم (المساواة - السلطة - الأخقية) , معايير العدالة التوزيعية .	كيف يكون توزيع المياه العابرة للحدود على الدول توزيعاً عادلاً ؟	كيف يتجلى العدل في توزيع المنح الدراسية للجامعة الأمريكية في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟	ماهو النظام الغذائي الصحي ؟ , العادات الأسرية التي تؤدي إلى مشكلات صحية .	أعطاء أمثلة للمجموعات الغذائية (بروتين كاربوهيدرات - فيتامينات)	التمبر بين الصعام الصحي و الطعام الغير صحي .	أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة .	ما الدور الذي يلعبه نمط الحياة الصحي في تحقيق الأهداف العالمية ؟	
YEAR 7	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة : كيف نمت دولة الإمارات العربية المتحدة لتصبح مجتمعاً متنوهاً شمولياً بشكله الحالي 3 Unit:					الوحدة الرابعة : الإحترام و التسامح في مجتمع متنوع الثقافات 4 Unit			
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 3.1.3	Unit 3.2.1	Unit 3.2.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	المتاحف في دولة الإمارات العربية المتحدة	المتاحف في دولة الإمارات العربية المتحدة	المتاحف في دولة الإمارات العربية المتحدة	يوم إفتتاح المتحف	يوم إفتتاح المتحف	التسامح و علاقته بالتنوع	التسامح و علاقته بالتنوع	إدراك الأحكام المسبقة في المجتمع	إدراك الأحكام المسبقة في المجتمع
		التعرف على مصطلحات جديدة (المتحف - علم الآثار - التراث) , المتاحف تخبرنا عن ماضينا و تراثنا .	زيارة ظفار إلى متحف الشارقة للحضارة الإسلامية و تأثرة بالآثار القديمة , الآثار تمثل جزء من هويتنا .	أبريق البلاس أحد أهم القطع المعدنية في الموصل , أشهر المتاحف (المتحف البريطاني - متحف الشارقة للحضارة الإسلامية - متحف اللوفر أبوظبي)	يتم إنشاء المتاحف لتعليم أولادنا و الأجيال القادمة , يساعدنا التعرف على الثقافات الأخرى وعلى تحسين كفاءتنا الثقافية .	خطوات إستكمال معرضك للتعبير عن هويتك القادمة , يساعدنا التعرف على الثقافات الأخرى و على تحسين كفاءتنا الثقافية .	مقارنة بين الثقافة الإماراتية و الثقافات الأخرى من حيث (الملابس و المظهر - التواصل و اللغة - الطعام - الفنون و الآداب) , إعلان الأمم المتحدة لحقوق الإنسان عن التسامح .	مقارنة بين الثقافة الإماراتية و الثقافات الأخرى من حيث (الملابس و المظهر - التواصل و اللغة - الطعام - الفنون و الآداب) , إعلان الأمم المتحدة لحقوق الإنسان عن التسامح .	إظهار الإحترام لأوجه الاختلاف و عدم التمييز في معاملة الأقارب , مصطلحات جديدة (التحيز - التعاطف)	قصة عن التحيز و توضيح أضراره و سلبياته , أذكر أكثر 5 ثقافات تحبها و تتأثر بها ؟
YEAR 7	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	الوحدة الخامسة : الصحة النفسية 5 Unit					مراجعة	الوحدة الخامسة : الصحة النفسية 5 Unit			
	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.1.3	Unit 5.2.1	Unit 5.2.2		Unit 5.3.1	Unit 5.3.2	Unit 5.2.1	Unit 5.2.2
	أسباب التدهور النفسي و تأثيره على الفرد	أسباب التدهور النفسي و تأثيره على الفرد	أسباب التدهور النفسي و تأثيره على الفرد	نمط الحياة الصحي و الصحة النفسية	نمط الحياة الصحي و الصحة النفسية	آراء حول الصحة النفسية	آراء حول الصحة النفسية	طلب المساعدة	طلب المساعدة	
	كيفية الحصول على دعم منظم مثل دعم الأوصحاب و الأسرة , التعرف على مصطلحات (نشيط - التمارين الرياضية)	تضمن أصحاب الهمم في الألعاب الرياضية , الدور الذي تلعبه المدرسة في تشجيع نمط حياة أكثر صحة .	التعرف على مفاهيم (الأطراء - المرونة) , ماذا تشعر عندما تلقي الأطراء و عندما تتلقى الأطراء .	تطبيق الطرق الخمس للسلامة الصحية لتحسين صحتك الجسدية و النفسية , الأسباب التي تجعل عمل الخير هام في دولة الإمارات العربية المتحدة	يمكنك مساعدة صديقك في التعامل مع صحته النفسية , ما سلوكك تجاه الحياة النفسية .	التعرف على مصطلحات (أمتان - الوصم الإجتماعي) , مشاكل الصحة النفسية .	يمكنك مساعدة صديقك في التعامل مع صحته النفسية , ما سلوكك تجاه الحياة النفسية .	التعرف على مصطلحات (الدعم - طلب المساعدة - الإستشارة) , متى يحين لك طلب المساعدة ؟	الوعي التام يساعد على الملاحظة و التعلم , مهارات المرشد التربوي الجيد , مساعدة من متخصص و مساعدة من غير متخصص .	
