ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL
P.O. Box: 52232, DUBAI - U.A.E.
Tel. : +(971) 4 3370252 E-mail : maryscol@emirates.net.ae
Fax : +(971) 4 3368119 website : www.stmarysdubai.com

مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية
ص.ب. ٥٢٢٣٢، دبي – الإمارات العربية المتحدة
maryscol@emirates.net.ae : بريد إلكتروني +٩٧١ ٤ ٣٣٧٠٢٥٢ : هاتف
www.stmarysdubai.com : موقع ويب +٩٧١ ٤ ٣٣٦٨١١٩ : فاكس

OUR REF : .....

TRN : 104153998000003

DATE: Monday, 14 September 2026

To: The Parents of Students in Year 1

KHDA's – PARENT'S GUIDE TO QUALITY EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION.

Dear Parents,

Greetings from Saint Mary's. We are pleased to share **KHDA's Parents' Guide to Quality Early Childhood Care and Education in Dubai**, attached for your reference.

This guide helps parents understand what quality early childhood care and education looks like and how they can work in partnership with educators to support their child's learning, wellbeing, and development. It explains the key concepts of the ECCE Quality Framework in a practical, parent-friendly way and highlights the important role families play in bringing the vision of the **Dubai Child** to life. We encourage you to read the guide and explore how families and educators can work together to support every child's growth.

KHDA will also host **information sessions in English and Arabic** to introduce parents to the Quality Framework for ECCE in Dubai. Please see the session details below and register to attend.

Session details:

English session	Arabic session
Date: September 17, 2026	Date: September 17, 2026
Time: 12 – 1 pm	Time: 10 – 11 am
Registration link: Click here	Registration link: Click here

Yours sincerely,

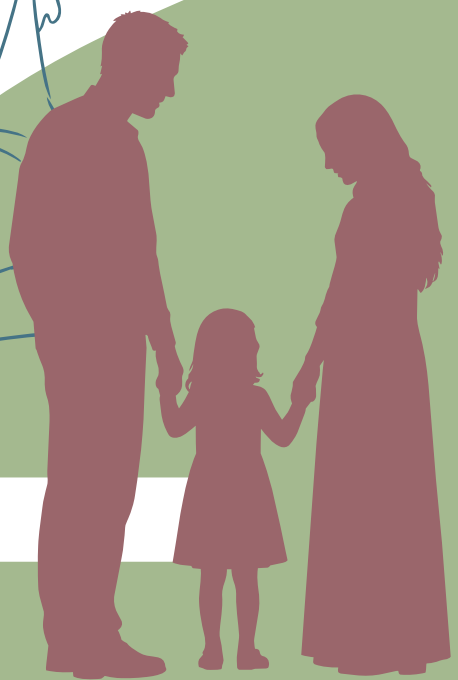
Mr. Paul Asir Joseph
(Principal)

ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL
P.O. BOX 52232
DUBAI - U.A.E.

Dubai
Knowledge المعرفة

A Parents' Guide to

Quality Early Childhood Care and Education in Dubai



Building Strong Foundations Together

Table of Contents

Key Definitions 3

Introducing Dubai's Quality Framework for Early Childhood Care and Education 4

Why does Dubai have a quality framework for early childhood? 5

The Dubai Child 6

What Quality Looks Like 7

Understanding Quality: What it Means for You and Your Child 8

What You Can Do as a Parent 14

Supporting the Dubai Child Together 15

Key Definitions

DUBAI CHILD	KHDA's vision for every child in Dubai's early years – curious, confident, and rooted in both their own culture and Emirati life. The concept reflects a holistic view of the child, active in life and learning.
LEARNING COMMUNITY	Everyone around your child – educators, family, and the wider setting – working towards the same goals.
INCLUSION	The values, policies and everyday practices that ensure every child and family is welcomed, valued and able to belong, participate, learn and thrive within the ECCE community. Inclusion recognises and responds to each child's individual strengths, needs, identity and circumstances, and removes or reduces barriers through appropriate support, adaptations and equitable opportunities.
LEARNING ENVIRONMENT	The physical and emotional spaces where children learn and play, including indoor and outdoor areas, resources, interactions, and the overall feel of the setting.
SAFEGUARDING	The shared responsibility to protect and promote every child's safety, rights and wellbeing. It includes creating safe and caring environments; preventing harm, abuse, neglect, exploitation and unsafe practice; recognising and responding to concerns at the earliest opportunity; and ensuring that children are listened to, supported and protected.
WELLBEING	A child's experience of being physically and emotionally healthy, safe, secure, connected and valued. Wellbeing is supported through nurturing relationships, responsive care, inclusive environments and opportunities for children to play, learn, communicate, develop confidence and independence, and express their feelings, needs and identity.

Introducing Dubai's Quality Framework for Early Childhood Care and Education

Every child in Dubai deserves the very best start in life. This short guide is here to help you understand what "quality" really looks like in early childhood care and education – not as a checklist, but as something you can see, feel, and ask about.

The guide helps you unpack the Knowledge and Human Development Authority's (KHDA) Quality Framework for Early Childhood Care and Education (ECCE) in Dubai – the standard every ECCE setting in the city is working towards. The guide explains key aspects of the framework and offers suggestions on how you can work with your child's educators and the leaders, owners, and governors of your child's ECCE setting to shape the direction and goals of the ECCE provision you and your child experience.

The full framework is available **here.**

Why does Dubai have a quality framework for early childhood?

Dubai's early years sector is wonderfully diverse, with early childhood centres, kindergartens, and settings of every size, philosophy, and background. A shared framework means that whatever type of setting you choose for your child, that setting is working towards the same standard of quality, and your child's right to high-quality care and education is protected.

It also means you and your child's educators have a shared language for talking about quality – what's working, what could be better, and how you can help shape it together.