YEAR 8 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 8	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولي - المسؤوليات و الواجبات و الإلتزامات الأخلاقية الفردية 1 Unit			الوحدة الثانية - إتخاذ القرارات السليمة 2 Unit					
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.1.3	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	
	مقدمة	القواعد الأخلاقية	القواعد الأخلاقية	القواعد الأخلاقية	البقاء بأمان في المنزل و خارجة	البقاء بأمان في المنزل و خارجة	البقاء بأمان في المنزل و خارجة	الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية	مراجعة
	إختبار تشخيصي	مفهوم القواعد الأخلاقية - الواجب الأخلاقي , قيم الأمم المتحدة للتنمية المستدامة	مبادئ ميثاق الارض و أهمية تطبيقها على المجتمعات .	الأخلاق سر نجاح التجربة اليابانية , معاملة الآخرين بأخلاقك لا أخلاقهم .	التعرق على مفهوم (مخاطرة - عواقب) , موافق تعبر عن الخطورة .	تمييز الفرد للمخاطر التي تحيط به في المنزل و المجتمع و التوعية بها .	مخاطر إلقاء البلاستيك في المحيط , ماذا نفعل للحد من هذه الظاهرة ؟	ماهي الأسعافات الأولية ؟ كيف تسعف شخص تعرض للإختناق ؟	دور منظمة الهلال الأحمر الإماراتي في أوقات السلم و في أوقات الحروب .	
YEAR 8	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة : التجارة و السفر و الأتصالات : دولة الإمارات في عالم تتزايد فيه العولمة و الترابط , التبادل الثقافي 3 Unit				الوحدة الرابعة : الاحتياجات البشرية 4 Unit				
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 3.2.1	Unit 3.2.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.1.3	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	فهم معني العولمة	فهم معني العولمة	العولمة و دولة الإمارات العربية المتحدة	العولمة و دولة الإمارات العربية المتحدة	ضروريات الحياة	ضروريات الحياة	ضروريات الحياة	الإحتياجات الأساسية	الإحتياجات الأساسية
		التعرف على مصطلحات (العولمة - الألعاب الأولمبية الخاصة) , مظاهر العولمة , جوانب العولمة .	التعرف على مصطلحات (العولمة بالسياحة , التصميم غلاف كتاب التربية الأخلاقية.	التعرف على مصطلحات (المحور - العمالة المتحدة في البنية التحتية للبلاذ و خاصة النقل الجوي و البحري و البري و السكك الحديدية .	أستثمار حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في البنية التحتية للبلاذ و خاصة النقل الجوي و البحري و البري و السكك الحديدية .	المقصود بالاحتياجات الأساسية البشرية , هرم عالم النفس الأمريكي (ماسلو) للإحتياجات.	تقسيم الإحتياجات إلى (أساسية - نفسية - تحقيق الذات) , العلاقة بين السعادة و الإحتياجات الأساسية.	أمثلة لأحتياجات الأساسية و النفسية و تحقيق الذات , التمييز بين الإحتياجات و الرغبات .	حرمات الإنسان من إحتياجاته الأساسية و تأثيرها عليه , مصطلحات جديدة (صراع - إنساني)	إجراءات الأمان في أبو ظبي , كيف يمكنك المحافظة على روابط جيدة مع أسرتك و أصدقائك ؟ ضرورة تقدير الذات .
YEAR 8	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	الوحدة الخامسة : التحديات الرقمية 5 Unit						الوحدة الخامسة : التحديات الرقمية 5 Unit			
	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.1.3	Unit 5.2.1	Unit 5.2.2		Unit 5.3.1	Unit 5.3.2	Unit 5.4.1	Unit 5.4.2
	المصادر و المواقع الرقمية	المصادر و المواقع الرقمية	المصادر و المواقع الرقمية	التلاعب بعقول الأفراد و سلوكاتهم	التلاعب بعقول الأفراد و سلوكاتهم	مراجعة	بصورية و السلامة على الشبكة العنكبوتية	بصورية و السلامة على الشبكة العنكبوتية	سوء إستخدام الشبكة العنكبوتية	سوء إستخدام الشبكة العنكبوتية
	المقصود بوسائل التواصل الإجتماعي , المواقع الإلكترونية تعكس أصحابها ووجهة نظرهم .	دور وسائل التواصل الإجتماعي في الربط بين الناس , أنواع وسائل التواصل الإجتماعي .	كيف يدون الناس وجهات نظرهم المختلفة في وسائل التواصل الإجتماعي , تصميم موقع ويب خاص بك ما موضوعة الرئيسي و أفكاره ؟	التعرف على مصطلحات (الإستجابة العقلانية - الإستجابة العاطفية) التفاعل مع منشورات علي وسائل التواصل الإجتماعي .	نوع المحتوى الذي يستحوذ على إهتمامك و تفاعل معه , الفرق بين الإستجابة العاطفية و الإستجابة العقلانية .		التعرف على مصطلحات (فيروي - الحماية من وسائل التواصل الإجتماعي) , الفوائد التي تجنيها من وسائل التواصل الإجتماعي ؟	إنشاء كلمة مرور و حماية حسابك و إحترام سياسة الخصوصية , التواصل بأمان عبر الشبكة العنكبوتية .	التعرف على مصطلحات (التتمر - الألكتروني - التتبع) , الإستخدام المؤذ للوسائط الرقمية .	مخاطر يواجهاها مستخدموا الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) , الوعي لمخاطر التتمر الإلكتروني .

YEAR 9 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 9	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى - الأخلاق في سياق المجتمعات - Unit 1					الوحدة الثانية - تقدير قيمة التنوع - Unit 2			
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.1.3	Unit 1.2.1	Unit 1.2.2	Unit 1.2.3	Unit 2.1.1	Unit 2.12.2	
	مقدمة	ضمان سلامة المجتمع	ضمان سلامة المجتمع	ضمان سلامة المجتمع	الفئات المجتمعية في دولة الإمارات العربي	الفئات المجتمعية في دولة الإمارات العربي	الفئات المجتمعية في دولة الإمارات العربي	الإشادة بالمواقف البناءة	الإشادة بالمواقف البناءة	مراجعة
	الإختبار التشخيصي	التعرف على المفاهيم (الانتماء - التهميش) , القيم الأساسية للتماسك الإجتماعي .	تعرف التماسك الإجتماعي في دولة الإمارات العربية المتحدة .	الخدمة الوطنية و دورها في المحافظة على المجتمع و تحقيق تماسكه .	التفرقة بين مفهوي (التسامح - التعصب) , إنجازات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في تحقيق التماسك الإجتماعي لدولة الإمارات .	التسامح وأهميته في تعزيز قيم التماسك الإجتماعي و التعددية الثقافية .	النظام الإجتماعي الهرمي في الصين , تطوره و مظاهره.	تعريف الإحتواء و المعرفة , وشخصيات ذات مواقف إيجابية بناءة	التسامح في دولة الإمارات العربية المتحدة , الأجندة الدولية لتوقيات الأحداث العالمية التي تحتفل بالتسامح و التنوع.	
YEAR 9	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة : تطور الحكومة التشاورية في دولة الإمارات العربية المتحدة : Unit 3					الوحدة الرابعة : الأخلاق في سياق الدول : Unit 4			
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 3.2.1	Unit 3.2.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2	Unit 4.2.3
	أنشطة و فعاليات عيد الإتحاد	المجلس : الوسائل التقليدية للتشاور	المجلس : الوسائل التقليدية للتشاور	شيخ زايد و بدايات المجلس الوطني الاتحاد	شيخ زايد و بدايات المجلس الوطني الاتحاد	الحكم الرشيد : بين الماضي و الحاضر	الحكم الرشيد : بين الماضي و الحاضر	الحكم في دولة الإمارات العربية المتح	الحكم في دولة الإمارات العربية المتح	نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة
		التعرف على مصطلحات (البدو - العريش) , أهمية المجلس كوسيلة للتشاور , المظاهر التي تميز بيوت العريش.	كيف يعكس العريش تراث دولة الإمارات العربية المتحدة ؟ المجلس من أهم الوسائل للإنتفا ح و المناقشة , مميزات المجلس عن وسائل التواصل الأخرى.	الشورى عملية إتخاذ القرار , التعرف على مصطلحات جديدة (الشورى - الستور - الإمارة)	مبدأ التشاور في الدستور الإماراتي , القيمة التي وضعها الشيخ زايد في المجلس الوطني الإتحادي .	التعرف على مصطلحات (اتصالات سلكية و لاسلكية - اتفاقية) مجالات تطور وسائل الإتصالات السلكية و اللاسلكية.	تأثير الإتفاقيات الحكومية على المواطنين , عواقب كلاً من إيجابيات و سلبيات قيام الإتحاد الأوروبي.	التعرف على مصطلحات (إتحاد - عاهل) أنواع السلطات العامة في دولة الإمارات العربية المتحدة.	السلطات الاتحادية في دولة الإمارات العربية المتحدة , مدى إستفادة المواطنين من الحكومة في دولة الإمارات العربية المتحدة .	النظملة الملكية الإنتخابية , دعوة المرأة الإماراتية إلي دعم عام زايد و إبراز تراث الأب المؤسس.
YEAR 9	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2		الوحدة الخامسة : التعامل مع الصراع : Unit 5					الوحدة الخامسة : التعامل مع الصراع : Unit 5			
		Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.2.1	Unit 5.3.1	Unit 5.3.2	Unit 5.4.1	Unit 5.4.2	Unit 5.5.1	Unit 5.5.1
	الصراع الداخلي	الصراع الداخلي	الصراع الخارجي	حل النزاعات	حل النزاعات	مراجعة	إدارة الصراع الداخلي	إدارة الصراع الداخلي	إدارة الصراعات الخارجية	إدارة الصراعات الخارجية
		التعرف على مصطلحات (الصراع - الأخلاقيات) , مكونات الصراع , معالجة الصراع وطرق التعامل معه.	أنواع الصراع (منزلي - دولي - نفسي) , البوصلة الأخلاقية و تأثيرها على سلوك الفرد .	التعرف على مصطلحات (خارجي - تنمر - حل) , أمثلة على الصراعات الخارجية , الصراع الخارجي و التنمر .	التعرف على مصطلحات (دولي - هجرة - لاجئ) , الخطوات التي يجب إتخاذها لحل الخلاف .	استراتيجيات حل الخلاف , المقصود بالتنازل - التجنب - التعاون - اعتماد حل وسط - التنافس .	التعرف على مصطلحات (التعاطف - لغة الجسد) , استراتيجية التعامل مع الصراعات الداخلية و الخارجية .	كيف يمكنك مساعدة أصدقائك في إدارة الصراع الداخلي ؟ , استخدام البوصل الأخلاقية في إدارة الصراع الداخلي .	التعرف على المفردات الجديدة (التأثير - الدعم) , الصراع الذي يواجهه بعض المزارعون , الصراع بين الطبيعة و الإنسان.	تأثير الحرب على الأطفال , إحياء ذكرى يوم الأطفال العالمي و مساعدة الأطفال على إدارة الخلاف .