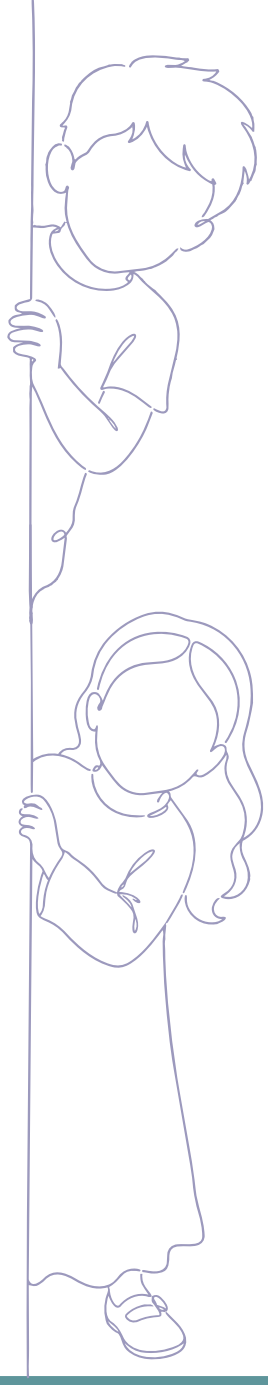
The Dubai Child

At the centre of the Framework is:

KHDA's vision for THE DUBAI CHILD:

A global child living a local life: an active, curious, happy, and inquiring learner, growing in identity, language, and culture, and as a valued citizen, contributing to the rich tapestry of the UAE as a whole.

Quality ECCE and strong community engagement are essential to the holistic wellbeing of the Dubai Child – a concept that includes children of all nationalities currently living in Dubai.



What Quality Looks Like

The early years of a child's life can have lasting impacts on their learning and holistic wellbeing – positive experiences and supportive learning environments shape children's life paths, wherever they may lead.

Quality is shaped by many things – from caring relationships and meaningful interactions to safe, engaging environments supported by qualified and caring educators. KHDA's Quality Framework for Early Childhood Care and Education brings all of this together, organised into five areas: learning and curriculum; partnership; the learning environment; health, safeguarding and wellbeing; and system leadership.

Quality doesn't mean every early childhood setting looks the same. Different approaches, curricula, and learning environments can all provide high-quality experiences that support children's learning, wellbeing, and development.

At its heart, quality early childhood care and education can be reflected on through five questions. Keep these in mind on a setting visit, at pickup, in a parent meeting, or when talking to your child.

1	LEARNING & CURRICULUM	Is my child engaged, curious, and learning?
2	PARTNERSHIP	Are we – parents and educators – working together to support my child?
3	LEARNING ENVIRONMENT	Does my child's environment support learning, play, and exploration, and does it inspire my child?
4	HEALTH, SAFEGUARDING, WELLBEING	Is my child safe, healthy, and included?
5	SYSTEM LEADERSHIP	Is my child's setting well led and always improving?

Understanding Quality: What it means for you & your child

Each section below follows the same simple pattern: what you'll actually notice day to day if things are going well, and a few natural questions you could ask.

1 Is my child engaged, curious, and learning?

Meaningful early learning starts with your child's own curiosity and strengths. You should understand from your child's ECCE setting how your child's sense of themselves as a learner, including their unique strengths and capabilities, are being recognised and supported over time. The learning and care that children experience should reflect and support their interests, worldviews, and connections.

YOU'LL SEE

- Activities and experiences that clearly connect to your child's unique interests and strengths
- Educators have meaningful conversations with your child about their learning and what they enjoy, and encourage them to continue growing
- Your child's home language, heritage and culture evident in everyday learning, alongside Arabic
- Children being encouraged to learn with and alongside others

YOU COULD ASK

- What has caught my child's interest this week?
- How do you help my child build confidence in their ideas and abilities?
- How do you expose children to their home language and culture, including the Arabic language and Emirati culture and integrate it into everyday learning?
- How confident is my child becoming as a learner when trying new things?

2 Are we – parents and educators – working together to support my child?

You are your child's first and most enduring educator. A quality setting treats you as a partner from day one – sharing decisions and building relationships based on trust. As a parent you should be invited to collaborate with your child's educators. Respectful and inclusive relationships will enable everyone to share and learn from different points of view.

YOU'LL SEE

- Educators sharing how your child is learning
- Healthy, respectful, and supportive relationships
- Educators making decisions in partnership with you and your child
- A feeling of belonging and inclusion where everyone's points of view are heard

YOU COULD ASK

- What's the best way for us to stay in touch day to day?
- How can I share what's happening at home that might affect my child?
- How will you let me know if something isn't going well for my child?
- How do you involve parents and families in setting life?

3 Does my child's environment support learning, play, and exploration, and does it inspire my child?

The rooms, materials, and outdoor spaces your child spends their day in should encourage exploration and creativity while reflecting your child's identity, culture, and interests. The tools and technologies used in play and learning should encourage and support exploration and creativity as children try new ideas and make sense of their environment.

YOU'LL SEE

- Rich spaces that invite hands-on exploration and creativity
- Materials, books, and imagery that reflect a range of cultures and languages, including Arabic and Emirati heritage
- A variety of digital tools and responsible use of screens
- Evidence that children helped shape the learning environment – including their work, their choices, and their ideas that reflect their life experiences and world views

YOU COULD ASK

- How do children use outdoor spaces and natural materials?
- How does the environment reflect children's interests, cultures, and learning?
- How do you decide what is displayed in the classrooms and common areas, and why?
- How much screen time do children have in a typical day, and how is it used?
- How does the environment change as children grow and develop?

4 Is my child safe, healthy, and included?

Children learn best when they feel safe, healthy, included, and cared for. This is the foundation on which everything else is built. As a parent, you should understand the systems that the ECCE setting has in place to keep children, educators and the learning community safe and well. You should be supported to understand the nutrition and inclusion policies and what will happen if there is an emergency in the setting.

YOU'LL SEE

- A welcoming, safe, and inclusive environment where health, safety and wellbeing guidelines are shared, understood, and used
- Clean, well-maintained spaces, with well-maintained play equipment and resources with regular safety checks
- The monitoring and recording of children's health, nutrition or sleeping information so that this information can be shared with you each day
- Clear, visible safeguarding information and emergency procedures
- A clear plan outlining any additional support your child may need, the support that will be provided, and how their progress will be monitored

YOU COULD ASK

- What happens if my child is unwell or has an accident?
- How do you support children with different needs?
- How do you make sure my child's dietary, allergy, or medical needs are met every day?
- Who can I speak to if I have a safeguarding concern?