YEAR 10 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 10	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى - مقدمة إلى الأخلاق العالمية - UNIT 1			الوحدة الثانية الوعي المالي - Unit 2					
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	Unit 2.2.3	
	مقدمة	العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة	العلاقات الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة	إدراك قيمة المال	إدراك قيمة المال	إدراك قيمة المال	كيف أصبح رائد أعمال	كيف أصبح رائد أعمال	كيف أصبح رائد أعمال	مراجعة
	إختبار تشخيصي	مظاهر التعاون الأكاديمي و البحثي بين اليابان و دولة الإمارات العربية المتحدة .	البلدان التي تربطها بدولة الإمارات العربية المتحدة إتفاقيات تجارية و أهم الصادرات و الواردات لهذه الدول .	التعرف عل مفهوي (مقايضة - تضخم إقتصادي) , تطور النقود	ماهو الهدف الطويل الأمد و الهدف القصير الأمد ؟	كيفية استخدام المال كقوة لعمل الخير و مساعدة الآخرين .	مفهوم قابلية التوسع , صفات رائد الأعمال الناجح	جاك ما و تأسيس منصة على بابا و مراحل تطورها	إستراتيجيات إنشاء شركة تجارية ناجحة .	
YEAR 10	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الثالثة : علي ماذا يجب أن نحافظ و كيف ؟ : Unit 3					الوحدة الرابعة : الحكومة و السلطة و النظام القضائي في دولة الإمارات العربي المتحدة : Unit 4			
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 3.2.1	Unit 3.2.2	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.1.3	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2
	أنشطة و فعاليات عيد الأتحاد	أهمية التراث	أهمية التراث	السياحة التراثية	السياحة التراثية	النظام الإتحادي	النظام الإتحادي	النظام الإتحادي	سلطات الإتحادية في دولة الإمارات العربية المتح	سلطات الإتحادية في دولة الإمارات العربية المتحدة
		التعرف على مصطلحات (مادي - معنوي - إلترام) , مظاهر التراث الإماراتي , الخيمة التراثية الإماراتية.	أنواع التراث (مادي - معنوي) , أهرامات الجيزة , أهمية المحافظة على التراث . أمثلة على التراث المادي و المعنوي.	التعرف على مصطلحات (تقدير - تخريب - جهل) , السياحة التراثية و الاقتصاد , كيف تؤثر السياحة التراثية على المناطق المحلية؟	مشاكل السياح في المناطق التراثية , الإجراءات المتخذة للحد من تخريب المواقع الأثرية , المتاحف الشعبية .	أنواع السلطات العامة , المقصود بمراسيم و تصديق و يصدر .	السلطات الإتحادية في دولة الإمارات العربية المتحدة , تعيين أعضاء المجلس الوطني الإتحادي .	السلطات و المسؤوليات , أمثلة على مسؤوليات السلطات الإتحادية لدولة الإمارات العربية المتحدة .	التعرف على مصطلحات (إصلاح - ديمقراطية) , التغيرات الهامة في النظام السياسي منذ تأسيس الإتحاد.	من يرأس إجتمعامات المجلس الأعلى ؟ , رؤية 2021 استعداداً لليوبيل الذهبي للإتحاد , التغييرات الطارئة على الحكومة .
YEAR 10	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2		الوحدة الخامس : كيف تكون مواطناً فاعلاً : Unit 5					الوحدة الخامس : كيف تكون مواطناً فاعلاً : Unit 5			
		Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.2.1	Unit 5.3.1	Unit 5.3.2	Unit 5.4.1	Unit 5.4.2	Unit 5.5.1	Unit 5.5.2
	المواطنون الصالحون في بلادي	المواطنون الصالحون في بلادي	المواطن الصالح	تنمية كفاءاتي في العمل التطوعي (1)	تنمية كفاءاتي في العمل التطوعي (1)	مراجعة	الإنخراط التطوعي	الإنخراط التطوعي	تنمية كفاءاتي في العمل التطوعي (2)	تنمية كفاءاتي في العمل التطوعي (2)
	التعرف على مصطلحات (التقدم - الإنجاز - الإزدهار) , مسؤوليات المواطن الإماراتي الصالح .	واجبات المواطن الإماراتي الصالح تجاة الأسرة و المجتمع , معنى المواطنة الصالحة في دولة الإمارات العربية المتحدة .	واجبات المواطن الصالح , أهمية التعرف على مسؤوليات وواجبات المواطن الصالح , العمل التطوعي.	التعرف على مصطلحات (الكفاءة - الجودة) , الطريقة التي يمكن من خلالها إنجاز المزيد من العمل الجماعي.	المشاركة من أجل التغيير , فائدة قيام الأفراد بمشاريع تساعد المجتمع المحلي , التعاون من أجل بناء مستقبل أفضل .	مفاهيم جديدة (رفاهية - مواطن فاعل - واجبات مدنية) , الأمور التي يمكن للمواطن القيام بها في المجتمع .	المشاركة المدنية تولد إرتباطاً بالمجتمع , العمل التطوعي - الخدمات الإجتماعية - الخدمة الوطنية - حماية البيئة .	التعرف على مصطلحات (ريادة الأعمال - عمل خيري - قيادة) , أعمال مؤسسة دبي العطاء .	تشجيع الأمم المتحدة لإنخراط الشباب في العمل الإنساني , دور الشباب في تعزيز العدالة و المساواة حول العالم .	
YEAR 11 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 11	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1		الوحدة الأولى : الموضوع الأخلاقي و الاقتصاد العالمي - Unit 1				(الحياة المعتدلة) الوحدة الثانية - الموضوع الفرد و المجتمع - Unit 2				
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.2.1	Unit 1.2.2	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	
	مقدمة	ما المقصود بمصطلحي الإقتصاد و العولمة ؟	ما المقصود بمصطلحي الإقتصاد و العولمة ؟	ما المقصود بمصطلح عدم المساواة في الدخل ؟	ما المقصود بمصطلح عدم المساواة في الدخل ؟	ما فوائد الحياة المعتدلة	ما فوائد الحياة المعتدلة	ما الآثار المترتبة على الأدمان ؟	ما الآثار المترتبة على الأدمان ؟	مراجعة
	إختبار تشخيصي	تعريف كلاً من الإقتصاد و العولمة , تصنيف أمثلة من التجارب إلى واردات و صادرات , أهم المواني في دولة الإمارات العربية المتحدة و خصائص العولمة .	ما منافع العولمة و مساوئها , تعريف الشركات متعددة الجنسيات	معنى عدم المساواة , الفرق بين الدخل و الثروة , أنواع عدم المساواة	تعريف الناتج المحلي الإجمال و نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي , معامل جيني - مقياس لعد المساواة , تأثير العولمة على عدم المساواة .	مفهوم أسلوب الحياة المعتدلة , كيف أحقق التوازن الإيجابي و الصحي بين العمل و الحياة الشخصية , أهمية تناول الطعام الصحي و ممارسة نشاط بدني .	نظام عدائي متوازن , أهمية التحلي بالإيجابية و إقامة علاقات إيجابية , المواطنة على النظافة الشخصية .	مفهوم الأدمان , تعريف الأرق و الذهان , إدمان الأنشطة , تأثير الأدمان على الفرد و المجتمع .	التبعات البدنية و العقلية التي يخلفها إدمان الأنشطة , تأثير الأدمان على الفرد و المجتمع .	التبعات البدنية و العقلية التي يخلفها إدمان الأنشطة , تأثير الأدمان على الفرد و المجتمع .
YEAR 11	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2		الوحدة الرابعة - الموضوع - دراسات مدنية (الجزء الأول - الشخص البالغ المسؤول) - Unit 4					(الشخص البالغ المسؤول - الجزء الثاني) الوحدة الخامسة - دراسات مدنية : Unit 5			
		Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 4.2.1	Unit 4.2.2	Unit 5.1.1	Unit 5.2.1	Unit 5.3.1	Unit 5.3.2	Unit 5.4.1
	أنشطة و فعاليات عيد الأتحاد	ما الصفات الرئيسية للشخص البالغ المسؤول ؟	ما الصفات الرئيسية للشخص البالغ المسؤول ؟	لإحتلافات الأساسية بين " الحقوق - الواجبات	لإحتلافات الأساسية بين " الحقوق - الواجبات	" السعادة " على فهم وضع الآخرين و التعاطف	ما المقصود " بضغط الأقران "؟	ما أهمية الترابط ؟	ما أهمية الترابط ؟	ما المقصود بأن تكون " استباقياً " و " متحفزاً "؟
		الصفات الرئيسية للشخص البالغ المسؤول , تعريف المصطلحات (المراهقون - سن الرشد) , خصائص قوة الشخصية .	جودة وضع الأهداف و تنفيذها , الفرق بين المساواة و العدالة .	تعريف الحقوق و المسؤولية , ما الحقوق و الواجبات , الحقوق غير القابلة للمصادرة و الحقوق القانونية و الحقوق الممنوحة .	تعريف الواجبات , أنواع الواجبات , الفرق الرئيسي بين الحقوق و الواجبات , العلاقة بين الحقوق و الواجبات .	تعريف التفهم و صلته بالتسامح و التقبل , التفريق بين القناعة و السعادة , كيفية فهم وضع الآخرين و التعاطف معهم .	تعريف ضغط الأقران عند البالغين , تأثير ضغط الأقران السليبي و الإيجابي , سبب ضغط الأقران و تأثيره , طرق معالجة الشخص البالغ المسؤول لضغط الأقران .	مفهوم الترابط , أمثلة على ترابطنا مع العالم من حولنا , فهم أوجه الاختلاف بين الترابط و الحضور الإجتماعي .	عناصر الترابط الفعال , معنى التواصل , كيفية الترابط مع الآخرين , التواصل مع العالم الافتراضي	مفهوم الإستباق , أوجه الاختلاف بين السلوك الإستباقي و التفاعلي , ماهو السلوك الإستباقي .