5 Is my child's setting well-led and always improving?

Behind every great classroom is a setting that's well-led with a clear philosophy, educators who are supported to keep learning, and leaders who listen to feedback and act on it. As a parent, you should have opportunities to share your ideas and help shape your child's experience in partnership with educators, managers, owners and governors. The learning and care of the Dubai Child should be at the core of all decision-making.

YOU'LL SEE

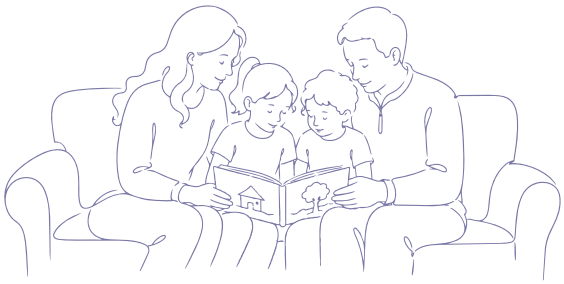
- A clear, visible sense of the setting's philosophy and how it is implemented day to day
- Educators who are visibly supported in their own professional learning
- Channels for parent feedback — and evidence that feedback leads to change
- Leaders who are present in the setting and know what's happening in the setting with all children

YOU COULD ASK

- How do you gather and act on feedback from parents?
- What has changed recently because of parent or staff feedback?
- How do you support educators to continue learning and improving their practice in ways that benefit my child and all children?
- How do you make sure the setting continues to improve over time?

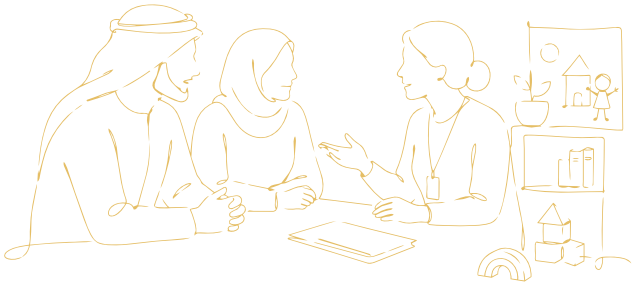
What You Can Do as a Parent

Quality early childhood care and education is about more than what happens in the setting. What happens at home matters just as much — and the two work best when they reinforce each other.



At home (with your child) and in everyday life, you should:

- Include children in everyday activities, tasks, and events
- Praise and encourage your child's efforts, not just results
- Spend quality time together, talking, reading, playing and enjoying each other's company



At the ECCE setting (for your child), you should:

- Talk with your child's educators regularly
- Share your goals and aspirations for your child
- Work as a team with your child's educators

Educators will benefit from understanding your expectations and aspirations for your child. This will enable them to shape and support your child's experiences within the ECCE setting. When you and your child's educators are consistent and connected, your child's confidence, wellbeing, and learning all benefit.

Supporting the Dubai Child Together

KHDA's vision for The Dubai Child sits at the heart of the Framework.

Bringing this vision to life takes collaboration. Parents, families, educators, and those who lead early childhood settings all play an important role in helping children learn, grow, and thrive.

As parents, you are your children's first and most enduring carers and educators. Sharing this responsibility with ECCE settings means you are vital to the development of quality provision and practice in Dubai. We encourage you to think about the Dubai Child in relation to your own child and to work closely with your child's educators to help bring this vision to life.

DUBAI
Knowledge المعرفة

جودة الرعاية والتعليم في الطفولة المبكرة

دليل أولياء الأمور

معاً من أجل أفضل بداية لطفلكم

المحتويات

3 مفاهيم أساسية

4 دليلكم إلى جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

5 جودة موحّدة وفرص متكافئة

6 طفل دبي

7 ما الذي يميز الرعاية والتعليم بجودة عالية؟

8 مجالات جودة الرعاية والتعليم: كيف تنعكس على تجربة طفلكم؟

14 دوركم يصنع الفرق

15 رؤية طفل دبي تبدأ معكم

مفاهيم أساسية

طفل دبي

رؤية هيئة المعرفة والتنمية البشرية لكل طفل في مرحلة الطفولة المبكرة في دبي؛ طفل عالمي يعيش حياة محلية، فضولي وسعيد وواثق بنفسه، ينمو في هويته ولغته وثقافته، ومعتز بانتمائه إلى دولة الإمارات العربية المتحدة. وتعكس هذه الرؤية فهمًا شاملًا للطفل بوصفه مشاركًا فاعلًا في الحياة والتعلّم.

مجتمع التعلّم

جميع المشاركين في المؤسسة، من أطفال وعائلات وكوادر الرعاية والتعليم إلى القيادات والجهات صاحبة التصريح.

التعليم الدامج

نهج يقوم على قيم وسياسات وممارسات يومية تضمن أن يحظى كل طفل وكل عائلة بالترحيب والتقدير والشعور بالانتماء، وأن يتمكن جميع الأطفال من المشاركة والتعلّم وتحقيق إمكاناتهم داخل مجتمع الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. ويراعي الدمج نقاط القوة والاحتياجات والهوية والظروف الخاصة بكل طفل، ويستجيب لها من خلال توفير الدعم المناسب، وإجراء عمليات المواءمة اللازمة، وإتاحة فرص منصفة تسهم في إزالة العوائق أو الحد منها.

بيئة التعلّم

المساحات المادية والعاطفية التي يتعلّم الأطفال ويلعبون فيها، وتشمل المساحات الداخلية والخارجية والموارد والتفاعلات والأجواء العامة السائدة في المؤسسة.

سلامة الأطفال وحمايتهم

مسؤولية مشتركة تهدف إلى ضمان سلامة كل طفل، وحماية حقوقه، وتعزيز جودة حياته. وتشمل توفير بيئات آمنة وداعمة للرعاية، والوقاية من الأذى والإساءة والإهمال والاستغلال والممارسات غير الآمنة، ورصد الحالات المتعلقة بسلامة الأطفال وحمايتهم والاستجابة لها في أقرب فرصة، وضمان الاستماع إلى الأطفال وتقديم الدعم والحماية لهم..

جودة الحياة

تعني أن يتمتع الطفل بالصحة الجسدية والعاطفية، والسلامة، والأمان، والشعور بالانتماء، وأن يحظى بالتقدير. ويتم تعزيز جودة حياة الأطفال من خلال العلاقات الداعمة، والرعاية التي تستجيب لاحتياجاتهم، والبيئات الدامجة، وإتاحة الفرص لهم للعب والتعلّم والتواصل، وبناء ثقتهم بأنفسهم واستقلاليتهم، والتعبير عن مشاعرهم واحتياجاتهم وهويتهم.

دليلكم إلى جودة الرعاية والتعليم

يطمح كل ولي أمر وكل عائلة إلى أن يحظى أطفالهم برعاية وتعليم يهيئان لهم أفضل بداية ممكنة في حياتهم. وتمثل السنوات الأولى من عمر الطفل مرحلةً أساسية في تعلّمه ونموه، تؤدي فيها العائلة ومؤسسات الطفولة المبكرة أدواراً متكاملة، تقوم على الثقة والتعاون والشراكة، بما يدعم تعلّم الأطفال ونموهم وجودة حياتهم.

يستند هذا الدليل إلى "إطار جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في دبي" الصادر عن هيئة المعرفة والتنمية البشرية، والذي يحدد معايير الجودة التي تسترشد بها مؤسسات الطفولة المبكرة في دبي في تطوير ممارساتها والارتقاء بجودة الرعاية والتعليم التي تقدمها للأطفال. ويقدم المعايير وأبرز المفاهيم بلغة واضحة ومبسطة، بما يساعدكم على فهم السمات التي تميز الرعاية والتعليم بجودة عالية في مؤسسات الطفولة المبكرة، ويعزز دوركم شريكاً أساسياً في رحلة تعلّم طفلكم ونموه.

ويمكنكم الاطلاع على النسخة الكاملة من **إطار جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في دبي** عبر الرابط التالي: **[الرابط]**

جودة موحّدة وفرص متكافئة

تتميز دبي بتنوع مؤسسات الطفولة المبكرة، التي تختلف في أحجامها وفلسفاتها وأساليبها التعليمية. ويضمن إطار جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة أن تسترشد جميع هذه المؤسسات بمعايير جودة موحدة، بما يكفل لكل طفل فرصة الحصول على رعاية وتعليم بجودة عالية، أينما التحق بمؤسسة للطفولة المبكرة في دبي.

كما يوفر الإطار مرجعاً مشتركاً يعزز الحوار والتعاون بين الوالدين والعائلات وكوادر الرعاية والتعليم، ويساعد على بناء فهم مشترك لما تعنيه الجودة، وكيف يمكن تعزيزها والارتقاء بها، بما يحقق أفضل النتائج للأطفال.

طفل دبي

يرتكز إطار جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة على

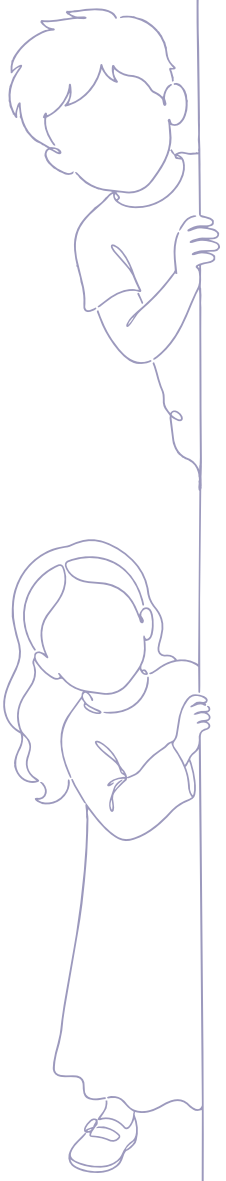
رؤية «طفل دبي» التي تتبناها هيئة المعرفة والتنمية البشرية، والمتمثلة في:

"طفلٍ عالمي يعيش حياةً محلية؛ متعلمٍ نشطٍ متمكن وفضولي، سعيدٍ ومحبٍ للاستكشاف وينمو في هويته ولغته وثقافته، ويؤدي دوراً فاعلاً بوصفه مواطناً يسهم في إثراء النسيج المجتمعي المتنوع لدولة الإمارات العربية المتحدة".

وتتحقق هذه الرؤية من خلال توفير رعاية وتعليم بجودة عالية في مرحلة الطفولة المبكرة، إلى جانب شراكة فاعلة بين الوالدين والعائلات ومؤسسات الطفولة المبكرة والمجتمع، بما يدعم النمو الشامل للأطفال ويعزز جودة حياتهم. ويشمل مفهوم "طفل دبي" جميع الأطفال الإماراتيين والمقيمين.

وانطلاقاً من هذه الرؤية، يهدف هذا الدليل إلى مساعدة الوالدين والعائلات على فهم إطار جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتعزيز مشاركتهم بوصفهم شركاء فاعلين في رحلة تعلم أطفالهم ونموهم.

ما الذي يميز الرعاية والتعليم بجودة عالية؟



تمثل السنوات الأولى من عمر الطفل مرحلةً حاسمة في تعلّمه ونموه وتكوين شخصيته، فالخبرات التي يمر بها، والعلاقات التي يبنيها، والبيئة التي يتعلّم وينمو فيها، تترك أثراً يمتد إلى مراحل حياته اللاحقة. ولهذا، يحرص كل ولي أمر وكل أسرة على اختيار مؤسسة للطفولة المبكرة توفر لطفلهم بيئةً آمنة ومحفزة وغنية بفرص التعلّم، تدعم تعلّمه ونموه وجودة حياته.

ولا تعتمد جودة الرعاية والتعليم على عنصر واحد، بل تقوم على مجموعة من العناصر المتكاملة، تشمل العلاقات الإيجابية مع الأطفال، والتفاعلات الهادفة، إلى جانب توفير بيئة تعلّم آمنة وداعمة ومحفزة تحت إشراف كوادر مؤهلة. ويجمع إطار جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة هذه العناصر ضمن خمسة مجالات رئيسة: التعلّم ومنهاج الرعاية والتعليم، وعلاقات الشراكة، وبيئة التعلّم، والصحة والسلامة وجودة الحياة، وقيادة المنظومة.