YEAR 11	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	Unit 5 : (الشخص البالغ المسؤول - الجزء الثاني) الوحدة الخامسة - دراسات مدنية									
	Unit 5.4.2	Unit 5.4.3	Unit 5.5.1							
	ما المقصود بأن تكون " استباقياً " و " متحفراً "؟	ما المقصود بأن تكون " استباقياً " و " متحفراً "؟	ما المقصود " بالوعي الوطني "؟	Mock Exam						
	المواقف الشائعة التي نمر بها جميعاً في احدي مراحل حياتنا , السلوك الإستباقي مقابل السلوك التفاعلي .	معني التحفيز , أنواع الحوافز , التحفيز الداخلي والخارجي , متحفز أم ملهم .	معني الوعي الإجتماعي - الألفة و المودة بين الأقران , الوعي الإجتماعي على مستوى الجماعة أو المجتمع - الوعي الثقافي .							
YEAR 12 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 12	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1	مقدمة	Unit 1 - (دراسات السلام و النزاع) الوحدة الأولى : الشخصية و الأخلاص				Unit 2 - (التفكير و الإنتقال) الوحدة الثانية - الفرد و المجتمع				
		Unit 1.1.1	Unit 1.1.2	Unit 1.2.1	Unit 1.2.2	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	
	مقدمة	ما النزاع و كيف يمكن حله ؟	ما النزاع و كيف يمكن حله ؟	كيف يمكننا حل الخلافات؟	كيف يمكننا حل الخلافات؟	المقصود بمصطلح القيادة و الإدارة	المقصود بمصطلح القيادة و الإدارة	ما أفضل طريقة للإستعداد لإجراء مقابلة ؟	ما أفضل طريقة للإستعداد لإجراء مقابلة ؟	مراجعة
	إختبار تشخيصي	معني النزاع و تحديد سببين على الأقل لحدوث نزاعات فردية	التمييز بين النزاع محدود النطاق وواسع النطاق , هل النزاعات دائماً سيئة , الفرق بين التصعيد و التهدة , أساليب حل النزاعات .	تحديد 5 خطوات لحل الخلافات , العوائق التي تمنع حل الخلافات	مفهوم الإنحياز الذاتي و خطأ الإسناد , دولة الإمارات العربية المتحدة و مجتمع مسالم وروائد التحكيم	معنى القيادة و الإدارة , مهارات إدارة الفريق في مجتمع متعدد الثقافات .	مهارات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - القيادية , استراتيجيات لتبسيط الفرز و الإختيار في المقابلة الشخصية , إدارة الفريق , مزايا طريقة قبعات التفكير الست .	الغرض من المقابلة الشخصية , كيف يتم الفرز و الإختيار في المقابلة الشخصية , الجسد , التمييز بين الأسئلة المغلقة و الأسئلة المفتوحة .	التمييز بين المقابلة الشخصية الناجحة و الغير ناجحة , المقابلات الشخصية و لغة الجسد , التمييز بين الأسئلة المغلقة و الأسئلة المفتوحة .	
YEAR 12	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2	Unit 3 - (الثقافة العالمية) الوحدة الثالثة - الدراسات الثقافية									
		Unit 3.1.1	Unit 3.1.2	Unit 3.1.3	Unit 3.2.1	Unit 3.2.2	Unit 3.2.3	Unit 3.3.1	Unit 3.3.2	Unit 3.3.3
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	ما المقصود بمصطلح الثقافة العالمية ؟	ما المقصود بمصطلح الثقافة العالمية ؟	ما المقصود بمصطلح الثقافة العالمية ؟	وسائل التواصل الإجتماعي و تكنولوجيا المعلو	وسائل التواصل الإجتماعي و تكنولوجيا المعلو	وسائل التواصل الإجتماعي و تكنولوجيا المعلو	وسائل التواصل الإجتماعي و تكنولوجيا المعلو	وسائل التواصل الإجتماعي و تكنولوجيا المعلو	كيف أثرت السياحة و الهجرة على الثقافة عالمياً ؟
		تعريف الثقافة العالمية , القيم و المعتقدات التي يتقاسمها و يدعمها كل الأعضاء في الأمم المتحدة (UN)	حقوق الإنسان العالمية , تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة باليوم العالمي لحقوق الإنسان في 10 ديسمبر من كل عام .	أهداف التنمية المستدامة , دور دولة الإمارات العربية المتحدة في الأمم المتحدة , مشاركة المرأة الشاملة لتنمية مجتمعتها	مفهوم " الإعلام العالمي " و " وسائل التواصل الإجتماعي " و " تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات , إستخدام المدونات الإلكترونية	وسائل الإعلام العالمي , الآثار الإيجابية و السلبية لإستخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات , إستخدام المدونات الإلكترونية	الأخبار المزيفة و كيفية تمييزها , الفرق بين التحيز و الحياد	المقصود بمصطلح السياحة و الهجرة , أنواع السياحة , تعريف النقد المتاح	عوامل الطرد و الجذب للهجرة , السياحة في دولة الإمارات العربية المتحدة	الآثار الإيجابية و السلبية للسياحة , أشهر أماكن الجذب الدولية الثقافية و الرياضية في الإمارات , منتهج دولة الإمارات المتكامل للتعامل مع السياحة و تطويرها .