ولا تعني الجودة أن تكون جميع مؤسسات الطفولة المبكرة متشابهة؛ فقد تختلف في أساليبها، ومناهجها، وبيئات التعلّم التي توفرها. ومع ذلك، يمكن لجميع المؤسسات على اختلافها أن تقدم رعايةً وتعليماً بجودة عالية متى وفرت بيئة تدعم تعلّم الأطفال ونموهم وجودة حياتهم، وتمكنهم من تحقيق كامل إمكاناتهم.

تبدأ جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة بخمسة أسئلة بسيطة، تساعدكم على فهم تجربة طفلكم بشكل أعمق، والتعرّف إلى ما يدعم تعلّمه ونموه وجودة حياته. ويمكنكم الاسترشاد بهذه الأسئلة عند زيارة المؤسسة، أو خلال لقاءاتكم مع كوادر الرعاية والتعليم، أو عند اصطحاب طفلكم منها، أو أثناء التحدث معه عن يومه. ونأمل أن تمنحكم هذه الأسئلة الثقة لطرح ما يشغلكم، وأن تسهم في بناء شراكة إيجابية مع المؤسسة، بما يحقق أفضل بداية ممكنة لطفلكم.

1	التعلّم ومنهاج الرعاية والتعليم	هل يعيش طفلي تجربة تعلّم تُلهمه، وتُثير فضوله، وتشجعه على المشاركة والاستكشاف؟
2	علاقات الشراكة	هل أنا ومؤسسة الطفولة المبكرة نبني معاً ، شراكة فاعلة تدعم تعلّم طفلي ونموه؟
3	بيئة التعلّم	هل توفر مؤسسة الطفولة المبكرة بيئة ثرية تلهم طفلي وتُشجعه على التعلّم، واللعب، والاستكشاف؟
4	الصحة والسلامة وجودة الحياة	هل يحظى طفلي ببيئة دامجة، آمنة، وصحية، يشعر فيها بالأمان، والانتماء، والتقدير؟
5	قيادة المنظومة	هل تقود مؤسسة الطفولة المبكرة عملها بكفاءة، وتسعى باستمرار إلى تطوير ممارساتها بما يعود بالنفع على طفلي؟

مجالات جودة الرعاية والتعليم

كيف تنعكس على تجربة طفلكم؟

تساعدكم الأقسام التالية على التعرّف إلى ما يمكنكم ملاحظته في حياة طفلكم اليومية عندما تكون جودة الرعاية والتعليم على المستوى المأمول، إلى جانب مجموعة من الأسئلة البسيطة والطبيعية التي يمكنكم طرحها عند التواصل مع الكوادر التربوية في مؤسسة الطفولة المبكرة.

1 هل يعيش طفلي تجربة تعلّم تُلهمه، وتُثير فضوله، وتشجعه على المشاركة والاستكشاف؟

لكل طفل فضوله الفطري، ونقاط قوته، وقدراته الفريدة، ومنها يتشكّل التعلّم الهادف في السنوات المبكرة من حياته. ولذلك، ينبغي أن توضح لكم مؤسسة الطفولة المبكرة كيف تتعرّف إلى هذه الجوانب لدى طفلكم، وكيف تدعمها مع مرور الوقت. الرعاية والتعليم اللذان يتلقاهما طفلكم ينبغي أن تعكس وتدعم اهتماماته، وطريقته في فهم العالم من حوله، وعلاقاته بالآخرين.

ما ينبغي أن تلاحظوه أو تلمسوه:

- أنشطة وتجارب تعليمية تنطلق من اهتمامات طفلكم وقدراته ونقاط قوته.
- حوارات هادفة بين الكادر التربوي وطفلكم حول ما يتعلّمه وما يستمتع به، تشجعه على مواصلة التعلّم والتطور.
- حضور لغة طفلكم الأم، وتراثه، وثقافته في تجارب التعلّم اليومية، إلى جانب اللغة العربية، وتراث دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافتها.
- فرص وافية تتيح للأطفال التعلّم مع أقرانهم والتفاعل معهم.

أسئلة مرجعية:

- ما الذي لفت اهتمام طفلي هذا الأسبوع، وكيف انعكس ذلك عليه؟
- كيف تساعدون طفلي على تنمية ثقته بأفكاره وقدراته؟
- كيف تتيحون للأطفال التعرّف إلى لغتهم الأم وثقافتهم، بما في ذلك اللغة العربية وتراث دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافتها، وتدمجونها في تجارب التعلّم اليومية؟
- كيف تساعدون طفلي على الإقبال على تجارب تعلّم جديدة بثقة؟

2 هل نبني معاً، أنا ومؤسسة الطفولة المبكرة، شراكة فاعلة تدعم تعلّم طفلي ونموه؟

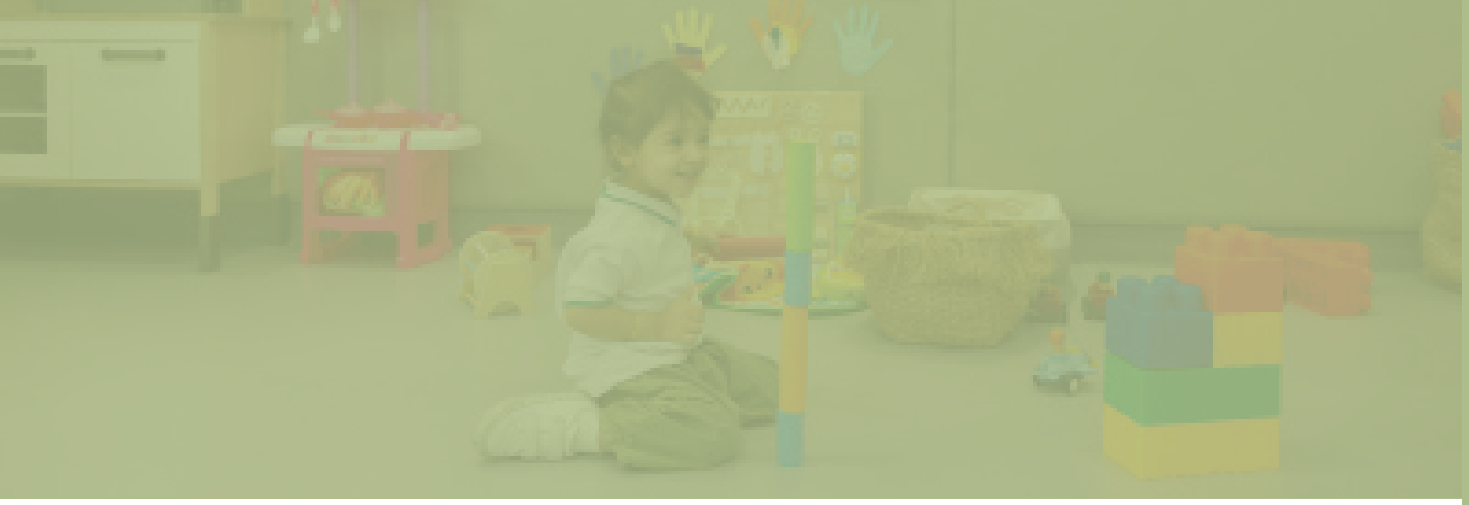
أنتم الشريك الأول والأكثر استمرارية في رحلة تعلّم طفلكم ونموه. وعندما تقوم العلاقة بينكم وبين الكادر التربوي على الثقة، والتواصل، والاحترام المتبادل، تصبح الشراكة أساساً لدعم طفلكم، والاستجابة لاحتياجاته، وتعزيز تعلّمه ونموه. ولذلك، ينبغي أن تحرص مؤسسة الطفولة المبكرة على بناء شراكة حقيقية معكم منذ اليوم الأول، تتيح لكم المشاركة الفاعلة في رحلة تعلّم طفلكم، وتستمع إلى آرائكم، وتشرككم في القرارات المتعلقة برعايته وتعلّمه.

ما ينبغي أن تلاحظوه أو تلمسوه:

- حرص الكادر التربوي على إبقائكم على اطلاع بتعلّم طفلكم.
- علاقات قائمة على الثقة، والاحترام المتبادل، والدعم.
- حرص الكادر التربوي على إشراككم، وإشراك طفلكم عند الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعلّمه ورعايته.
- مجتمع للرعاية والتعليم يشعر فيه الجميع بالانتماء، وتُؤخذ فيه آراء الجميع في الاعتبار.

أسئلة مرجعية:

- ما أفضل وسيلة للتواصل المنتظم بيننا بشأن تعلّم طفلي ونموه؟
- كيف يمكنني إبلاغكم بأي أمور أو ظروف في المنزل قد تؤثر في تعلّم طفلي أو نموه؟
- كيف ستُبلغونني إذا لاحظتم على طفلي تغيّرات تستدعي المتابعة؟
- كيف تشركون أولياء الأمور والعائلات بشكل يومي؟



3 هل توفر مؤسسة الطفولة المبكرة بيئة ثرية تُشجع طفلي على التعلّم، واللعب، والاستكشاف؟

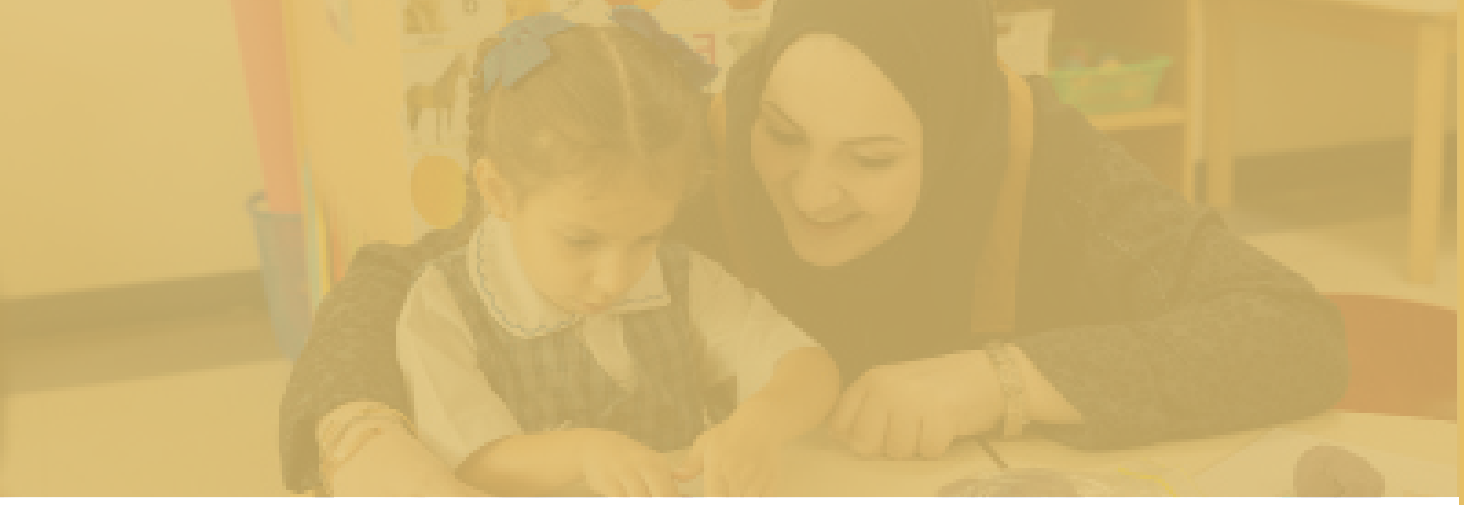
يقضي طفلكم جزءاً كبيراً من يومه في مؤسسة الطفولة المبكرة، لذا ينبغي أن توفر له مساحات داخلية وخارجية، وأدوات، ومواد تعليمية تُشجعه على التعلّم، واللعب، والاستكشاف، وتنمّي فضوله وإبداعه. كما ينبغي أن تعكس هذه البيئة هويته، وثقافته، واهتماماته، وأن تتيح له استخدام الأدوات والتقنيات المناسبة لعمره بطرق تساعده على تجربة أفكار جديدة وفهم العالم من حوله.