YEAR 12	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	Unit 4 - (المواطنة العالمية) الوحدة الرابعة دراسات مدنية			Unit 5 - (الجزء الثاني) الوحدة الخامسة - المواطنة العالمية			Unit 5 - (الجزء الثاني) الوحدة الخامسة - المواطنة العالمية			
	Unit 4.1.1	Unit 4.1.2	Unit 5.1.1	Unit 5.1.2	Unit 5.2.1		Unit 5.3.1	Unit 5.4.1	Unit 5.5.1	Unit 5.6.1
	ما المقصود بمصطلح المواطنة العالمي ؟	ما المقصود بمصطلح المواطنة العالمي ؟	ما دور المواطن العالمي في تعزيز العدالة الإجتماعية؟	دور المواطن العالمي في تعزيز العدالة الإجتماعية؟	ما دور المواطن العالمي في تعزيز العدالة البيئية؟		ما القضايا العالمية الهامة في عصرنا	التعاطف و الرحمة و المشاركة و المواطنة	ما التحديات التي تواجه المواطنة و السلامة؟	ما أهمية مؤسسات الحكومة الإقليمية
	تعريف المواطن العالمي , المواطنة العالمية تتجاوز الحدود السياسية و الجغرافية .	سمات المواطنة العالمية , تركز دولة الإمارات على توفير الموارد و المساعدات للأشخاص و القضايا في مناطق عديدة من العالم .	تعريف العدالة الإجتماعية , ما الذي يمكننا القيام به على المستوى المحلي لتعزيز العدالة الإجتماعية , البرامج الحكومية لتنمية الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة.	الشخصيات البارزة (معالي الوزيرة شمه بنت سهيل فارس المزروعى) , ما الذي يمكننا القيام به على المستوى العالمي لتعزيز العدالة الإجتماعية	1تعريف العدالة البيئية , ما الذي يمكننا القيام به محلياً لتعزيز العدالة البيئية , تحديد قضية بيئية رئيسية و تحليل تأثيرها على مجموعة من الأطراف المتضررة		التعرف على ثلاث قضايا رئيسية على الأقل للتنمية في العالم , عملية تشكيل أجندة التنمية و الأولويات في العالم	القيم و المقومات التي تعزز و تدعم المواطنة العالمية , دور سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله كمواطن عالمي يعمل على تحسين الصحة العامة العالمية .	تحديد بعض الأمور التي تشكل عقبة أمام المواطنة العالمية	تحديد منافع و عقبات لهياكل الحكم الإقليمي
YEAR 13 LONG TERM PLAN with CURRICULUM STANDARDS										
YEAR 13	WEEK 1- Aug last week/Sep 1st Week	WEEK 2- Sep 2nd Week	WEEK 3- Sep 3rd Week	WEEK 4- Sep 4th Week	WEEK 5-Sep 5th/Oct 1st Week	WEEK 6 - Oct 2st Week	WEEK 7 - Oct 4th Week	WEEK 8- Oct 5th Week	WEEK 9- Nov 1st Week	WEEK 10- Nov 2nd Week
TERM 1	Unit 1 - (الأخلاق في حياتنا المعاصرة) الوحدة الأولى : الموضوع - الشخصية و الأخلاق							Unit 2 - (الأخلاق في العالم الواقعي) الوحدة الثانية - الموضوع - الفرد و المجتمع		
		Unit 1.1.1	Unit 1.2.1	Unit 1.3.1	Unit 1.3.2	Unit 1.4.1	Unit 1.4.2	Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	
	مقدمة	ما الفساد و ما المجالات التي يحدث بها ؟	لماذا يحدث الفساد ؟	واع السلوكيات غير الأخلاقية الموجودة في التعلو	واع السلوكيات غير الأخلاقية الموجودة في التعلو	ما أنواع السلوكيات الغير أخلاقية الموجودة في بيئة العمل ؟	ما أنواع السلوكيات الغير الأخلاقية الموجودة في بيئة العمل ؟	ما السمات الرئيسية للإدارة المالية السليمة ؟	ما السمات الرئيسية للإدارة المالية السليمة ؟	مراجعة
	إختبار تشخيصي	مصطلحات أساسية (القطاع العام - القطاع الخاص - السلطة) , معني الفساد , أنواع الفساد , أين يحدث الفساد.	الأنشطة التي تنطوي على الفساد , لماذا تلجأ الشعوب إلى الفساد , الفرق بين الرشوة و الابتزاز , معني إساءة إستخدام المعلومات .	المادة 26 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان , فوائد التعليم	أنواع الفساد في التعليم (المؤهلات المزورة - الفساد في التقييم - مخالفات الإختبارات - الغش في الإمتحانات , المدارس الوهمية و المدرسين الوهميين.	مصطلحات أساسية (التسلسل الهرمي - الاقتصاد القائم على العمالة المؤقتة - التمييز الإيجابي , طبيعة علاقات السلطة في مكان العمل .	سلطة الفرد - علاقات السلطة القائمة على الجنس أو العرق , أنواع السلوكيات الغير الأخلاقية في بيئة العمل .	التميز بين الراتب و الأجر , أساسيات الإدارة المالية , موازنة الدخل و النفقات , كيف يمكن حل مشكلة العجز .	تعريف الميزانية , مراقبة الميزانيات , تعريف مبلغ الطوارئ , كيف يمكن تقسيم الميزانية إلى 3 فئات رئيسية و إدارة الإنفاق و الإذخار من أجل المستقبل .	