ما ينبغي أن تلاحظوه أو تلمسوه:

- مساحات غنية ومتنوعة تشجع الأطفال على الاستكشاف العملي، واللعب، والإبداع.
- كتب، ومواد، وصور تعكس تنوع الثقافات واللغات، بما في ذلك اللغة العربية وتراث دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافتها.
- مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الرقمية الداعمة للتعلّم واستخداماً مسؤولاً ومتوازناً للشاشات.
- دلائل واضحة على إسهام الأطفال في تشكيل بيئة التعلّم، من خلال أعمالهم، واختياراتهم، وأفكارهم التي تعكس تجاربهم الحياتية وطريقتهم في فهم العالم.

أسئلة مرجعية:

- كيف يستخدم الأطفال المساحات الخارجية والمواد الطبيعية في التعلّم واللعب؟
- كيف تعكس بيئة التعلّم اهتمامات الأطفال، وثقافاتهم، وتعلّمهم؟
- كيف تقررون ما يُعرض في قاعات التعلّم والمساحات المشتركة، ولماذا؟
- ما مقدار الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات خلال اليوم، وكيف يُستخدم؟
- كيف تعكس بيئة التعلّم اهتمامات الأطفال، وثقافاتهم، وما يتعلّمونه؟



4 هل يحظى طفلي ببيئة دامجة، آمنة، وصحية، يشعر فيها بالأمان، والانتماء، والتقدير؟

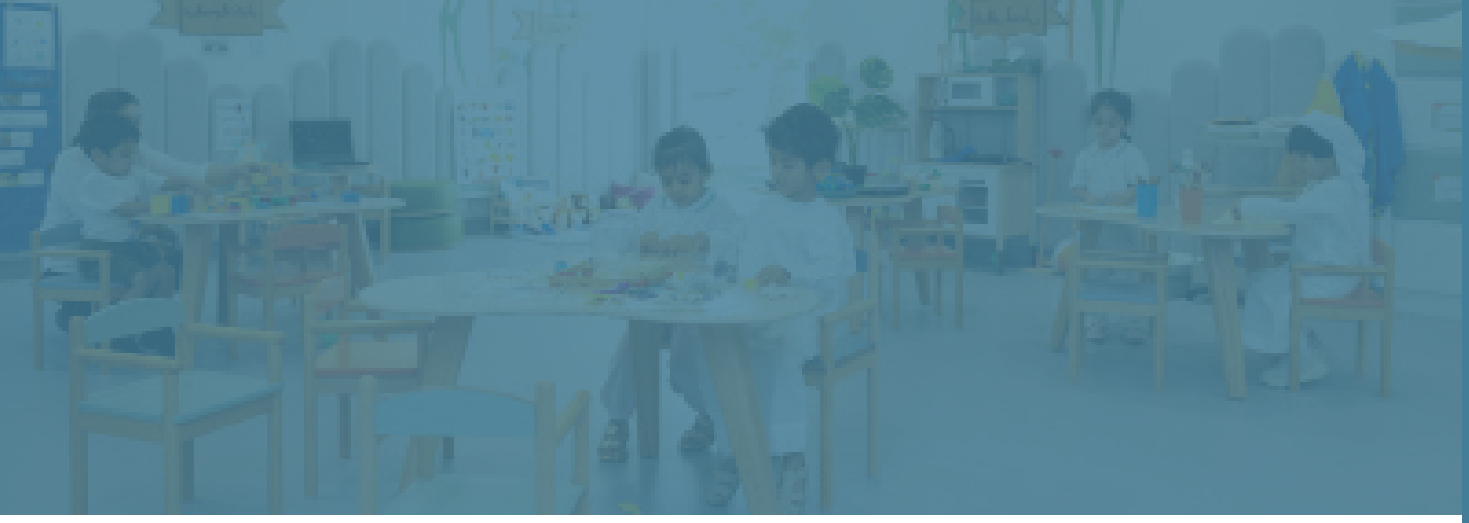
تبدأ رحلة تعلّم الطفل ونموه من بيئة دامجة، آمنة وصحية توفر له الرعاية التي يحتاج إليها، وتعزز شعوره بالأمان، والانتماء، والتقدير. وتمثل هذه الأسس الركيزة التي يقوم عليها تعلّمه ونموه. لذلك، ينبغي أن توضّح لكم مؤسسة الطفولة المبكرة الإجراءات والأنظمة التي تطبقها للمحافظة على صحة الأطفال وسلامتهم وحمايتهم، وتعزيز جودة حياتهم، إلى جانب توفير بيئة آمنة وداعمة لجميع أفراد مجتمع التعلّم. كما ينبغي أن تشرح لكم سياساتها المتعلقة بالتغذية، والدمج، والإجراءات المتبعة في حالات الطوارئ.

ما ينبغي أن تلاحظوه أو تلمسوه:

- بيئة دامجة، مرحبة، وآمنة، تُطبَّق فيها إرشادات واضحة للصحة، والسلامة، وجودة الحياة، ويعرفها الجميع ويلتزمون بها.
- مساحات نظيفة ومعتنى بها، ومرافق، وتجهيزات، وأدوات لعب تخضع للصيانة الدورية وفحوصات السلامة.
- متابعة المعلومات المتعلقة بصحة طفلكم، وتغذيته، ونومه، وتوثيقها، ومشاركتها معكم بصورة منتظمة.
- سياسات وإجراءات واضحة ومتاحة للجميع للمحافظة على سلامة الأطفال وحمايتهم، والاستجابة لحالات الطوارئ.
- خطة واضحة تحدد طبيعة أي دعم إضافي قد يحتاج إليه طفلكم، وكيفية تقديمه، وآلية متابعة تقدمه.

أسئلة مرجعية:

- ما الإجراءات التي تتبعونها إذا تعرض طفلي لوعكة صحية أو لحادث؟
- كيف تقدمون الدعم المناسب لكل طفل وفق احتياجاته؟
- كيف تتأكدون يومياً من تلبية احتياجات طفلي الغذائية والصحية، مع مراعاة أية حالات حساسية او طبية، إن وجدت؟
- من الشخص المسؤول ضمن الكادر الذي يمكنني التواصل معه بشأن سلامة الأطفال وحمايتهم؟



5 هل تقود مؤسسة الطفولة المبكرة عملها بكفاءة، وتسعى باستمرار إلى تطوير ممارساتها بما يعود بالنفع على طفلي؟

إن توفير رعاية وتعليم بجودة عالية للأطفال في مؤسسات الطفولة المبكرة يستند إلى ثلاث ركائز أساسية، هي: فلسفة تربوية واضحة، ودعم مستمر للكادر التربوي لمواصلة تعلمه وتطوير ممارساته، وقيادة تصغي إلى الآراء والملاحظات، وتبادر إلى اتخاذ ما يلزم لتطوير العمل.

وينبغي أن تتاح لكم فرص لمشاركة آرائكم والإسهام في إثراء تجربة طفلكم، بالشراكة مع الكادر التربوي، وإدارة المؤسسة، والجهات المشرفة عليها. كما ينبغي أن يكون تعلم طفل دبي ورعايته محور جميع القرارات التي تتخذها المؤسسة.

ما ينبغي أن تلاحظوه أو تلمسوه:

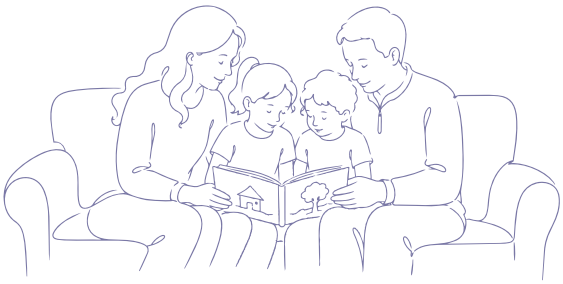
- فلسفة تربوية واضحة تتجسد في ممارسات الكادر التربوي وتعامله اليومي مع الأطفال.
- دعم مستمر لكادر الرعاية والتعليم لمواصلة تعلمه وتطوير ممارساته.
- قنوات تواصل واضحة تتيح لأولياء الأمور والعائلات إبداء آرائهم وملاحظاتهم، وتترجمها المؤسسة إلى تحسينات ملموسة.
- قيادة فاعلة منخرطة في الحياة اليومية للمؤسسة، تعرف جميع الأطفال، وتتابع احتياجاتهم.

أسئلة مرجعية:

- كيف تجمعون آراء أولياء الأمور والعائلات، وكيف تستفيدون منها في تطوير العمل؟
- ما التغييرات التي شهدتها المؤسسة مؤخراً استجابةً لآراء أولياء الأمور والعائلات أو ملاحظات الكادر؟
- كيف تدعمون كادر الرعاية والتعليم لمواصلة التعلّم وتطوير ممارساته بما يعود بالنفع على طفلي وسائر الأطفال؟
- كيف تضمنون استمرار تطوير جودة الرعاية والتعليم في المؤسسة؟

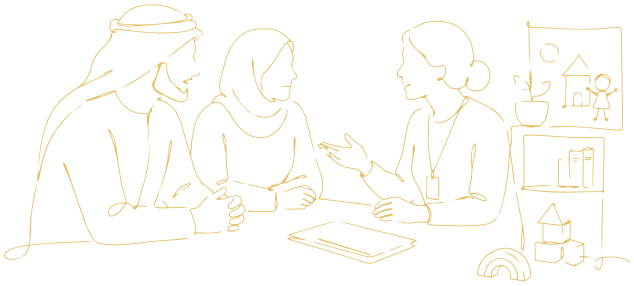
دوركم يصنع الفرق

لا تقتصر جودة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة على ما يجري داخل المؤسسة، بل تتأثر أيضاً بما يعيشه طفلكم معكم في المنزل وفي حياته اليومية. فأنتم أول من يدعم تعلّمه ونموه، وما تقدمونه له من وقت، وتشجيع، وتجارب يومية، يكمل ما يتعلمه في المؤسسة. وعندما تتكامل الخبرات بين المنزل والمؤسسة، يحظى طفلكم بتجربة تعلّم أكثر ثراءً، تنعكس إيجاباً على تعلمه ونموه، وجودة حياته.



مع طفلكم في المنزل وفي مواقف الحياة اليومية:

- أشركوا طفلكم في الأنشطة، والمهام، والمناسبات اليومية.
- أشيدوا بجهود طفلكم، وشجعوه، ولا تركزوا على النتائج فقط.
- خصصوا وقتاً تقضونه معاً في الحديث، والقراءة، واللعب، والاستمتاع بصحبة بعضكم بعضاً.



لأجل طفلكم، في مؤسسة الطفولة المبكرة:

- تواصلوا بانتظام مع كادر الرعاية والتعليم.
- شاركوا المؤسسة أهدافكم وتطلعاتكم لطفلكم.
- اعملوا بروح الفريق مع كادر الرعاية والتعليم لدعم تعلّم طفلكم ونموه.

شاركوا كادر الرعاية والتعليم تطلعاتكم وتوقعاتكم لطفلكم، فذلك يساعدهم على توفير التجارب والدعم اللذين يلائمان احتياجاته ويعززان تعلّمه ونموه. وعندما تتكامل جهودكم مع جهود كادر الرعاية والتعليم، ويعمل الجميع بانسجام وتواصل مستمر، ينعكس ذلك إيجاباً على ثقة طفلكم بنفسه، وجودة حياته، وتعلّمه.

رؤية طفل دبي تبدأ معكم

تجسد رؤية طفل دبي الطموح الذي يقوم عليه هذا الدليل، ولا تتحقق إلا بشراكة تجمع أولياء الأمور والعائلات، وكادر الرعاية والتعليم، والقيادات في مؤسسات الطفولة المبكرة.

وأنتم الشريك الأول والأكثر استمرارية في رعاية طفلكم وتعليمه، وتؤدي شراكتكم مع مؤسسة الطفولة المبكرة دوراً محورياً في توفير رعاية وتعليم بجودة عالية. لذا، ندعوكم إلى استحضار رؤية طفل دبي عند التفكير في مستقبل طفلكم، وإلى بناء علاقة وثيقة مع كادر الرعاية والتعليم، تسهم في تحويل هذه الرؤية إلى واقع يعيشه طفلكم كل يوم.