YEAR 13	WEEK 11- Dec 1 and 2rd Week	WEEK 12- Jan 1st Week	WEEK 13- Jan 2nd Week	WEEK 14- Jan 3rd Week	WEEK 15- Jan 4th Week	WEEK 16- Feb 1st Week	WEEK 17 - Feb 2nd Week	WEEK 18- Feb 3rd Week	Week 19- Feb 4th Week	WEEK 20- March 1st Week
TERM 2	Unit 2 - (إدارة الشؤون المالية في العالم الواقعي) الوحدة الثانية - الموضوع - الفرد و المجتمع									
		Unit 2.1.1	Unit 2.1.2	Unit 2.1.3	Unit 2.2.1	Unit 2.2.2	Unit 2.2.3	Unit 2.3.1	Unit 2.3.2	Unit 2.3.3
	أنشطة و فعاليات عيد الاتحاد	ما إيجابيات و سلبيات الإذخار و الإستثمار ؟	ما إيجابيات و سلبيات الإذخار و الإستثمار ؟	ما إيجابيات و سلبيات الإذخار و الإستثمار ؟	ما المسائل الأخلاقية المتعلقة بالإدارة المالية ؟	ما المسائل الأخلاقية المتعلقة بالإدارة المالية ؟	ما المسائل الأخلاقية المتعلقة بالإدارة المالية ؟	ما الدور الذي تلعبه الحكومة في نظام المالي ؟ و ما الدور الذي تلعبه الحكومة في نظام المالي ؟	ما الدور الذي تلعبه الحكومة في نظام المالي ؟	ل النظام المالي ؟ و ما الدور الذي تلعبه الحكومة في نظام المالي ؟
	إختبار تشخيصي	الفرق بين الإذخار و الإستثمار , تعريف الإذخار , كيف تتعامل الأسرة مع الإذخار.	لماذا نقوم بالإذخار ؟ , أنواع الإذخار .	مصطلحات أساسية (الإستثمار - مخاطر الإذخار) , تعريف الإستثمار , انواع الإستثمار , مخاطر الإستثمار .	مصطلحات هامة (الإقتصاد - الدين و الإقتراض) , أساس الإدارة المالية السليمة , تعريف مصطلح مقصد , التميز بين شخص مقصد أو جشع .	الإعتبارات الأخلاقية و المعنوية في الإدارة المالية , الإعتبارات الأخلاقية و المعنوية في الإقتراض .	الإعتبارات الأخلاقية و المعنوية في الإقتراض , أهمية الإستقلال المالي و عدم الإعتماد على الآخرين .	مصطلحات أساسية , النظام المالي , الأصول المالية , تعريف النظام المالي , أنواع الصكوك المالية , مكونات النظام المالي .	تحديد دور البنوك , وظيفة المؤسسات المالية .	مصطلحات أساسية (التأمين على الحياة - أسواق السندات) , وظيفة شركات التأمين , الفرق بين التأمين و التأمين على الحياة , أنواع الأسهم .
YEAR 13	WEEK 21- March 3 nd Week	EK 22- March 4th and 5th and April 1st W	WEEK 23- April 3rd Week	WEEK 24 -April 4th Week	WEEK 25 April -5th Week	Week 26-May 1st Week	Week 27 - June 1st Week	WEEK 28 -June 3rd Week	WEEK 29 -June 3rd Week	WEEK 30 -June 4th Week
TERM 2	الوحدة الثالثة - الموضوع الحياة الأخلاقية - Unit 3									
		Unit 2.3.4	Unit 3.1.1	Unit 3.1.2						
	كيف يعمل النظام المالي ؟ و ما الدور الذي تلعبه الحكومة في تنظيمه ؟	أنماط المشروع	أنماط المشروع	Mock Exam						
	الفرق بين أسواق العملات و أسواق السلع , التصنيع في الصين , تعريف لوائح النظام المالي , البنك المركزي في الإمارات , ممارسات و سلوك النظام المالي .	بعض الإقتراحات بأنواع مشروعات مختلفة , أمور هامة يجب مراعاتها في حالة عمل ملصق , طريقة إعداد عرض تقديمي رسمي .	إبداع عمل فني من أجل مشروعك , استخدام صور فوتوغرافية , تصميم منتج مبتكر , العوامل التي تساعد على التخطيط .							